

№	ФИО ребенка	Физическое развитие											Развитие коммуникативных навыков																	Художественная литература			
		Физическая культура											Развитие речи																				
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3		2-Ф.4			2-К.1			2-К.2			2-К.3			2-К.4			2-К.5			2-К.6			2-К.7		
		ходит, бегает, мина направленно			подает по образцу плоскости, под различие предметы			самостоятельно может лезть, рулит		одевается и раздевается в определенной последовательности			слушает и понимает речь взрослых			произносит отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания			произносит простые слова и простые фразы (2-4 слова)			слушает небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечает на простые вопросы			договаривает отдельные слова, фразы в диалогических произведениях			слушает знакомые произведения без наглядного сопровождения			рассматривает иллюстрации, отмечает на них персонажей, содержание		
ходит, бегает, мина направленно	ходит, мина направленно	ходит, не пытается мина в при беге	умет ползать	подает только по образцу и поворачивает	не пытается ползать	самостоятельно вно может	старается мить самостоятельно	самостоятельно лезть не может	знает последовательность одевания и раздевания	соблюдает последовательность одевания и раздевания	пытается одеваться и раздеваться самостоятельно	слушает и понимает	слушает без интереса	слушает, но не понимает	произносит отчетливо	пытается произносить	не произносит	произносит	пытается произносить	не произносит	отвечает на простые вопросы	слушает, отвечает на некоторые вопросы	слушает, не отвечает на вопросы	договаривает отдельные слова	старается договариваться	не договаривается	слушает с интересом	интересно слушает	не слушает	рассматривает иллюстрации, правильно отвечает на вопросы	отмечает персонажей на иллюстрациях, содержание		
1	Абдулвахаб Мехрин			1																													
2	Абдулвахаб Аминисов	1			1			1			1			1			1			1			1				1						1
3	Аметов Айни Умарович			1			1				1			1			1			1			1				1						1
4	Ахмедов Раман	1			1			1			1			1			1			1			1			1							1
5	Джусов Марам		1			1			1			1		1			1			1			1			1							1
6	Жапаров Бакыр		1			1			1			1		1			1			1			1			1							1
7	Жамалова Амина	1			1			1			1			1			1			1			1			1							1
8	Зельярова Хабиба Зухратовна			1			1				1			1			1			1			1			1							1
9	Сайдулламова Дилара		1			1			1			1		1			1			1			1			1							1
10	Тогтисов Амин	1			1			1			1			1			1			1			1			1							1
11	Хасанов Ибрагим Арманович			1			1				1			1			1			1			1			1							1
12	Якупов Алина Диласовна		1			1			1			1		1			1			1			1			1							1
Всего, N		4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5	3	4	5
Достижение детьми и педагогом планируемых результатов		16	20	12	16	20	12	16	20	12	16	20	12	16	20	12	16	20	12	16	20	12	16	20	12	16	20	12	16	20	12	16	20

ПРИМЕЧАНИЕ			
ПРИМЕЧАНИЕ			
Высокий	2-Ф	0	0,0
Средний	2-Ф	5	46,0
Низкий	2-Ф	7	54,0
		12	100
		Развитие речи	
Высокий	2-К	0	0,0
Средний	2-К	5	38,0
Низкий	2-К	7	62,0
		12	100
		Художественная	
Высокий	2-П	0	0,0
Средний	2-П	4	31,0
Низкий	2-П	8	69,0
		12	100
		Рисование	
Высокий	2-Т	0	0,0
Средний	2-Т	4	38,0
Низкий	2-Т	8	62,0
		12	100
		Лепка	
Высокий	2-Т	0	0,0
Средний	2-Т	4	31,0
Низкий	2-Т	8	69,0
		12	100
		Аппликация	
Высокий	2-Т	0	0,0
Средний	2-Т	4	31,0
Низкий	2-Т	8	69,0
		12	100
		Конструирование	
Высокий	2-Т	0	0,0
Средний	2-Т	4	31,0
Низкий	2-Т	8	69,0
		12	100
		Музыка	
Высокий	2-Т	0	0,0
Средний	2-Т	4	31,0
Низкий	2-Т	8	69,0
		12	100

[illegible]

[illegible][illegible]

Продолжение 1

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]