

№	ФИО ребенка	Физическое развитие															Развитие речи								
		Физическая культура																							
		3-Ф 1			3-Ф 2			3-Ф 3			3-Ф 4			3-Ф 5			3-К 1			3-К 2			3-К 3		
		ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь, оборачивается			прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную стену			ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее			обладает начальными навыками самообслуживания			знает необходимость соблюдения следующих гигиенических навыков			произносит четко гласные и некоторые согласные звуки			отвечает на речевые вопросы, касающиеся окружающей среды			согласовывает слова в роде, числе, падеже		
		может ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, может бегать	старается ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, может бегать	не может ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, не проявляет интерес к бегу	прыгает по указанию, бросает	пытается прыгать, бросать самостоятельно	владеет некоторыми видами прыжков, бросков	ползает, лазает	пытается ползти между предметами, лезть и спускаться с них	не может ползти между предметами, лезть и спускаться с них	владеет навыком самообслуживания	владеет некоторыми навыками	не владеет навыками	соблюдает навыки	владеет навыками	пытается соблюдать навыки	произносит четко	произносит некоторые из них	не произносит четко	отвечает на вопросы	отвечает на некоторые из них	не отвечает на вопросы	согласовывает	согласовывает некоторые	не согласовывает
1	Абдугафурова Аиша Алимовна			1			1			1			1			1			1			1			1
2	Абуджан Аяна Нурболткызы			1			1			1			1			1			1			1			1
3	Азатова Амина Ушкунияз		1				1			1			1			1		1			1				1
4	Айдаров Фарух Пархатович		1				1			1			1			1			1			1			1
5	Алимов Юсуф		1				1			1			1			1			1			1			1
6	Амраева Сабрина Куанышовна			1			1			1			1			1			1			1			1
7	Арсланкызы Коусар		1				1			1			1			1			1		1				1
8	Ахметжанов Мансур Акимжанович			1			1			1			1			1			1		1				1
9	Баратова Медина Азатжановна			1			1			1			1			1			1			1			1
10	Баратова Медина Шухратовна		1			1				1			1			1			1			1			1
11	Дильмуратова Мехриназ Молутжановна			1			1			1			1			1			1			1			1
12	Жалалова Райна			1			1			1			1			1		1			1			1	1
13	Искандерова Райна Нуршатовна		1				1			1			1			1			1			1			1
14	Малекайдар Фатима Дауренкызы		1				1			1			1			1			1			1			1
15	Малекайдар Хакназар Дауренулы			1			1			1			1			1			1			1			1
16	Матиков Тамирлан Маликович			1			1			1			1			1			1			1			1
17	Мураткызы Бегим		1			1				1			1			1			1			1			1
18	Нурбек Айлин			1			1			1			1			1			1			1			1
19	Нуриятұлы Ришат			1			1			1			1			1			1			1			1
20	Пайзаханов Рахманжан			1			1			1			1			1		1			1			1	1
21	Сабирова Алина Наримановна		1				1			1			1			1			1			1			1
22	Турсунова Альмина Азизовна			1			1			1			1			1			1			1			1
23	Фаритова Медина Субхановна		1				1			1			1			1			1			1			1
24	Шаяхмет Батырхан			1		1				1			1			1			1			1			1
25	Бекет Химбат		1			1				1			1			1			1			1			1
Всего, N		0	11	14	0	4	21	0	9	16	0	7	18	0	5	20	0	5	20	0	5	20	0	1	20
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		0	73	93	0	27	140	0	60	107	0	47	120	0	33	133	0	33	133	0	33	133	0	33	133

ПРИМЕЧАНИЕ			
Высокий	З-Ф	0	0,0
Средний	З-Ф	11	60
Низкий	З-Ф	14	40
		25	100

		Развитие речи		литература		Казахский язык	
Высокий	З-К	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Средний	З-К	5	48	4	52	4	60,0
Низкий	З-К	20	52	21	48	21	40,0
		25	100	25	100	25	100

Высокий	З-П	0	0,0
Средний	З-П	4	56,0
Низкий	З-П	21	44,0
		25	100

		Рисование		Лепка		Аппликация		Конструирование		Музыка	
Высокий	З-Т	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Средний	З-Т	4	60	7	64	7	52	7	44	21	40
Низкий	З-Т	21	40	18	36	18	48	18	56	4	60
		25	100	25	100	25	100	25	100	25	100

Высокий	З-С	0	0,0
Средний	З-С	3	50
Низкий	З-С	22	50
		25	100

Уровень развития умений и навыков	Образовательная область «Физическое»	Образовательная область «Коммуникативные»	Образовательная область «Познание»	Образовательная область «Творчество»	Социально-эмоциональные навыки	Общий	Процент
Высокий	0	0	0	0	0	0	
Средний	11	5	4	4	3	11	52%
Низкий	14	20	21	21	22	14	48%

11

14

Художественная литература

Развитие коммуникативных навыков																										
3-К 4			3-К 5			3-К 6			3-К 7			3-К 8			3-К 9			3-К 10			3-К 11			3-К 12		
имеет правильный темп речи			рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам			рассматривает картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам			слушает и понимает содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям			обыгрывает вместе со взрослыми сценки, простые сценки, роли знаковых персонажей во время свободной игры			пересказывает интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения			наизусть и выразительно читает стихотворения, потешки			произносит правильно специфические звуки казахского языка			выговаривает, называет и запоминает слова		
говорит правильно	формирует правильный темп речи	правильный темп речи не сформирован	рассказывает	пытается рассказать	не рассказывает	рассматривает картинки и высказывает свое мнение	рассматривает картинки, пытается высказать свое мнение	рассматривает картинки, но не высказывает свое мнение	слушает и понимает, сопереживает героям	слушает, понимает, сопереживает героям	слушает и понимает, не сопереживает героям	с интересом играет, обыгрывает роли	играет, пытается обыгрывать роли	не играет и не проявляет интереса к участию в разыгрывании сценок	пересказывает	пытается пересказать	не может пересказать	произносит наизусть и выразительно	произносит наизусть, но не выразительно	пытается произносить выразительно	произносит правильно	произносит правильно некоторые из них	не произносит	слушает, называет и запоминает	слушает, называет, но не запоминает	слушает, но не называет и не запоминает
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1		1				1			1			1			1
	1				1		1				1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		1				1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1		1			1				1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		1				1			1			1
	1				1		1				1			1			1			1			1		1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1		</													

Казахский язык									Развитие познавательных и интеллектуальных навыков																	
3-К 13			3-К 14			3-К 15			3-П 1			3-П 2			3-П 3			3-П 4			3-П 5			3-Т 1		
понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносит			понимает значение словосочетаний, составляет простые предложения			составляет простые предложения, отвечает на простые вопросы			различает понятия «один», «много»			стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием			сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, весу, цвету			знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения			определяет пространственные направления относительно себя			использует последовательные линии, штрихи, пятна, краски		
понимает значение слов и правильно их произносит	понимает значение некоторых слов, пытается правильно их произносить	описывает значение слов, но не произносит их	понимает, составляет предложения с интересом	понимает некоторые из них, пытается составить предложение	понимает, но не составляет предложения	составляет простые предложения, отвечает на вопросы	составляет простые предложения, отвечает не на все вопросы	пытается составить предложение и ответить на простые вопросы	различает понятия	различает частично	пытается различать	активно изучает новые предметы, любопытный	изучает предметы, проявляет кратковременный интерес к изучению новых предметов	не стремится узнавать и изучать новые предметы и игрушки	сравнивает	сравнивает некоторые	не умеет сравнивать	знает и называет	знает, называет частично	знает, но не называет	определяет	определяет частично	не может определить	использует	использует некоторые	не использует
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1		1				1			1			1			1		1			1			1	
	1				1			1			1			1			1		1			1			1	
		1			1			1		1			1			1		1			1			1		
		1			1		1				1			1			1		1			1			1	
		1		1				1			1			1			1		1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		1			1				

Рисование												Лепка														
3-Т 2			3-Т 3			3-Т 4			3-Т 5			3-Т 6			3-Т 7			3-Т 8			3-Т 9			3-Т 10		
называет правильно основные цвета			размещает изображение на листе бумаги правильно			владеет начальными навыками рисования форм			проявляет аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании			использует различные приемы лепки			лепит растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей			самостоятельно лепит предметы и украшения			объединяет индивидуальные работы в коллективные композиции			соблюдает технику безопасности при лепке		
правильно называет	называет некоторые	не может назвать полностью	размещает	размещает только некоторые	пытается размещать	владеет	владеет частично	пытается применить приобретенные навыки	рисует аккуратно, сохраняет безопасность	пытается проявить аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение	старается быть аккуратным, соблюдать безопасное поведение	использует	использует частично	пытается использовать	лепит	пытается лепить	лепит, но не объединяет части	при лепке проявляет самостоятельность	лепит при помощи взрослого	пытается лепить самостоятельно	объединяет	объединяет частично	пытается объединять	соблюдает технику безопасности	пытается соблюдать некоторые правила техники безопасности	соблюдает технику безопасности при изготовлении
		1			1		1			1				1			1			1			1			1
	1				1			1			1			1			1			1			1			1
	1				1			1			1			1		1			1			1				1
		1		1			1			1			1				1		1				1			1
		1			1			1			1			1			1		1				1			1
		1			1			1			1			1			1		1				1			1
		1			1			1			1			1			1		1				1			1
		1			1			1			1			1		1			1				1			1
		1			1			1			1			1			1		1				1			1
		1			1			1			1			1		1			1				1			1
		1			1			1			1			1			1		1				1			1
		1			1			1			1			1		1			1				1			1
		1			1			1			1			1			1		1				1			1
		1			1			1			1			1		1			1				1			1
		1			1			1			1			1			1		1				1			1
		1			1			1			1			1		1			1				1			1
		1			1			1			1			1		1			1				1			1
		1			1			1			1			1		1			1				1			1
		1			1			1			1			1		1			1				1			1
		1			1			1			1			1		1			1				1			1
		1			1			1			1			1		1			1				1			1
		1			1			1			1			1		1			1				1			1
		1			1			1			1			1		1			1				1			1
		1			1			1			1			1		1			1				1			1
		1			1			1			1			1		1			1				1			1
		1			1			1			1			1		1			1				1			1
		1			1			1			1			1		1			1				1			1
		1			1			1			1			1		1			1				1			1
		1			1			1			1			1		1			1				1			1
		1			1			1			1			1		1			1				1			1
		1			1			1			1			1		1			1				1			1
		1			1			1			1			1		1			1				1			1
		1			1			1			1			1		1			1				1			1
		1			1			1			1			1		1			1				1			1
		1			1			1			1			1		1			1				1			1
		1			1			1			1			1		1			1				1			1
		1			1			1			1			1		1			1				1			1
		1			1			1			1			1		1			1				1			1
		1			1			1			1			1		1			1				1			1
		1			1			1			1			1		1			1				1			1
		1			1			1			1			1		1			1				1			1
		1			1			1			1			1		1			1				1			1
		1			1			1			1			1		1			1				1			1
		1			1			1			1			1		1			1				1			1
		1			1			1			1			1		1			1				1			1
		1			1			1			1			1		1			1				1			1
		1			1			1			1			1		1			1				1			1
		1			1			1			1			1		1			1				1			1
		1			1			1			1			1		1			1				1			1
		1			1			1			1			1		1			1				1			1
		1			1			1			1			1		1			1				1			1
		1			1			1			1			1		1			1				1			1
		1			1			1			1			1		1			1				1			1
		1			1			1			1			1		1			1				1			1
		1			1			1			1			1		1			1				1			1
		1			1			1			1			1		1			1				1			1
		1			1			1			1			1		1			1				1			1
		1			1			1			1			1		1			1				1			1
		1			1			1			1			1		1			1				1			1
		1			1			1			1			1		1			1				1			1
		1			1			1			1			1		1			1				1			1
		1			1			1			1			1		1										

Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей

Аппликация												Конструирование														
3-Т 11			3-Т 12			3-Т 13			3-Т 14			3-Т 15			3-Т 16			3-Т 17			3-Т 18			3-Т 19		
владеет начальными навыками теоретическими знаниями			выбирает готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами			размещает и складывает крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослыми			участвует в коллективных работах и делает их с интересом			различает геометрические формы, украшает их орнаментами			выявляет постройки по простым схемам и образам рисунков			сооружает простейшие постройки из деталей разных цветов и форм			участвует в коллективной постройке			конструирует из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу		
владеет	владеет частично	пытается осознать	выбирает фигуры	выбирает некоторые из них	старается выбрать	размещает и складывает	размещает, но не складывает	пытается складывать	различает, украшает	различает некоторые из них, но не украшает	не различает, но проявляет интерес к орнаментам	различает, украшает	различает некоторые из них, но не украшает	не различает, но проявляет интерес к орнаментам	выявляет постройки по простым схемам и образам	проявляет интерес к анализу	не пытается анализировать	сооружает постройки	пытается соорудить постройки	не может соорудить постройки	участвует	проявляет интерес к коллективной постройке	участвует, но не проявляет активность	конструирует по образцу и собственному замыслу	конструирует по образцу, пытается конструировать по собственному замыслу	конструирует только по образцу
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1		1				1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1				1		1			1			1			1			1	
		1		1			1			1				1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1		1			1			1	
		1			1			1			1			1		1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		1			1			1			1	
	1			1			1				1		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		1			1			1			1	
	1			1			1				1		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		1			1			1				

3-Т 20			Музыка									Формирование социально-эмоциональных навыков														
3-Т 20			3-Т 21			3-Т 22			3-Т 23			3-Т 24			3-Т 25			3-С 1			3-С 2			3-С 3		
играет с постройкой, которую соорудил сам, складывает строительные детали после игры			слушает музыкальные произведения до конца, понимает характер музыки			поет вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивает песню вместе со всеми			выполняет самостоятельно движения после музыкального выступления			имитирует простые танцевальные движения казачьего народа			играет музыкальные инструменты, играет на них			называет имена членов семьи и близких ему людей			знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта			знает первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах		
играет с интересом, складывает	играет, пытается складывать	не играет, не складывает	слушает, понимает	слушает, не понимает интерес к музыке	слушает, но не понимает	начинает и заканчивает песню вместе со всеми	начинает песню вместе со всеми, старается закончить вместе	начинает песню вместе со всеми, но не может петь вместе	проявляет активность, выполняет движения самостоятельно	выполняет движения самостоятельно в группе	пытается выполнить движения самостоятельно	знает	знает некоторые	не знает	знает, играет на них с радостью	знает некоторые из них, играет на них	не знает, но играет на них	называет имена членов семьи	называет имена членов семьи	пытается назвать имена членов семьи	знает и называет	частично называет, некоторые знает	старается назвать транспортные средства	знает первоначальные представления	называет некоторые представления	пытается познать
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1				1			1		1				1			1		1			1	
	1			1				1			1		1				1			1			1		1	
	1			1				1			1		1				1			1			1		1	
	1			1				1			1		1				1			1			1		1	
	1			1				1			1		1				1			1			1		1	
	1			1				1			1		1				1			1			1		1	
	1			1				1			1		1				1			1			1		1	
	1			1				1			1		1				1			1			1		1	
	1			1				1			1		1				1			1			1		1	
	1			1				1			1		1				1			1			1		1	
	1			1				1			1		1				1			1			1		1	
	1			1				1			1		1				1			1			1		1	
	1			1				1			1		1				1			1			1		1	
	1			1				1			1		1				1			1			1		1	
	1			1				1			1		1				1			1			1		1	
	1			1				1			1		1				1			1			1		1	
	1			1				1			1		1				1			1			1		1	
	1			1				1			1		1				1			1			1		1	
	1			1				1			1		1				1			1			1		1	
	1			1				1			1		1				1			1			1		1	
	1			1				1			1		1				1			1			1		1	
	1			1				1			1		1				1			1			1		1	
	1			1				1			1		1				1			1			1		1	
	1			1				1			1		1				1			1			1		1	
	1			1				1			1		1				1			1			1		1	
	1			1				1			1		1				1			1			1		1	
	1			1				1			1		1				1			1			1		1	
	1			1				1			1		1				1			1			1		1	
	1			1				1			1		1				1			1			1		1	
	1			1				1			1		1				1			1			1		1	
	1			1				1			1		1				1			1			1		1	
	1			1				1			1		1				1			1			1		1	
	1			1				1			1		1				1			1			1		1	
	1			1				1			1		1				1			1			1		1	
	1			1				1			1		1				1			1			1		1	
	1			1				1			1		1				1			1			1		1	
	1			1				1			1		1				1			1			1		1	
	1			1				1			1		1				1			1			1		1	
	1			1				1			1		1				1			1			1		1	
	1			1				1			1		1				1			1			1		1	
	1			1				1			1		1				1			1			1		1	
	1			1				1			1		1				1			1			1		1	
	1			1				1			1		1				1			1			1		1	
	1			1				1			1		1				1			1			1		1	
	1			1				1			1		1				1			1			1		1	
	1			1				1			1		1				1			1			1		1	
	1			1				1			1		1				1			1			1		1	
	1			1				1			1		1				1			1			1		1	
	1			1				1			1		1				1			1			1		1	
	1			1				1			1		1				1			1			1		1	
	1			1				1			1		1				1			1			1		1	
	1			1				1			1		1				1			1			1		1	
	1			1				1			1		1				1			1			1		1	
	1			1				1			1		1				1			1			1		1	
	1			1				1																		

Приложение 1

[illegible]