Лист наблюдения для младшей группы (дети 2-х лет)

Учебный год: 2026-2027 Группа: Смайлики Период: стартовый Сроки проведения: сентябрь

№	ФИО ребенка	Физическое развитие												Развитие коммуникативных навыков																				
		Физическая культура												Развитие речи												Художественная литература								
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4			2-К. 1			2-К.2			2- К.3			2-К.4			2-К.5			2-К.6			2-К.7		
		ходит, бегает, меняя направление			ползает по ограниченной плоскости, под различные предметы			самостоятельно моет лицо, руки			одевается и раздевается в определенной последовательности			слушает и понимает речь взрослых			произносит отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания			произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова)			слушает небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечает на простые вопросы			договаривает отдельные слова, фразы в знакомых произведениях			слушает знакомые произведения без наглядного сопровождения			рассматривает иллюстрации к книгам, отвечает на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций		
		ходит, бегает меняя направление	ходит, иногда меняет направление при беге	ходит, не пытается менять направление при беге	умеет ползать	ползает только ограниченной поверхности	не пытается ползать	самостоятельно моет	старается мыть самостоятельно	самостоятельно не моет	знает последовательность одевания и раздевания	соблюдает последовательность одевания и раздевания	пытается одеваться и раздеваться самостоятельно	слушает и понимает	слушает без интереса	слушает, но не понимает	произносит отчетливо	пытается произносить	не произносит	произносит	пытается произносить	не произносит	отвечает на простые вопросы	слушает, отвечает на некоторые вопросы	слушает, но не отвечает на вопросы	договаривает отдельные слова	старается договаривать	не договаривает	слушает с интересом	иногда слушает	не слушает	рассматривает иллюстрации, правильно отвечает на вопросы	отвечает правильно на некоторые вопросы	не отвечает на вопросы
1	Абдувалиева Мехриназ Абдувантжановна		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
2	Абдысаламова Аманисахан Рехимжановна	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
3	Аматова Айша Ушкуновна			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
4	Ахмоллаева Раяна	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
5	Даутова Марьям		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
6	Жалалов Бахир		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
7	Жамиева Амина Турсунмагаметовна	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
8	Зульярова Хабиба Зухруловна			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
9	Сайдуламова Диляра		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
10	Тохтиева Амилия	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
11	Хасанов Ибрахим Арманович			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
12	Якупова Алина Диясовна		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
13	Нурбек Айлин	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	Всего, N	5	5	3	5	5	3	5	5	3	5	5	3	5	5	3	5	5	3	5	5	3	5	5	3	5	5	3	5	5	3	5	5	3
	Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов	20	20	12	20	20	12	20	20	12	20	20	12	20	20	12	20	20	12	20	20	12	20	20	12	20	20	12	20	20	12	20	20	12

Низкий	2-К	7	54,0	8	62
		7	54	8	62
Высокий	2-П	0	0,0		
Средний	2-П	10	77,0		
Низкий	2-П	3	23,0		
		13	100		

		Рисование		Лепка		Аппликация		Конструирование		Музыка	
Высокий	2-Т	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Средний	2-Т	6	46,0	6	46,0	5	38	5	38	7	54,0
Низкий	2-Т	7	54,0	7	54,0	8	62	8	62	6	46,0
		13	100	13	0	13	100	13	100	13	100
Высокий	2-С	0	0,0	0							
Средний	2-С	6	46,0								
Низкий	2-С	7	54,0								
		13	100								

			Развитие познавательных и интеллектуальных навыков																																	
			Сенсорика												Рисование												Лепка									
2-К.8			2-П.1			2-П.2			2-П.3			2-П.4			2-Т.1			2-Т.2			2-Т.3			2-Т.4			2-Т.5			2-Т.6			2-Т.7			
повторяет текст стихотворений полностью с помощью педагога			выполняет задания, опираясь на словесную инструкцию и образец			группирует однородные предметы близкие по величине, форме, цвету			соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам			самостоятельно исследует и сравнивает предметы по цвету, объему, форме			держит правильно карандаш, проводит прямые и замкнутые округлые линии			радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено			рисует линии, мазки красками на листе бумаги			владеет начальной техникой рисования на бумаге и песке			изучает предметы, которые лепит			владеет простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину)			вдавливает пальцами и углубляет верхнюю часть формы, при лепке чашки, тарелки, мисочки			ставит голо убирает в
повторяет текст	повторяет текст не полностью	не пытается повторять текст	выполняет задания, правильно опираясь на образец	старается выполнять правильно	не может выполнять задания	группирует	группирует только некоторые	не умеет группировать	соотносит	частично соотносит	не соотносит	исследует и сравнивает	частично исследует и сравнивает	исследует, но не может сравнивать	держит правильно карандаш, проводит линии	держит правильно карандаш, пытается проводить линии	не умеет держать правильно карандаш, затрудняется при проведении линий	радуется своим рисункам, называет их	пытается назвать их	радуется своим рисункам, но не может их назвать	рисует	старается	не рисует	владеет	владеет некоторыми из них	не пытается овладеть	изучает	иногда проявляет кратковременный интерес	не пытается изучать	применяет	применяет частично	не применяет	вдавливает пальцами и углубляет	старается выполнить	не может выполнить	размещает, убирает
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
5	5	3	5	5	3	5	5	3	5	5	3	5	5	3	5	5	3	5	5	3	5	5	3	5	5	3	5	5	3	5	5	3	5	5	3	5
20	20	12	20	20	12	20	20	12	20	20	12	20	20	12	20	20	12	20	20	12	20	20	12	20	20	12	20	20	12	20	20	12	20	20	12	20

Развитие творческих навыков и исследовательской деятельность детей

2-Т.8		2-Т.9			2-Т.10			2-Т.11			2-Т.12			2-Т.13			2-Т.14			2-Т.15			2-Т.16			2-Т.17			2-Т.18			2-Т.19			
		Аппликация												Конструирование												Музыка									
не ходит за пластилином, убирает после работы		знает элементарные свойства бумаги (сминать, рвать, складывать)			выкладывает изображения и составляет их на фланелеграфе (машина, квадратик), листы бумаги			выкладывает и составляет простые композиции и сюжеты на фланелеграфе			размещает геометрические фигуры, правильно			сооружает простейшую конструкцию по образцу			называет простейшие постройки конструкции и играет с ними, используя игрушки			сооружает самостоятельно конструкции			складывает строительные детали в коробку			подпевает отдельные слоги и слова песен, подражая интонациям педагога, протяжному звучанию			узнает песни, которые слышал ранее			повторяет движения, показанные взрослыми (хлопает, топает ногами, вращает кистями рук)			различает м (барабан, б
пытается разместить, убрать	не может разместить, и не убирает материалы	знает	знает частично	не знает	выкладывает изображения и составляет их на фланелеграфе, листы бумаги	старается выкладывать изображения и собрать, но на фланелеграфе, на листы	выкладывает, но не умеет составлять на фланелеграфе, на листы	выкладывает и составляет	выкладывает, пытается составить	выкладывает, но не может составить	размещает правильно	пытается разместить	не может разместить	сооружает по образцу	не обращает внимания на образец, но сооружает	не пытается сооружать	называет и играет	называет не полностью, играет	называет неправильно, но играет	проявляет активность	сооружает частично	не сооружает	складывает аккуратно	пытается складывать	не складывает	подпевает, подражает	подражает, подпевает некоторые из них	пытается подпевать	радуется, когда слышит знакомые песни	узнает некоторые из них	не придает значения	повторяет по показу взрослых	повторяет некоторые из них	пытается повторить	различает все инструменты
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
5	3	5	5	3	5	5	3	5	5	3	5	5	3	5	5	3	5	5	3	5	5	3	5	5	3	5	5	3	5	5	3	5	5	3	5
20	12	20	20	12	20	20	12	20	20	12	20	20	12	20	20	12	20	20	12	20	20	12	20	20	12	20	20	12	20	20	12	20	20	12	20

Приложение 1

		Формирование социально-эмоциональных навыков											
		Ознакомление с окружающим миром											
2-Т.20		2-С.1			2-С.2			2-С.3			2-С.4		
[illegible] инструменты (убор, маркер, [illegible] и др.)		отклоняется на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях			знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке			различает по вкусу, [illegible] воду и называет несколько видов овощей и фруктов			бережно относится к растениям и животным: любит их, ласкает		
различает некоторые из них	не различает	отклоняется, узнает и показывает себя на фотографиях	иногда отклоняется, редко проявляет интерес к зеркалу для самоопучения	не отклоняется, не узнает себя в зеркале	знает действия с предметами, распознает их	знает предметы, но не всегда выполняет действия	пытается действовать с предметами	различает, называет	называет частично	не различает, не называет	проявляет заботу	пытается проявить заботу	не проявляет заботу
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
5	3	5	5	3	5	5	3	5	5	3	5	5	3
20	12	20	20	12	20	20	12	20	20	12	20	20	12