

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующая «Ясли-сада
«Ертегілер әлемі KR»
Тохтямова З.Н.



Область Жетісу, Панфиловский район, ясли-сад «Ертегілер әлемі KR»
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса младшей группы «Смайлики»
2026–2027 учебный год

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ясли-сад «Ертегілер әлемі КР» Группа: «Смайлики»

Возраст детей: 2 года

Период составления плана: 02.09.2025 – 05.09.2025 г.,

1-Я НЕДЕЛЯ (31.08.2026 – 04.09.2026)

Режимные моменты	Понедельник 31.08	Вторник 01.09.	Среда 02.09.	Четверг 03.09	Пятница 04.09
«Сентябрь — месяц, посвященный трудолюбию и профессионализму. В рамках единой воспитательной программы «Біртұтас тәрбие»					
Прием детей	Звучание кюя: Даулеткерей «Қос алқа». Встреча детей с хорошим настроением. Создание комфортных условий. Обучение приветствию воспитателя. Формирование навыка отвечать на вопросы о своем настроении <i>(развитие речи)</i> .				
Беседа с родителями, консультации	«Нравственные 15 минут». Обсуждение условий быстрой адаптации детей к детскому саду. Беседа о здоровье и настроении детей. Знакомство с правилами безопасности «Безопасный детский сад» <i>(развитие речи)</i> .				
Самостоятельная деятельность детей <i>(малоподвижные, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)</i>	Организация свободных игр в игровых центрах группы. Повышение активности участия в пальчиковых играх «Листочки», «Куырмаш» и дидактической игре «Назови одним словом». Создание условий для рисования, раскрашивания, сортировки игрушек в центре искусства. Развитие речи при наблюдении за живой природой в уголке природы <i>(индивидуальная работа)</i> .				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики на сентябрь <i>(общеразвивающие упражнения, двигательная активность, игровая деятельность)</i> . «Топ, топ, балақан!».				
Завтрак	Бережливое потребление. Формирование культуры мытья рук с мылом перед завтраком. Закрепление умения самостоятельно засучивать рукава, не мочить одежду и не брызгать водой при умывании <i>(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание)</i> . Умение находить свое место. Формирование навыков поведения за столом: не крошить хлеб, жевать с закрытым ртом, не говорить с полным ртом. Обучение благодарить после еды: «Наша каша вкусная, белая, Мы не будем грязнулями. Возьмем ложку, Будем есть не спеша» <i>(Д. Ахметова)</i> .				

Подготовка к организованной деятельности	Утренний сбор. Включение веселой музыки. Закрепление простых танцевальных движений: хлопки и одновременный притоп ногами, полуприседания, покачивания с ноги на ногу (<i>музыка</i>). Формирование умения выражать желание играть в определенные игры. Индивидуальные беседы «Моя любимая игрушка». Развитие умения слушать речь, общаться со взрослыми и сверстниками, отвечать на простые вопросы <i>Кто? Что? Что делает?</i> Выбор вида деятельности по интересам и др. (<i>развитие речи</i>).				
Организованная деятельность		Физическое воспитание <i>Круг радости:</i> «В круг, полный счастья» <i>Основные движения:</i> • Ходьба: держась за руки, на носках. • Бег: равномерный, врассыпную (30–40 сек без остановки). • Ползание: под канатом до цели на четвереньках. • Катание: прокатывание мячей под предметами на расстоянии 0,5–1,5 м. • Прыжки: на двух ногах на месте. <i>ОРУ:</i> упражнения для кистей рук и плечевого пояса. <i>Подвижная игра:</i> «Соберем мячи в корзину»	Музыка <i>Слушание песни:</i> «Фрукты и овощи» (муз. и сл. Г. Абдрахмановой). Формирование интереса к музыке разных жанров и соблюдению правил слушания. <i>Пение:</i> «Фрукты и овощи». Подражание интонации воспитателя, пропевание отдельных слов и слогов естественным голосом. <i>Музыкально-ритмические движения:</i> ходьба и бег по кругу держась за руки. Выполнение простых движений (вращение кистями, хлопки,	Физическое воспитание <i>Круг радости:</i> «В круг, полный счастья» <i>Основные движения:</i> • Ходьба: держась за руки, на носках. • Бег: равномерный, врассыпную. • Ползание: под канатом на четвереньках. • Катание мячей. • Прыжки на двух ногах. <i>ОРУ:</i> упражнения для кистей и плечевого пояса. <i>Подвижная игра:</i> «Соберем мячи в корзину».	—

		(стимулирование к совместным простым играм).	притопы, приседания, повороты туловища).		
—	«Играем с кубиками!» <i>Цель:</i> показ и повторение расположения игрушек на кубиках или поверхности стола (лежит, стоит) (<i>конструирование</i>).	Казахская сказка «Мышь и Лиса» <i>Цель:</i> развитие дыхания и слуха при речи (<i>развитие речи</i>). Называние предметов и действий с ними (<i>ознакомление с окружающим</i>). Формирование представлений о свойствах материалов (бумага) (<i>аппликация</i>).	«Замарашка кукла» Самостоятельное мытье рук при загрязнении и перед едой (<i>физическая культура</i>). «Строим две цветные башни» <i>Цель:</i> знакомство с настольным и напольным строительным материалом (кубики, кирпичики).	«Пирожок для кошки» (<i>лепка</i>) <i>Цель:</i> формирование знаний о пластилине и его свойствах.	—
Подготовка к прогулке	Одевание одежды по показу («Оденем куклу на прогулку»), проявление положительных эмоций, самостоятельное выполнение освоенных движений. Узнавание своих шкафчиков (<i>самообслуживание, мелкая моторика</i>).				
Прогулка	Картотека прогулок на сентябрь				
Возвращение с прогулки	Формирование навыка строиться в шеренгу при возвращении в группу. Обучение ходьбе парами и за педагогом. Закрепление умения находить свой шкаф и самостоятельно переобуваться (<i>самостоятельная двигательная деятельность</i>).				
Обед	Гигиенические процедуры перед обедом: правильное мытье рук, знание своего полотенца, насухо вытирать руки. Использование художественного слова: « <i>Идет вода прозрачная, вымой ручки в ней</i> ». Обучение правильной посадке за столом и знакомство с приборами (<i>культурно-гигиенические навыки, самообслуживание</i>).				
Дневной сон	Закрепление умения аккуратно складывать одежду на стул или в шкаф перед сном. Поиск своей кровати (<i>самообслуживание, моторика</i>). Прослушивание спокойной музыки, колыбельных песен для сна				

	(художественная деятельность).				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Подъем с постели, ходьба по ребристым и мягким дорожкам (<i>физическая активность</i>). Самостоятельное последовательное одевание (застегивание пуговиц, молний, правильное надевание обуви). Мытье рук, вытирание, вывешивание полотенца (<i>гигиена</i>). Гимнастика в постели, самомассаж. Разминка под приятную музыку (5–6 упражнений: повороты головы, поглаживание рук, живота, ног, сгибание ног в коленях). «Веселые ножки: Ножки вверх! Топ, топ! Веселее! Гоп, гоп! Колокольчик, динь, динь! Громко-громко звени! Гоп, жеребенок, гоп! Тпру-ру, жеребенок, стой!» (<i>физкультура, музыка</i>).				
Полдник	Формирование базовых навыков поведения за столом, доедание пищи (<i>культурно-гигиенические навыки</i>).				
Самостоятельная деятельность детей	—	« Давай познакомимся » Цель: откликаться на свое имя (<i>ознакомление с окружающим</i>). « Отдели кусочки » Обучение простым приемам лепки (отрывание кусочков) (<i>лепка</i>).	« Разноцветные животные » Цель: развитие сенсомоторной пространственной координации «глаз-рука» (<i>сенсорика</i>).	Чтение М. Пришвина «Листопад» Цель: обучение слушанию авторских произведений.	« Кому достанется птичье перо » Выполнение игровых и спортивно-танцевальных действий под наблюдением взрослого (<i>двигательная активность</i>).
Подготовка к прогулке	Упражнение в одевании/раздевании в определенном порядке. Устранение неряшливости самостоятельно или с помощью взрослого. Ходьба парами, соблюдение строя. Планирование игр на свежем воздухе (<i>развитие речи, самообслуживание, моторика</i>).				
Прогулка	—	Заучивание стихотворения: «Мы ребята, мы дружны, В садик весело идем. Целый день мы играем И с улыбкою живем» (<i>литература</i>). П/И: «Найди свой	Имитация голосов кошки и щенка для развития речи. П/И: «Найди свой дом».	Игры с мячом. Закрепление заучивания стихотворения про детский сад (<i>литература</i>).	П/И: «Кому достанется птичье перо».

		дом».			
Возвращение с прогулки	Построение в шеренгу, ходьба за педагогом, переобувание, узнавание своих шкафчиков (<i>двигательная активность</i>).				
Ужин	Гигиенические процедуры перед ужином, правильно сидеть за столом (<i>гигиена, самообслуживание</i>).				
Самостоятельная деятельность детей	Свободные игры в игровых центрах («Листочки», пальчиковая игра «Куырмаш», «Назови одним словом»). Рисование, раскрашивание, наблюдение за живыми объектами в уголке природы (<i>индивидуальная работа</i>).				
Уход детей домой	—	<i>Работа с родителями:</i> посоветовать сделать в группе полку для обмена игрушками.	Предложить игры с природными материалами.	Порекомендовать игры с мячом дома.	Предоставление информации о работе за неделю.

2-Я НЕДЕЛЯ (07.09.2026 – 11.09.2026)

Режимные моменты	Понедельник 07.09.	Вторник 08.09.	Среда 09.09.	Четверг 10.09.	Пятница 11.09.
Прием детей	Звучание кюя: С. Турысбеков «Көңіл толқыны». Радужный прием детей. Создание уюта. Обучение приветствию, беседа о настроении (<i>развитие речи</i>).				
Беседа с родителями	«Нравственные 15 минут». Обсуждение адаптации детей, их здоровья и правил безопасности.				
Самостоятельная деятельность	Настольные игры «Найди похожий», «Найди такой же», «Найди маму». Пальчиковая игра «Танцующие человечки». Рассказ по картинке «Сравни и назови». Рисование, раскрашивание, просмотр книг, наблюдение в уголке природы.				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики на сентябрь (<i>ОРУ, двигательная и игровая активность</i>).				
Завтрак	Бережное отношение: «Экономия воды». Мытье рук перед едой, культура поведения за столом, благодарность после еды.				
Подготовка к ОД	Утренний сбор. Веселая музыка, танцевальные движения. Беседы на тему «Моя семья». Обучение ответам на вопросы <i>Кто? Что? Что делает?</i> (<i>развитие речи</i>).				
Организованная деятельность	Физическое воспитание <i>Круг радости:</i> «В круг, полный счастья». <i>Движения:</i> ходьба на носках, непрерывный бег,	Физическое воспитание <i>Круг радости:</i> «В круг, полный счастья».	Музыка <i>Слушание и пение:</i> «Топ-топ, балақан»	Физическое воспитание <i>Круг радости:</i> «В круг, полный счастья». <i>Движения:</i>	—

	прыжки вперед на двух ногах. <i>ОРУ:</i> подъем рук вперед, вверх, в стороны. <i>Игра:</i> «Продолжи мелодию с погремушкой».	<i>Движения:</i> ходьба на носках, непрерывный бег, прыжки вперед. <i>ОРУ:</i> подъем рук. <i>Игра:</i> «Продолжи мелодию с погремушкой».	(муз. М. Арынбаева). Развитие интереса к пению, подражание интонации. <i>Ритмика:</i> ходьба и бег по кругу, вращение кистями, хлопки, притопы, повороты	ходьба за руки, бег врассыпную, прыжки вперед к предмету (10–15 см). <i>ОРУ:</i> скрещивание рук. <i>П/И:</i> «Путешествие по группе».	
—	«Веселые игрушки» Обогащение словарного запаса существительными (<i>словарный запас</i>). «Играем со звуками» Повторение гласных и согласных звуков (<i>звуковая культура речи</i>). «Что это?» Навыки использования предметов (<i>сенсорика</i>).	Рассматривание фотографий дедушек и бабушек. Повторение стихотворения «Пять пальцев» (<i>«Большой палец — дедушка...»</i>) (<i>развитие речи, литература</i>).	Повторение темы «Веселые игрушки» , звуковой культуры речи и игры «Что это?» .	Настольный театр «Репка» (<i>литература</i>). «Топ, топ, балакан» — простые танцевальные движения (<i>музыка</i>).	Повторение беседы о дедушках и бабушках, заучивание стихотворения «Пять пальцев» (<i>развитие речи, литература</i>).
Подготовка к прогулке	Самостоятельное одевание по показу, проявление положительных эмоций, ориентация в шкафчиках.				
Прогулка					
Возвращение с прогулки	Построение, парная ходьба, самостоятельное переобувание.				
Обед	Гигиенические процедуры, правильное поведение за столом.				
Дневной сон	Складывание одежды, поиск кровати, колыбельные песни.				
Подъем, оздоровление	Ходьба по массажным дорожкам, самостоятельное одевание, мытье рук.				
Полдник	Закрепление навыков питания за столом.				
Самостоятельная деятельность	«Красный, желтый листок»	Повторение стихов, обучение танцам.	Рассматривание	Сенсорные игры, выкладывание	Рисование «Бусы для

	Проявление интереса к аппликации и рисованию (<i>аппликация, рисование</i>).	Сортировка игрушек по величине, форме, цвету (<i>сенсорика</i>).	иллюстраций в книгах по выбору детей (<i>литература</i>).	персонажей сказки «Репка» на фланелеграфе (<i>сенсорика, аппликация</i>).	бабушки», лепка бусин из цветного пластилина, выкладывание на фланелеграфе (<i>рисование, лепка, аппликация</i>).
Подготовка к прогулке	Практика в последовательном одевании, гигиена, формирование экологической культуры.				
Прогулка	<i>П/И:</i> «Быстро встань в круг». Свободные игры, развитие речи.	<i>П/И:</i> «Поезд». Наблюдение за вечерней природой. Игра «День и ночь».	<i>П/И:</i> «Быстро встань в круг». Игры с игрушками для моторики (<i>сенсорика</i>).	<i>П/И:</i> «Солнышко и дождик». Беседа об интересных моментах дня.	<i>П/И:</i> «Прилет птиц». Свободные игры.
Возвращение с прогулки	Соблюдение порядка построения, сменная обувь.				
Ужин	Соблюдение гигиенических норм за столом.				
Самостоятельная деятельность	Настольные дидактические игры «Найди похожий», «Найди маму», пальчиковые игры, художественный уголок.				
Уход детей домой	Попросить принести семейные фотографии.	Консультация об играх в кругу семьи.	Беседа о роли ребенка в семье.	Попросить фотографии бабушек и дедушек.	Опрос об впечатлениях детей за день.

3-Я НЕДЕЛЯ (21.09.2026 – 25.09.2026)

Режимные моменты	Понедельник 21.09.	Вторник 22.09	Среда 23.09	Четверг 24.09	Пятница 25.09.
Прием детей	Кюй: А. Желдибаев «Ерке сылқым». Радужный прием, беседа о настроении (<i>развитие речи</i>).				
Беседа с родителями	«Нравственные 15 минут». Беседы об адаптации, здоровье и безопасности.				
Самостоятельная деятельность	Дидактические игры «Будь внимателен», «Кого нет?», «Что это?». Пальчиковая игра «В лесу». Наблюдения в уголке природы.				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики на сентябрь.				
Завтрак	Культура мытья рук, навыки поведения за столом.				
Подготовка к ОД	Заучивание стиха « <i>Детский сад — наш общий дом...</i> ». Беседы на тему «В стране сказок» (<i>развитие речи</i>).				
Организованная деятельность	Физическое воспитание <i>Круг радости:</i> «В круг, полный счастья». <i>Движения:</i> ходьба на носках, бег, прыжки на двух ногах. <i>ОРУ:</i> подъем рук. <i>Игра:</i> «Продолжи мелодию с погремушкой».	Физическое воспитание <i>Круг радости:</i> «В круг, полный счастья». <i>Движения:</i> ходьба на носках, бег, прыжки. <i>ОРУ:</i> подъем рук. <i>Игра:</i> «Продолжи мелодию с погремушкой».	Музыка <i>Слушание:</i> «Дождь» (муз. Д. Ботбаева, сл. И. Сапарбаева), «Песня малышей» (Ш. Калдаяков). <i>Пение:</i> подражание интонации. <i>Ритмика:</i> ходьба по кругу, хлопки, притопы.	Физическое воспитание <i>Круг радости:</i> «В круг, полный счастья». <i>Движения:</i> ходьба по кругу, бег 30–40 сек, ползание под канатом на коленях. <i>ОРУ:</i> махи руками, сгибание пальцев. <i>П/И:</i> подвижные игры по выбору.	—

—	Кукольный театр «Колобок» Повторение песни из сказки (<i>развитие речи</i>). Рассматривание книги «Колобок» Рассказывание сюжетной линии сказки по картинкам. Д/И «Угадай, кто это» (<i>литература</i>).	В гости приходит Колобок Танцы с Колобком, развитие связной речи через ответы на вопросы, подвижные игры (<i>развитие речи, музыка</i>).	Просмотр мультфильма «Репка» (<i>развитие речи</i>). Строительство домика из строительного материала (<i>конструирование</i>). Свободные игры с развивающими игрушками (<i>рисование, лепка, аппликация</i>).	Д/И «Из какой сказки?» Называние персонажей сказок по картинкам (<i>литература</i>). Поиск сказочных игрушек, имитация их голосов (<i>сенсорика</i>). Творческие работы по сюжету сказок.	Ярмарка игрушек Действия с игрушками по сюжетам сказок, имитация движений и голосов животных (<i>литература</i>). Группировка однородных предметов (<i>сенсорика</i>).
Подготовка к прогулке	Создание условий для двигательной активности, беседа об игровом инвентаре. Последовательное одевание (<i>самообслуживание, моторика</i>).				
Прогулка	Наблюдение за овощами и фруктами в огороде детского сада (<i>окружающий мир</i>). Коллективное рисование Колобка на плакате (<i>изобразительность</i>). Свободные игры.	Экскурсия для Колобка по территории детского сада, беседа о погоде (<i>окружающий мир</i>). Лепка Колобка из пластилина, рисование	Повторение действий героев сказки «Репка». Рассматривание сказки в книге (<i>литература</i>). Свободная деятельность.	Игры со строительным материалом на свежем воздухе. Сбор листьев и веточек в корзину. <i>П/И:</i> «Собери по цвету».	Формирование базовых представлений об овощах и фруктах (помидор, огурец, яблоко) (<i>окружающий мир</i>). Свободные игры.

		мелом. Д/И «Угадай, кто это».			
Возвращение с прогулки	Построение, сменная обувь, аккуратность.				
Обед	Гигиенические процедуры, умение правильно сидеть за столом.				
Дневной сон	Порядок в одежде, спокойная музыка.				
Подъем, оздоровление	Ходьба по массажным дорожкам, самостоятельное одевание, мытье рук.				
Полдник	Культурно-гигиенические навыки питания.				
Самостоятельная деятельность	Лепка Колобка по выбору детей, выкладывание персонажей на фланелеграфе (творчество).	Называние персонажей настольного театра (развитие речи). Постройка домика для Колобка (конструиро вание).	Выбор свободной деятельности. Рисование репки по сюжету сказки, лепка из пластилина (творчество).	Показ кукольного театра «Репка» или «Колобок», передача эмоций персонажей (развитие речи).	Рисование и лепка сказочных персонажей по замыслу. Наклеивание готовых форм (творчество).
Индивидуальная работа	Азатова Айша: развитие речи, произношение гласных/согласных и звукоподражательных слов.			Зульярова Хабиба: повторение ранее выученных песен.	Азатова Айша, Зульярова Хабиба: совместное повторение отдельных слов из произведений.
Подготовка к прогулке	Обучение взаимопомощи при одевании, построение парами.				
Прогулка	П/И: «Куыр-куыр куырмаш». Выкладывание дорожки для Колобка из природных материалов (конструирование).	Повторение песенок из сказки. П/И: «Поймай шарик».	П/И: «Белый мяч, красный мяч». Свободные игры.	Знакомство с дикими животными, называние частей тела (нос, хвост, лапы) (окружающ ий мир). П/И:	П/И: «Догони и поймай». Свободные игры.

				«Куырмаш».	
Возвращение с прогулки	Построение, организация порядка в группе.				
Ужин	Навыки поведения за столом.				
Самостоятельная деятельность	Дидактические и настольные игры («Найди похожий», «Будь внимателен»), пальчиковые игры.				
Уход детей домой	Порекомендовать рассказывать сказку «Колобок» вместе с ребенком.	Попросить слепить дома колобка.	Посоветовать посмотреть мультфильмы «Репка» и «Колобок».	Рекомендовать совместно рассматривать книги со сказками.	Беседа о важности игровой деятельности в домашнем режиме дня.

4-Я НЕДЕЛЯ (28.09.2026 – 02.10.2026)

Режимные моменты	Понедельник 28.09.	Вторник 29.09.	Среда 30.09.	Четверг 01.10.	Пятница 02.10.
Прием детей	«Нравственные 15 минут». Встреча детей, создание благоприятной атмосферы, приветствие (<i>развитие речи</i>).				
Беседа с родителями	Обсуждение процессов быстрой адаптации, здоровья и правил безопасности.				
Самостоятельная деятельность	Игры «Найди похожий», «Сгруппируй цветы и деревья». Пальчиковая игра «В лесу». Игровая упражнение «Угадай по голосу». Наблюдение за живой природой.				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики на сентябрь.				
Завтрак	Экономное использование воды, гигиена рук, правила поведения за столом.				
Подготовка к ОД	Утренний сбор: «Много у меня друзей в саду...». Беседа «Какое сейчас время года?». Просмотр видео об осени. Наблюдение за погодой из окна, смена картинок в уголке природы (<i>развитие речи</i>).				
Организованная деятельность	Физическое воспитание <i>Круг радости:</i> «В круг, полный счастья». <i>Движения:</i> ходьба на	Физическое воспитание <i>Круг радости:</i> «В круг, полный счастья».	Музыка <i>Слушание и пение:</i> «Песня малышей» (Ш.	Физическое воспитание <i>Круг радости:</i> «В круг, полный счастья».	—

	носках, бег, прыжки. <i>ОРУ:</i> подъем рук. <i>Игра:</i> «Продолжи мелодию с погремушкой». <i>П/И:</i> «Катание на велосипеде» (посадка на трехколесный велосипед, руление с помощью взрослых и самостоятельно).	<i>Движения:</i> ходьба на носках держась за руки, бег врассыпную, прыжки к предмету (10–15 см). <i>ОРУ:</i> скрещивание рук. <i>П/И:</i> «Катание на велосипеде».	Калдаяков, О. Аубакиров). Подражание интонации. <i>Ритмика:</i> ходьба и бег по кругу держась за руки, хлопки, притопы, повороты туловища.	<i>Движения:</i> ходьба за руки, бег 30–40 сек, ползание на четвереньках под канатом, катание мячей (0,5–1,5 м), прыжки на месте. <i>ОРУ:</i> для кистей и плеч. <i>П/И:</i> «Катание на велосипеде».	
—	Прогулка по территории сада, наблюдение за осенней природой. Сбор опавших веток, листьев и семян (<i>окружающий мир</i>). Раскрашивание листьев вместе с детьми (<i>рисование</i>). Изготовление украшений из листьев для группы (<i>творчество</i>).	Визит Королевы Осени Показ корзины с фруктами и овощами. Разделение их по двум корзинам, заучивание названий (<i>развитие речи</i>). Рисование и лепка любимых	Показ сказок «Репка» и «Колобок» через пальчиковый театр (<i>развитие речи</i>). Заучивание стихотворения К. Идрисова «Осень»: «Осень, осень, капризная пора,	Наблюдение за птицами и животными осенью на прогулке. Кормление птиц (<i>окружающий мир</i>). Выкладывание птиц на фланелеграфе. Постройка домика из строительного материала	Просмотр мультфильмов и книг о животных. Называние предметов и их особенностей, имитация голосов животных (<i>развитие речи</i>). Пение под веселую музыку (<i>музыка</i>).

		овощей/фруктов по выбору детей. Размещение их на фланелеграфе.	Дождик капает с утра» (литература). Рисование и лепка Колобка (творчество).	(конструирование).	
Подготовка к прогулке	Беседа о бережном использовании игрушек и природных материалах. Последовательное одевание по погоде (самообслуживание, моторика).				
Прогулка	Показ спелых овощей и фруктов в осеннем саду. Д/И «Узнай на вкус» (окружающий мир). Лепка яблока из пластилина (лепка). Свободные игры.	Беседа об осенней погоде (ветер, дождь, листопад) (окружающий мир). Закрепление стихотворения К. Идрисова «Осень». Свободные игры.	Рассматривание сказок с отдельными детьми. Сбор природных материалов, наблюдение за изменениями в погоде (окружающий мир).	Наблюдение за птицами, чтение книг о них (литература). Свободная деятельность детей.	Уход за деревьями и цветами на участке детского сада, приобщение к труду (окружающий мир). П/И: «Воробушки».
Возвращение с прогулки	Дисциплина при построении, самостоятельное переобувание.				
Обед	Соблюдение гигиенических процедур и правил за столом.				
Дневной сон	Аккуратное складывание одежды, тихая музыка.				
Подъем, оздоровление	Ходьба по массажным дорожкам, одевание, мытье рук.				
Полдник	Обучение аккуратности за столом.				
Самостоятельная деятельность	Рассматривание картинок об осени в книгах (развитие речи). Сравнение	Определение размера овощей и фруктов,	Составление композиций из осенних листьев	Просмотр мультфильма о птицах, имитация	Повторение работ, выполненных за неделю, по выбору детей (творчество).

	овощей и фруктов по величине (большой — маленький) (<i>сенсорика</i>).	повторение цветов (<i>сенсорика</i>). Постройка овощей из конструктора (<i>конструирование</i>).	(<i>аппликация</i>) . Развитие моторики рук через игры-вкладыши (<i>сенсорика</i>).	движения птиц (<i>развитие речи</i>). Сравнение игрушечных птиц (<i>сенсорика</i>).	Подражание голосам животных (<i>развитие речи</i>).
Индивидуальная работа			Азатова Айша: развитие навыков слушания и рассказывания сказок «Репка» и «Колобок» через пальчиковый театр.	Зульярова Хабиба: обучение нахождению и наклеиванию изображений птиц.	Азатова Айша, Зульярова Хабиба: обучение совместному пению под музыку с подражанием длинным звукам.
Подготовка к прогулке	Обучение порядку одевания, взаимопомощь, планирование игр.				
Прогулка	Постройки из осенних листьев (<i>конструирование</i>). <i>П/И:</i> «Поезд».	<i>П/И:</i> «Самолеты». Свободные игры детей.	Постройки из различных природных материалов (<i>конструирование</i>). <i>П/И:</i> «Поезд».	Рисование мелом на тему осенней жизни животных и птиц (<i>рисование</i>). <i>П/И:</i> «Воробушки».	Повторение стихотворения «Осень» К. Идрисова. Индивидуальная работа. <i>П/И:</i> «Самолеты».
Возвращение с прогулки	Построение, сменная обувь, порядок.				
Ужин	Соблюдение гигиены за столом.				
Самостоятельная деятельность	Игры в игровых центрах («Найди похожий», «Будь внимателен», «Кого нет?»), пальчиковые игры, наблюдение в уголке природы.				
Уход детей домой	Предложить беседу с ребенком об осенней	Посоветовать дома поиграть	Порекомендовать	Предложить смастерить	Поинтересоваться впечатлениями

	природе.	в игру «Узнай на вкус».	нарисовать Колобка и почитать книги.	кормушку для птиц.	ребенка от прошедшей недели.
--	----------	-------------------------	--------------------------------------	--------------------	------------------------------
