

УТВЕРЖДАЮ»

Заведующая «Ясли-сада
«Ертегілер әлемі КР»

Тохтямова З.Н.



**Индивидуальная карта развития ребенка
Предшкольная группа «Радуга»
на 2025-2026 учебный год**

Воспитатели: Асанова Г

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Абдугафурова Аиша Алимжановна

Дата рождения: 12.07.2022

Средняя группа: «Солнышко»

Возраст детей 3 года

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее	знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков	II
Коммуникативные навыки	произносит четко гласные и некоторые согласные звуки	пересказывает интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения	понимает значение словосочетаний, составляет простые предложения	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине	определяет пространственные направления относительно себя	стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	называет правильно основные цвета	использует различные приемы лепки	размещает и склеивает крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	имеет простые представления о хороших и плохих поступках	наблюдает за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Абулджан Аяна Нурболатқызы

Дата рождения: 05.08.2022

Средняя группа: «Солнышко»

Возраст детей 3 года

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков	обладает начальными навыками самообслуживания	ползает между предметами, лазают по гимнастической стенке и спускается с нее	II
Коммуникативные навыки	произносит четко гласные и некоторые согласные звуки	рассматривает картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам	понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносит	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине	знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	использует различные приемы лепки	размещает и склеивает крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым	знает простые танцевальные движения казахского народа	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	называет имена членов семьи и близких ему людей	имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	наблюдает за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Азатова Амина Ушкуновна

Дата рождения: 06.06.2022

Средняя группа: «Солнышко»

Возраст детей 3 года

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее	ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается	обладает начальными навыками самообслуживания	II
Коммуникативные навыки	понимает значение словосочетаний, составляет простые предложения	пересказывает интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения	отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	определяет пространственные направления относительно себя	знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	слушает музыкальное произведение до конца, понимает характер музыки	различает геометрические формы, украшает их орнаментами	самостоятельно лепит предметы и украшения	II
Формирование социально-эмоциональных навыков	наблюдает за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Айдаров Фарух Пархатович

Дата рождения: 01.07.2022

Средняя группа: «Солнышко»

Возраст детей 3 года

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее	прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегаёт в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается	III
Коммуникативные навыки	произносит четко гласные и некоторые согласные звуки	обыгрывает вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры	понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносит	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием	сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине	знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	размещает изображение на листе бумаги целиком	лепит растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей	различает геометрические формы, украшает их орнаментами	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта	имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	наблюдает за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Алымов Юсуф

Дата рождения: 19.06.2022

Средняя группа: «Солнышко»

Возраст детей 3 года

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается	прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	обладает начальными навыками самообслуживания	III
Коммуникативные навыки	внимательно слушает, называет и запоминает слова	обыгрывает вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры	отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием	определяет пространственные направления относительно себя	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	слушает музыкальное произведение до конца, понимает характер музыки	участвует в коллективных работах и делает их с интересом	самостоятельно лепит предметы и украшения	II
Формирование социально-эмоциональных навыков	имеет простые представления о хороших и плохих поступках	знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта	называет имена членов семьи и близких ему людей	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Амраева Сабрина Куанышовна

Дата рождения: 04.07.2022

Средняя группа: «Солнышко»

Возраст детей 3 года

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее	прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегают в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается	III
Коммуникативные навыки	произносит четко гласные и некоторые согласные звуки	обыгрывает вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры	понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносит	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием	сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине	знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	размещает изображение на листе бумаги целиком	лепит растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей	различает геометрические формы, украшает их орнаментами	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта	имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	наблюдает за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Арсланкызы Кәусар

Дата рождения: 03.10.2022

Средняя группа: «Солнышко»

Возраст детей 3 года

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	ползает между предметами, лазают по гимнастической стенке и спускается с нее	знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков	II
Коммуникативные навыки	произносит четко гласные и некоторые согласные звуки	пересказывает интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения	понимает значение словосочетаний, составляет простые предложения	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине	определяет пространственные направления относительно себя	стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	называет правильно основные цвета	использует различные приемы лепки	размещает и склеивает крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	имеет простые представления о хороших и плохих поступках	наблюдает за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Ахметжанов Мансур Акимжанович

Дата рождения: 26.05.2022

Средняя группа: «Солнышко»

Возраст детей 3 года

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	ползает между предметами, лазают по гимнастической стенке и спускается с нее	знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков	II
Коммуникативные навыки	произносит четко гласные и некоторые согласные звуки	пересказывает интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения	понимает значение словосочетаний, составляет простые предложения	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине	определяет пространственные направления относительно себя	стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	называет правильно основные цвета	использует различные приемы лепки	размещает и склеивает крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	имеет простые представления о хороших и плохих поступках	наблюдает за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Баратова Медина Азатжановна

Дата рождения: 28.01.2022

Средняя группа: «Солнышко»

Возраст детей 3 года

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	обладает начальными навыками самообслуживания	прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается	III
Коммуникативные навыки	имеет правильный темп речи	слушает и понимает содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям	понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносит	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	определяет пространственные направления относительно себя	сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	использует последовательно линии, штрихи, пятна, краски:	объединяет индивидуальные работы в коллективные композиции	конструирует из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу	II
Формирование социально-эмоциональных навыков	знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта	наблюдает за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	имеет простые представления о хороших и плохих поступках	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Баратова Медина Шухратовна

Дата рождения: 01.10.2022

Средняя группа: «Солнышко»

Возраст детей 3 года

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее	ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается	II
Коммуникативные навыки	понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносит	рассматривает картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам	отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	определяет пространственные направления относительно себя	знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	слушает музыкальное произведение до конца, понимает характер музыки	различает геометрические формы, украшает их орнаментами	лепит растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	наблюдает за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Дильмуратова Мехриназ Молутжановна

Дата рождения: 17.05.2022

Средняя группа: «Солнышко»

Возраст детей 3 года

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	обладает начальными навыками самообслуживания	прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается	III
Коммуникативные навыки	имеет правильный темп речи	слушает и понимает содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям	понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносит	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	определяет пространственные направления относительно себя	сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	использует последовательно линии, штрихи, пятна, краски:	объединяет индивидуальные работы в коллективные композиции	конструирует из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу	II
Формирование социально-эмоциональных навыков	знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта	наблюдает за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	имеет простые представления о хороших и плохих поступках	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Жалалова Раяна

Дата рождения: 22.06.2022

Средняя группа: «Солнышко»

Возраст детей 3 года

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	обладает начальными навыками самообслуживания	прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается	III
Коммуникативные навыки	имеет правильный темп речи	слушает и понимает содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям	понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносит	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	определяет пространственные направления относительно себя	сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	использует последовательно линии, штрихи, пятна, краски:	объединяет индивидуальные работы в коллективные композиции	конструирует из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу	II
Формирование социально-эмоциональных навыков	знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта	наблюдает за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	имеет простые представления о хороших и плохих поступках	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Искандерова Раяна Нуршатовна

Дата рождения: 30.04.2022

Средняя группа: «Солнышко»

Возраст детей 3 года

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	обладает начальными навыками самообслуживания	прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается	III
Коммуникативные навыки	имеет правильный темп речи	слушает и понимает содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям	понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносит	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	определяет пространственные направления относительно себя	сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	использует последовательно линии, штрихи, пятна, краски:	объединяет индивидуальные работы в коллективные композиции	конструирует из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу	II
Формирование социально-эмоциональных навыков	знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта	наблюдает за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	имеет простые представления о хороших и плохих поступках	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Малекайдар Фатима Дауренқызы

Дата рождения: 22.02.2022

Средняя группа: «Солнышко»

Возраст детей 3 года

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	может ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, не проявляет интерес к бегу	владеет некоторыми видами прыжков, бросков	обладает начальными навыками самообслуживания	II
Коммуникативные навыки	произносит четко гласные и некоторые согласные звуки отвечает на некоторые из них	рассматривает картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам	согласовывает слова в роде, числе, падеже	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	определяет пространственные направления относительно себя	сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине	стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	знает простые танцевальные движения казахского народа	играет с постройкой, которую соорудил сам, складывает строительные детали после игры	самостоятельно лепит предметы и украшения	II
Формирование социально-эмоциональных навыков	называет имена членов семьи и близких ему людей	имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Малекайдар Хакназар Дауренұлы

Дата рождения: 22.02.2022

Средняя группа: «Солнышко»

Возраст детей 3 года

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее	знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков	II
Коммуникативные навыки	произносит четко гласные и некоторые согласные звуки	пересказывает интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения	понимает значение словосочетаний, составляет простые предложения	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине	определяет пространственные направления относительно себя	стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	называет правильно основные цвета	использует различные приемы лепки	размещает и склеивает крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	имеет простые представления о хороших и плохих поступках	наблюдает за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Маликов Тамерлан Маликович

Дата рождения: 17.11.2022

Средняя группа: «Солнышко»

Возраст детей 3 года

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков	обладает начальными навыками самообслуживания	ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее	II
Коммуникативные навыки	произносит четко гласные и некоторые согласные звуки	рассматривает картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам	понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносит	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине	знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	использует различные приемы лепки	размещает и склеивает крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым	знает простые танцевальные движения казахского народа	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	называет имена членов семьи и близких ему людей	имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	наблюдает за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Муратқызы Бегім

Дата рождения: 21.05.2022

Средняя группа: «Солнышко»

Возраст детей 3 года

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается	прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	обладает начальными навыками самообслуживания	III
Коммуникативные навыки	внимательно слушает, называет и запоминает слова	обыгрывает вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры	отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием	определяет пространственные направления относительно себя	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	слушает музыкальное произведение до конца, понимает характер музыки	участвует в коллективных работах и делает их с интересом	самостоятельно лепит предметы и украшения	II
Формирование социально-эмоциональных навыков	имеет простые представления о хороших и плохих поступках	знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта	называет имена членов семьи и близких ему людей	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Нурбек Айлин

Дата рождения: 09.09.2022

Средняя группа: «Солнышко»

Возраст детей 3 года

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	обладает начальными навыками самообслуживания	знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков	ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее	II
Коммуникативные навыки	произносит четко гласные и некоторые согласные звуки	слушает и понимает содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям	понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносит	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	различает понятия «один», «много»	стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием	знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	владеет начальными навыками техники наклеивания	выполняет самостоятельно движения после музыкального вступления	знает музыкальные инструменты, играет на них	II
Формирование социально-эмоциональных навыков	имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта	имеет простые представления о хороших и плохих поступках	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Нуршатұлы Ришат

Дата рождения: 10.05.2022

Средняя группа: «Солнышко»

Возраст детей 3 года

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее	ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается	обладает начальными навыками самообслуживания	II
Коммуникативные навыки	понимает значение словосочетаний, составляет простые предложения	пересказывает интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения	отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	определяет пространственные направления относительно себя	знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	слушает музыкальное произведение до конца, понимает характер музыки	различает геометрические формы, украшает их орнаментами	самостоятельно лепит предметы и украшения	II
Формирование социально-эмоциональных навыков	наблюдает за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Пайзаханов Рахманжан

Дата рождения: 02.08.2022

Средняя группа: «Солнышко»

Возраст детей 3 года

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее	прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегают в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается	III
Коммуникативные навыки	произносит четко гласные и некоторые согласные звуки	обыгрывает вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры	понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносит	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием	сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине	знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	размещает изображение на листе бумаги целиком	лепит растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей	различает геометрические формы, украшает их орнаментами	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта	имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	наблюдает за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Сабирова Адина

Наримановна

Дата рождения: 17.05.2022

Средняя группа: «Солнышко»

Возраст детей 3 года

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее	ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается	II
Коммуникативные навыки	понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносит	рассматривает картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам	отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	определяет пространственные направления относительно себя	знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	слушает музыкальное произведение до конца, понимает характер музыки	различает геометрические формы, украшает их орнаментами	лепит растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	наблюдает за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Турсунова Альмина Азизовна

Дата рождения: 09.08.2022

Средняя группа: «Солнышко»

Возраст детей 3 года

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее	прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегают в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается	III
Коммуникативные навыки	имеет правильный темп речи	рассматривает картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам	внимательно слушает, называет и запоминает слова	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	различает понятия «один», «много»	стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием	знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	проявляет аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании	различает геометрические формы, украшает их орнаментами	знает простые танцевальные движения казахского народа	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	имеет простые представления о хороших и плохих поступках	имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Фаритова Медина Субхатовна

Дата рождения: 21.06.2022

Средняя группа: «Солнышко»

Возраст детей 3 года

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	обладает начальными навыками самообслуживания	прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается	III
Коммуникативные навыки	имеет правильный темп речи	слушает и понимает содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям	понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносит	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	определяет пространственные направления относительно себя	сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	использует последовательно линии, штрихи, пятна, краски:	объединяет индивидуальные работы в коллективные композиции	конструирует из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу	II
Формирование социально-эмоциональных навыков	знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта	наблюдает за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	имеет простые представления о хороших и плохих поступках	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Шаяхмет Батырхан

Дата рождения: 16.09.2022

Средняя группа: «Солнышко»

Возраст детей 3 года

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	может ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, не проявляет интерес к бегу	владеет некоторыми видами прыжков, бросков	обладает начальными навыками самообслуживания	II
Коммуникативные навыки	произносит четко гласные и некоторые согласные звуки отвечает на некоторые из них	рассматривает картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам	согласовывает слова в роде, числе, падеже	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	определяет пространственные направления относительно себя	сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине	стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	знает простые танцевальные движения казахского народа	играет с постройкой, которую соорудил сам, складывает строительные детали после игры	самостоятельно лепит предметы и украшения	II
Формирование социально-эмоциональных навыков	называет имена членов семьи и близких ему людей	имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Бекет Хымбат

Дата рождения: 04.06.2022

Средняя группа: «Солнышко»

Возраст детей 3 года

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	может ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, не проявляет интерес к бегу	владеет некоторыми видами прыжков, бросков	обладает начальными навыками самообслуживания	II
Коммуникативные навыки	произносит четко гласные и некоторые согласные звуки отвечает на некоторые из них	рассматривает картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам	согласовывает слова в роде, числе, падеже	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	определяет пространственные направления относительно себя	сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине	стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	знает простые танцевальные движения казахского народа	играет с постройкой, которую соорудил сам, складывает строительные детали после игры	самостоятельно лепит предметы и украшения	II
Формирование социально-эмоциональных навыков	называет имена членов семьи и близких ему людей	имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта	III