

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующая «Ясли-сад»
«Ертегілер әлемі КР»
Тохтямова З.Н.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
средней группы «Солнышко» (дети 3-х лет) на 2026-2027 учебный год

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольное учреждение: «Ясли- сад» «Ертегілер әлемі KR»

Группа: средняя группа «Солнышко»

Возраст: 3 лет

01.09 - 04.09.2026 год.

Режим дня		Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	«Өнегелі» — «Доброе утро!» Приветствие детей, создание доброжелательной атмосферы. Беседа о настроении ребёнка, его интересах и событиях дня.				
Беседы с родителями	Өнегелі 15 минут. Беседа «Трудолюбие и труд». Беседа «Кто трудится рад, тот хлебом будет богат». Беседа «Уважение к труду взрослых». Беседа «Труд человека». Беседа «Без труда, нет жизни на земле». (Программа «Адал Азамат»).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Казахская национальная игра «Орамал» Цель: развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. Программа «Адал Азамат») Заучивание пословицы : «Еңбек- ер азығы, жауын- жер азығы» Казахский язык*	Казахская национальная игра «Аударыспак» Цель: развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. Программа «Адал азамат») Заучивание пословицы : «Ермек қуған пәлеге жолығады, еңбек қуған қазынаға жолығады» Казахский язык* (Программа «Адал Азамат	Казахская национальная игра «Сбивание тымака» Цель: развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. Программа «Адал азамат») Заучивание пословицы : «Еңбек атшылықты асырайды» Казахский язык*	Казахская национальная игра «Тапқыш» Цель: развивать у детей сообразительность. (Программа «Адал азамат») Работа в книжном уголке. Р/И «Угадай какая сказка лишняя» Цель: развивать внимание, речь, мышление, память.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 1				
Завтрак	**Игровое упражнение «Ай лады, лады, лады. Не боимся мы воды. Чисто умываемся, друг другу улыбаемся»				
Подготовка к организованной	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

		Игра «Море волнуется» Цель дети смогут: формировать навыки	Игра «У медведя во бору» Цель дети смогут выполнять движения по	Игра «Зайка серенький сидит» - Цель дети смогут выполнять движение по	Заучивание стих. Цель дети смогут читать наизусть стихотворение «Осень – рыжая лиса» К.Баянбаева.
		двигательной активности .	сигналу. (дифференциация по темпу, скорости)	содержанию текста.	

ОД по расписанию организации образования.		<u>Казахский язык.</u> «Біздің балбақша» 1. Шаттық шеңбері. Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! 2.-Біз таңертең қайда келеміз? - Балабақша сен кіммен келдің?? -Балабақшада қандай ойындар ойнаймыз? 3. Тақпақ жаттату: Бала, бала, баламыз, Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз 4. Дыбыстық жаттығулар: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту -ақ-ақ-ақ- бұл бақ -қа-қа-қа- біздің балабақша -на-на-на-досыңменен ойна -ғы-ғы-ғы-Бақшамызға кел тағы Мақсаты:Сөздегі қазақ тіліне тән ө, ү, ұ, і, ғ, дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру Менгерілетін сөздер:Балабақша, сабын,су, кір, таза. 6. «Артық сурет» ойыны.	Физическое воспитание ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. ОРУ:. без предметов (комплекс №1) ОВД:. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом. Формирование навыков катания мячей друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь И/под:. «Поезд» Цель: учить детей ходить	Музыка Дедактическая игра «Пропой звуки». Ожидаемый результат: совершенствуют вокально-слуховые навыки , поют в диапазоне первой октавы.Пение «Милая мамочка» А.Бойк. Ожидаемый результат: неторопливо поют,слушая голос педогога. Игровые упражнения «Вежливые слова». Ожидаемый результат:дети знают слова вежливости и приветствия. Ожидаемый результат:проявляют интерес к игре. Основы математики игра с конструктором «Строим длинные и короткие дорожки» Развитие речи Лото «Магазин овощей» Цель: Дети смогут называть овощи, расширить представление о работе овощного магазина. Ознакомление с окружающим миром. Игра «Овощи фрукты» Цель: дети смогут	Физическое воспитание ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. ОРУ:. без предметов (комплекс №1) ОВД:. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом Формирование навыков катания мячей друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь И/под: «У медведя во бору» Цель: развитие у детей скорости реакции на словесный сигнал, развитие внимания; упражнять детей в беге. Ожидаемый результат: Дети смогут сформировать навык свободной ходьбы, с высоким
---	--	---	---	--	--

		Шарты: балабақшаға қатысты емес суретті тап. Балалармен қоштасу. Қазақ тіліне тән ө, қ, дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады. Айтылған сөзді меңгеріп тыңдайды Основы математики/Ознакомление с окружающим миром «Дом для любимой семьи» Цель: формирование навыков: определения пространственных направлений (близко ко мне, далеко от меня) Восприятие окружающего мира, обучать отвечать на вопросы про дом. Развитие речи Рассматривание картинок живой природы Цель: дети смогут наблюдать за объектами живой природы и называть их. Художественная литература/Рисование Сказка: «Колобок» Цель: обучать понимать содержания сказки. Учить рисовать дорожку для колобка. Аппликация «Волшебные облака» Цель: дети смогут наклеивать по цвету на белую бумагу готовые облака.	и бегать в колонне по одному, ускорять и замедлять движение, делать остановки по сигналу; приучать детей находить своё место в колонне, не толкать товарищей, быть внимательными. Ожидаемый результат: Дети смогут сформировать навык свободной ходьбы, с высоким подниманием колен, навык бега с координированием движения рук и ног, выполнять ОРУ без предметов, сформируют навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом. Сформируют навык катания мячей друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь. Основы математики – «Игра «Большой – маленький». Цель : дети смогут показать предметы, похожие на круг колесо, мячик, обруч, солнце. Ознакомление с окружающим миром. /Рисование/Аппликация/Лепка Беседа с детьми об осени. Цель : дети смогут различать изменения в природе . Аппликация « Осенние листочки»	различать овощи и фрукты, муляжей. Лепка Слепим угощение для зайчиков Морковки. Цель: дети смогут лепить морковку. Художественная литература. Чтение стихотворения А. Голенко «Дождик». Цель: слушать стих. по возможности запомнить. Предложить нарисовать дождик.	подниманием колен, навык бега с координированием движения рук и ног, выполнять ОРУ без предметов, сформируют навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом. Сформируют навык катания мячей друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь. Основы математики – Дидактическая игра: «Чудесный мешочек» Цель: смогут узнавать предметы на ощупь. Какой формы. цвета, размер. Ознакомление с окружающим миром.. Игра « На что похож предмет?» Цель: дети смогут соотносить предмет и форму. Развитие речи /художественная литература. Игра «Найди самый красивый листик». ?» Цель: дети смогут определить какое- ни будь качество(желтый. маленький, большой, гладкий). Чтение стихотворения « Падают , падают листья» Цель: дети смогут слушать внимательно, повторять отдельные фразы. /Рисование/ Лепка Игра « Что нам осень принесла?» Цель: дети смогут слепить, нарисовать огурец и помидор, приклеить готовые формы.
--	--	---	---	---	--

			Цель: дети смогут приклеивать разноцветные листочки. Рисование «Разноцветный листочек» Цель: дети смогут аккуратно закрашивать готовые формы.		
Подготовка к прогулке		Дети смогут в определенной последовательности одеться.	Дети смогут снять свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик.	Дети смогут надеть шапку правильно.	Дети смогут по порядку одеть свои вещи.
Прогулка		Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Возвращение с прогулки		Дети смогут самостоятельно следить за опрятностью в одежде	Дети смогут вымыть руки после прогулки.	Дети смогут самостоятельно следить за опрятностью в одежде	Дети умеют самостоятельно снимать кофту.
Обед	***Продолжать формировать элементарные навыки поведения за столом: умение правильно пользоваться ложкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.				
Дневной сон		Картотека № 19	Картотека № 20	Картотека № 21	Картотека № 22
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	***Комплекс гимнастики пробуждения в постели № 3 Ходьба по ребристой доске.				
Полдник	Привлечь внимание детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Конструирование/Лепка «Дорожка в лесу» Цель: дети смогут ставить в пластины различных цветов и форм. Дети смогут налепить дорогу из куска глины «Двигайтесь со мной» Флешмоб под музыку Музыка*	Развитие речи /художественная литература. Драматизация по сказке «Три медведя». Цель : Развивать у детей артистические навыки. Лепка « Чашечка для минутки» Цель: дети смогут расплющивать шар между ладонями. Разучивание песни «Дует , дует ветер» Музыка*	Музыка Пальчиковая гимнастика «Часики». Ожидаемый результат: выполняют простые движения пальцами рук сопровождая при этом речевыми высказываниями. Слушание «Солнышко» М.Красева. Ожидаемый результат: определяют на слух веселую, радостную песню, понимают ее	Аппликация/ «Что нам новость принесла?» Цель: дети смогут приклеивать готовые формы на лист бумаги. Музыка* Знакомство с музыкальным инструментом (бубен)

				содержание, определяют выразительные средства в музыке. Дедактическая игра «Эхо». Ожидаемый результат:определяют на слух звуки по высоте, выполняют соответствующие движения руками Художественная литература. Чтение стихотворения А. .Голенко «Дождик». – Цель: слушать стих. по возможности запомнить. Рисование Предложить нарисовать дождик	
Индивидуальная работа с детьми		Развитие коммуникативных навыков Учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков Учить различать понятия «один», «много»	Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей Учить называть правильно основные цвета	Формирование социально-эмоциональных навыков Учить называть имена членов семьи и близких ему людей
Подготовка к прогулке		Дети смогут надеть шапку правильно.	Дети смогут в определенной последовательности одеться.	Дети смогут в определенной последовательности одеться.	Дети смогут снять свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик.
Прогулка		Подвижная игра « Кумар» (Двигательная деятельность) Цель : Развивать ориентировку в пространстве.	Хороводная игра «Ходит Васька» Цель: Учить детей подпевать слова песенки.	Подвижная игра «Шар лопнул» Цель : учить детей делать выполнять движения согласно текста. (двигательная	Подвижная игра « По ровненькой дорожке» Цель: Учить детей ходить друг за другом, прыгать на двух ногах, приседать.
		Физическая культура*	Физическая культура*	деятельность)	
Уход детей домой.		Консультации и беседы по запросу родителей	Рекомендации: Повторить стишки и песни	Беседа «Чем вы занимаетесь с ребенком дома»	Памятка: Изготовления поделок на тему «Осень».

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольное учреждение: «Ясли- сад» «Ертегілер әлемі КР»

Группа: средняя группа «Солнышко»

Возраст: 3 лет

07.09 - 11.09.2026 год.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Слушание «Күй күмбірі» - «Адай» Курмангазы. Общения воспитателя с детьми и родителями: Создание хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы «Собрались все дети в круг, ты мой друг и я твой друг. Крепко за руки возьмемся и друг другу улыбнемся! ».				
Беседы с родителями	Өнегелі 15 минут. Беседа «Что такое труд?». Беседа «Труд-профессия мастерство». Беседа «О труде». Беседа «Зачем нужно быть трудолюбивым?». Беседа «Мы выбираем профессию». («Адал Азамат»).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Казахская национальная игра «Теңге алу» Цель: развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. «Адал Азамат») Заучивание пословицы : «Байлықтың атасы- еңбек ,анасы -жер» Казахский язык*	Казахская национальная игра «Асык ату» Цель: развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. «Адал Азамат») Заучивание пословицы : «Еңбек ептілікті керек етеді» Казахский язык*	Дидактическая игра «Можно — нельзя». Знакомить детей с простыми правилами поведения в группе. «Заң мен тәртіп»	Казахская национальная игра «Ханталапай» Цель: развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. Программа «Адал Азамат») Заучивание пословицы : «Еңбек ет те, міндет ет» Казахский язык*	Казахская национальная игра «Жапактар және карлығаш» Цель: развивать у детей сообразительность. (Программа «Адал Азамат») Работа в книжном уголке. Р/И «Угадай сказку по иллюстрации» Цель: развивать память, учить составлять связной рассказ по картинкам.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 1				
Завтрак	**Игровое упражнение «Кран откройся, нос умойся, Мойтесь сразу оба глаза. Мойся шейка хорошенько. Мойся , обливайся, грязь смывайся!»				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Ознакомление с окружающим миром. Творчество. Игра «Кому что принадлежит». Цель: - Смогут распределить предметы между членами	Основы математики – «Найди самую большую сливу» - Цель: дети смогут назвать и раскрасить красным карандашом самую большую	Развитие речи /художественная литература. «Игрушки в детском саду» Цель: дети смогут отгадывать игрушки по описанию.	Рисование « Любимая игрушка. Мяч» Цель : дети смогут рисовать любимую игрушку круглой формы	Конструирование «Гараж для игрушечной машины» Цель: дети смогут конструировать гараж из конструктора « Лего».

	семьи.. Лепка «Слепи предмет» Цель : - смогут слепить понравившийся им предмет .	сливу, сравнить и сопоставить. Аппликация «Сливы для Маши» Цель: - смогут аккуратно наклеить овальные формы.	Чтение стихотворения М.Алимбаева «Мои игрушки». – Цель: смогут воспринимать текст стихотворения.	(мяч) Ознакомление с окружающим миром «Из чего сделана игрушка?» Цель: дети смогут определять материал из которого сделана игрушка	Основа математики «Большая и маленькая машина» Цель: дети смогут определять игрушку по размеру.
ОД по расписанию организации образования.	Физическое воспитание Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. ОРУ:. с предметами (комплекс №3) ОВД:. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом Формирование навыков ползания в прямом направлении на расстояние 4–6 метров, И/под:. «Птицы в гнезда!»	Казахский язык «Жемістер» 1. Шаттық шеңберін құру: Ауадан қуат алайық, Алақанға салайық, Жерден нәр алайық, Алақанғасалайық, Күнненшуақалайық. Алақанға салайық. Күншуағын апайларға сыйлайық (Алақандарын үрлейді) - Сәлеместіңдер ме! Қайырлы күн,балалар! Күніміз сәтті болсын! - Қазір қандай мезгіл? - Қазір қандай ай? - Күз мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? -Жаңбыр жауады, жапырақтар сарғаяды;. - Балалар, сонымен қатар, күз мезгілінде бақтарда жемістер піседі. - Біздер жемістерді білеміз бе? - Олар қайда өседі? 2.Суретпен жұмыс. «Балабақша»суреттері. Суретте не бейнелегенін атайды.Суретке қарап сұраққа	Физическое воспитание Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. ОРУ:. с предметами (комплекс №3) ОВД:. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом Формирование навыков ползания в прямом направлении на расстояние 4–6 метров, И/под:. «Мой веселый	Музыка Композиция с листочками Ожидаемый результат: смогут запомнить последовательность движений, изменить их в соответствии с диномическими оттенками. Пение «Осень» М.Красева. Ожидаемый результат: сумеют петь протяжно , выделяя окценты в мелодии. Дедактическая игра «Узнай чей голосок?». Ожидаемый результат:умеют различать тембр голосов. Подвижная игра «Убеги от дождя» Ожидаемый результат:умеют ориентироваться в пространстве , бегают не	Физическое воспитание Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. ОРУ:. с предметами (комплекс №3) ОВД:. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом Формирование навыков ползания в прямом направлении на расстояние 4–6 метров, И/под:. «Птицы в гнезда!»

	Цель: учить детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. Ожидаемый результат: Дети смогут сформировать навык свободной ходьбы, с высоким подниманием колен, навык бега с координированием движения рук и ног, выполнять ОРУ. Сформируют навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, навык ползания в прямом направлении на расстояние 4–6 метров. Развитие речи/художественная литература. «Составление описательного рассказа по игрушке» Цель: дети смогут составлять описательный рассказ об игрушке. Мишка. Заучивание стихотворения А. Барто « Мишка» Цель: дети смогут выразительно рассказывать небольшое стихотворение. Рисование « Мишка» Цель: дети смогут дорисовывать недостающие части мишки. (лапки,ушки) Конструирование «Домик для мишутки» Цель: дети смогут строить дом из конструктора « Лего».	жауап береді. Жаңа сөздерден жай сөйлемдер құрау, берілген жемісті сипаттау, көлемі, пішіні туралы анықтама беру; Мысалы: Алма- қызыл, ол-дөңгелек. Алма дәруменге бай. 3. Дыбыстық жаттығулар: Ма-ма-ма, апорт тәтті алма, Е-е-е, Ағашта тұр шие, Ұрт-ұрт-ұрт, тәтті піскен алмұрт, Ө-ө-ө, кара, сары өрік Максаты:Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстар орнын анықтау. Ұ, Қ, Ө дыбыстарын анық айтуға үйрету. 4. Меңгерілетін сөздер:Шие, алма, алмұрт, өрік, банан, жеміс 5. Жұмбақ шешу. Бұтағында азығы Ортасында азығы.<i>(алма)</i> 6. Тақпақ жаттау Мен алмамын, алмамын, Таідай татар бал дәмім Мына тәтті бал-дәмді Дастарқанға арнадым 7. «Жемістер» дидактикалық ойыны.Максаты:жемістерді ң жартысын сійкестендіру; Максаты:Заттың түсін,өлшемін,атауын меңгерту. 8. Балалармен қоштасу. Развитие речи/художественная литература. « Мышка и мишка» Цель: дети смогут называть гласные звуки «и», «ы».	звонкий мяч» Цель: учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова. Ожидаемый результат: Дети смогут сформировать навык свободной ходьбы, с высоким подниманием колен, навык бега с координированием движения рук и ног, выполнять ОРУ. Сформируют навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, навык ползания в прямом направлении на расстояние 4–6 метров. Основа математики День. Один . Много. Цель: Дети смогут определять часть суток. Называть каких игрушек по одной (много). Конструирование «Машина» Цель: дети смогут конструировать машину из конструктора «Лего» Ознакомление с окружающим видом Игра « Разрезные картинки» (игрушки) Цель: дети смогут собирать части в одно целое. Рисование «Пирамидка» Цель: дети смогут рисовать овалы , разного цвета и размера.	наталкиваясь дру на друга , внимательно слушают правило игры. Развитие речи/художественная литература Стихотворение М Алимбаева. « Мои игрушки» Цель: дети смогут внимательно слушать произведение. Игра « Позови ласково» Цель: дети смогут произносить уменьшительно ласкательные существительные. Аппликация «Мячик» Цель : дети смогут наклеивать готовые круглые формы. Основы математики « Собери пирамидку» Цель: дети смогут различать колечки в пирамидке по цвету и размеру.	Цель: учить детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. Ожидаемый результат: Дети смогут сформировать навык свободной ходьбы, с высоким подниманием колен, навык бега с координированием движения рук и ног, выполнять ОРУ. Сформируют навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, навык ползания в прямом направлении на расстояние 4–6 метров. Ознакомление с окружающим миром» «Береги игрушки» Цель: дети смогут бережно обращаться с игрушками. Развитие речи/художественная литература. «Напоим куклу чаем» Цель: дети смогут называть действие с предметами, игрушками. Чтение стихотворения А. Бовиной « Кукольный домик» Цель: дети смогут слушать небольшое стихотворение. Лепка «Красивая тарелочка» Цель: дети смогут расплющивать шар.
--	---	---	--	--	--

		рассказывать где спрятались игрушки. Чтение отрывка С. Маршака « Сказка о глупом мышонке» Лепка «Мышка» Цель: дети смогут лепить овальные формы. Ознакомление с окружающим миром Игра « кто где живет»? Цель: дети смогут называть кто где живет. В норе, в дупле)			
Подготовка к прогулке	смогут правильно снимать обувь, и убирать их на полочку.	Смогут оказывать помощь в раздевании друг друга	Смогут самостоятельно снимать кофту.	Снимать свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик.	Учить детей одеваться в правильной последовательности.
Прогулка	Картотека 3	Картотека 4 Наблюдение «Чисто вокруг нас». Формировать желание поддерживать чистоту, не бросать мусор. <i>«Таза Қазақстан»</i>	Картотека 5	Картотека 6	Картотека 7
Возвращение с прогулки	Смогут правильно убирать вещи на полочку.	Аккуратно с мылом мыть руки и обтирать полотенцем.	Смогут сложить вещи на полочку	Учить самостоятельно снимать кофту и другие вещи.	Приучать самостоятельно снимать обувь и ставить ее на место.
Обед	Гигиенические процедуры правильное мытье рук. Игровое упражнение От водички, от водицы всё улыбками искрится От водички, от водицы веселей цветы и птицы, детки умываются. (Худ.лит) Прием пищи: знать свое место за столом. Правильно держать ложку.				
Дневной сон	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5	Картотека № 6	Картотека № 7
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна. Картотека № 2. Хождение по массажной дорожке.				
Полдник	Привлечь внимание детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Аппликация «Разноцветный мячик» - смогут наклеить круглую форму мячика . Основы математики – «Сколько-столько»	Сюжетно-ролевая игра «Мастерская художника» - смогут выбрать по желанию вид творчества. Рисование Игра « Волшебная	Лепка «Мягкий пластилин» Цель: Дети смогут разминать, скатывать небольшие кусочки	Лепка «Мой весёлый мяч» Цель: дети смогут раскатывать круговыми движениями пластилин. Конструирование	Конструирование «Детский сад». Цель: дети смогут построить здание детского сада из плоскостных фигур. Рисование
изодятельность, рассматривание книг и другие)	Цель смогут определить один-много. Раскрасить один предмет.	кисточка» Цель: дети смогут делать мазки. Конструирование Свободная игра с деревянным конструктором.	пластилина. Аппликация «Пирамидка» Цель: дети смогут наклеивать овалы в нужной последовательности.	Свободная игра с деревянным конструктором.	Колеса для машины. Цель: дети смогут рисовать круглые предметы.
Индивидуальная работа с детьми	Физическое развитие Учить ползать между предметами, лазить по гимнастической стенке и спускаться с нее.	Развитие коммуникативных навыков Учить отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков Учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величин	Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей Учить проявлять аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании	Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей Учить использовать различные приемы лепки
Подготовка к прогулке	Учить детей одеваться в правильной последовательности.	сможут правильно снимать обувь, и убирать их на полочку.	Аккуратно спускаться по лестнице.	Приучать детей снимать свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик.	.Ходить парами не толкая друг друга.
Прогулка	«Раз, два, три, беги»-ловкость, внимание. Катание на трехколесном велосипеде.	. «Пузырь»-ровно двигаться по кругу (физическая культура)	Игра «Кто как кричит»-голоса животных. Рисование палочкой на песке. Катание на трехколесном самокате.	«Найди свой домик». «Бегите ко мне». (физическая культура) Рисование мелками на асфальте.	Игра « Зайка» Внимание, танцы, музыка.
Уход детей домой	Рекомендации: Что можно наблюдать на прогулке с ребенком осенью?	Вечерние игры с детьми-советы родителям.	Консультация для родителей:«Закаливание детей в холодный период »	Памятка: «Страхи дошкольников»	Беседа с родителями о режимных моментах в детском саду и их временных рамках.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольное учреждение: «Ясли- сад» «Ертегілер әлемі КР»

Группа: средняя группа «Солнышко»

Возврат: 3 лет

14.09 - 18.09. 2026 год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	«Өнегелі» — «Доброе утро!» Приветствие детей, создание доброжелательной атмосферы. Беседа о настроении ребёнка, его интересах и событиях дня.				
Беседы с родителями	Өнегелі 15 минут. Беседа «Профессии». Беседа «Все профессии важны». Беседа «Профессии взрослых в детском саду». Беседа «Зачем нужны профессии?». Беседа «Мы сами выбираем профессии». («Адал азамат»).				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Казахская национальная игра «Орамал» Цель: развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. «Адал Азамат») Заучивание пословицы : «Бейнет қыл да зейнет қыл» Казахский язык*	Казахская национальная игра «Ханталапай» Цель: развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. Программа «Адал азамат») Заучивание пословицы : «Еңбектің көзін тапқан, байлықтың өзін табады» Казахский язык*	Казахская национальная игра «Сбивание тымака» Цель: развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. Программа «Адал Азамат») Заучивание пословицы : «Жас келсе іске -кәрі келсе асқа» Казахский язык*	Казахская национальная игра «Аударыспак» Цель: развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. Программа «Адал Азамат») Заучивание пословицы : «Жақсы жұмыс- жанға тыныш» Казахский язык*	Казахская национальная игра «Тюбтейка» Цель: развивать у детей ловкость, быстроту. (Программа «Адал Азамат») Работа в книжном уголке. Д/И «Назови сказочных героев» Цель: развитие быстроты реакции, активности, самостоятельности мышления.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 2				
Завтрак	**Игровое упражнение «Мыли мылом ушки, Мыли мылом ручки ,Вот такие ладушки, Ладушки-ладошки»				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Двигательная активная деятельность «Солнце и тень». - дети смогут согласовывать	Двигательная активная музыкальная деятельность «Солнышко и дождик».	Двигательная активная деятельность Игра «Гуси – лебеди» - хорошо проговаривать слова бежать по	Двигательная активная деятельность «Шел король по лесу» - уметь водить хоровод и	Двигательная активная ,музыкальная деятельность «Зайка серенький сидит» - уметь выполнять движение по

	текст с действием.. (голос ребенка). Основа математики – познавательная игровая деятельность. Игра «Положи правильно» - смогут разложить правильно предметы на листке(слева, с право).(коммуникабельность.)	- дети смогут выполнять движения в соответствии с текстом (дифференциация по темпу, скорости). Основа математики – познавательная игровая деятельность. Ига «Чудесный мешочек» - смогут на ощупь назвать предмет и какой он формы(работа в команде)	команде (голос ребенка). Художественная литература – коммуникативная творческая игровая деятельность Чтение стих. Я. Тайца «Кубик на кубик» - слушать стихотворение, смогут собрать и наклеить башню. (Критическое мышление.Апплик.Констр.)	проговаривать слова.(работа в команде) Основа математики – познавательная игровая деятельность. Игра «Соедини правильно». - дети смогут соединить одинаковые предметы по ширине (креативность)	содержанию текста. И пропевать слова.(работа в команде) Основа математики – познавательная игровая деятельность. Игра «Геом. фигуры треугольник, квадрат». - дети смогут рассказать об их отличиях и слепить . (Лепка)
ОД по расписанию организации образования.	Физическое воспитание Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. ОРУ:. с предметами (комплекс №3) ОВД:. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом Формирование навыков ползания в прямом направлении на расстояние 4–6 метров, И/под:. «Мой веселый звонкий мяч»	<u>Казахский язык.</u> «Көкөністер» Шаттық шеңберге тұру. Кел, балалар күлейік, Көңілденіп жүрейік. Балдырғанбыз демейік, Білім сырын білейік. - Балалар қазір жылдың қай мезгілі? - Күзмезгілінденеше ай бар? - КүзКүзмезгіліндеауа – рай қандайболады? - Күзмезгілітуралықандайтақ пақ білеміз? Бүгінаптаныңқайкүні? Өткеноқиуіс - әрекетінескетүсіру. - Балаларқанекімқандай жемістердібіледі? - Олардыңқандайпайдасы бар? -Олар қайда өседі? - Өтежақсы, балалар. Бүгінгі жаңа тақырыбымыз көкөністер. Көкөністер – бағалы тағам. Олардың тағамдық мәні бойындағы өте сіңімді заттардың, ішінара көмір сулардың болуына байланысты. Көкөністерде адам организмiне қажеттi дәрумендер мен минералды	Физическое воспитание Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. ОРУ:. с предметами (комплекс №3) ОВД:. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом Формирование навыков ползания в прямом направлении на расстояние 4–6 метров, И/под:. «Ровным кругом» Цель: развивать у детей	Музыка Игровое упражнение «Наши ножки» Ожидаемый результат: согласовывать движение ногами с текстом, используют знакомые танцевальные навыки Слушание «Колыбельная» С. Соколовой Ожидаемый результат: эмоционально воспринимают тихую, спокойную мелодию Пение «Отан» А.Омарова Ожидаемый результат: формировать навык протяжного звуковедения Игра «Кто быстрее?» Ожидаемый результат: умеют четко выполнять указание педагога, двигаться ритмике с предметами Развитие речи/художественная литература. Игра « Укачаем Асем » Цель: Дети смогут произносить гласные звуки. Чтение Елены Плагинойой	Физическое воспитание Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. ОРУ:. без предметов (комплекс №2) ОВД:. Формирование техники прыжка в длину с места, в плоский обруч, лежащий на земле; Формирование навыков ходьбы по наклонной доске (20-30 сантиметров). И/под: «Огуречик, огуречик» Цель: игра способствует развитию внимания, координации и ритмичности движений, реакции на сигнал.

	Цель: учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убежать только тогда, когда будут произнесены последние слова. Ожидаемый результат: Дети смогут сформировать навык свободной ходьбы, с высоким подниманием колен, навык бега с координированием движения рук и ног, выполнять ОРУ. Сформируют навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, навык ползания в прямом направлении на расстояние 4–6 метров. Художественная литература/Развитие речи « Папа мама я, спортивная семья» Цель : дети смогут составлять творческий рассказ. Чтение сказки « Теремок» Цель: Дети смогут слушать знакомую сказку. Рисование Теремок. Цель: Дети смогут рисовать дом. Основы математики. Игра « Вечер ночь» Цель: дети смогут определять время суток по иллюстрациям.	тұздар, сондай-ақ белоктар, әр түрлі органикалық қышқылдар, эфир майы мол. Мысалы, картоп – крахмалға, ал қызылша – қантқа бай; қырыққабатта С дәрумені, ал сәбізде – организмде А дәрумені түзілетін – каротин (А продәрумені көп); рауғашта органикалық қышқылдар басым; көк бұршақ белоктарға, асқөк – хош иісті заттарға бай. Көкөніс шөптесін өсімдікке жатады. Көкөністер 1 жылдық және 2 жылдық болып бөлінеді. 1 жылдық көкөністер тұқым арқылы гүлдеп, жеміс береді де, күзде тіршілігін жояды. 1 жылдық көкөністерге: картоп, қызанақ, баклажан, қияр, асқабақ жатады. 2 жылдық көкөністер осы жылы тұқымға қажетті қорзатын жинақтап, келесі жылы гүлдеп, жемісін береді. 2 жылдық көкөністерге: пияз, орамжапырақ, сәбіз, сарымсақ жатады. Көкөністер жылу сүйгіш және суыққа төзімді болып келеді. Мысалы, қауын, қызанақ, қияр жылуды жақсы көреді. Ал, сәбіз, қызылша суыққа төзімді болады. Көкөністер бақшада өсіріледі. 2.Суретпен жұмыс. «Бақшада еңбектен көрініс»суреті. Суретте не бейнелегенін атайды.Суретке қарап	согласованность движения рук и ног; приучать ходить свободно в колонне по одному; развивать чувство равновесия, внимание. Ожидаемый результат: Дети смогут сформировать навык свободной ходьбы, с высоким подниманием колен, навык бега с координированием движения рук и ног, выполнять ОРУ. Сформируют навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, навык ползания в прямом направлении на расстояние 4–6 метров. Основы математики – «Угощение для зайчат». Цель дети смогут различать «один» . «много» . Сравнить их. Конструирование « Избушка» Цель конструировать из конструктора «Лего» Ознакомление с окружающим миром. Игра «Напоим гостей чаем» Цель: дети смогут называть предметы ближайшего окружения и их назначения..	« Аленушка» Цель: дети смогут воспринимать интонационные оттенки в песенки. Конструирование « Дорожка для Асемы» Цель: дети смогут использовать в работе прием приставления. Рисование. « Колечки для Аленки» Цель: Дети смогут рисовать предметы округлой формы..	Ожидаемый результат: Дети смогут сформировать навык свободной ходьбы, с высоким подниманием колен, навык бега с координированием движения рук и ног, выполнять ОРУ, сформируют навык прыжка в длину с места, в плоский обруч, лежащий на земле; навык ходьбы по наклонной доске. Развитие речи/художественная литература « Маша заблудилась» Игра. « Повтори за мной» Цель: смогут называть и выделять звуки «А», « У», « О». Заучивание чистоговорки « Плачет Маша» Цель: дети смогут звонко произносить слова и незнакомый звук. Рисование « Покормим курочку» Цель дети смогут рисовать ватными палочками кружочки Конструирование « Загон для курочек». Цель: дети смогут располагать кирпичики и пластины вертикально и горизонтально.
--	---	--	---	--	---

		сұраққа жауап береді. Суретте берілген көкөністерді сипаттау, көлемі, пішіні туралы анықтама беру; Мысалы: қызанақ- қызыл, ол-дөңгелек. 3. Дыбыстық жаттығулар: Нақ-нақ-нақ, бақта пісті қызыл қызанақ, Яр-яр-яр, жедік жасыл қияр, Із-із-із, қоян жейді сәбіз Мақсаты:қарапайым жауап беруге үйретуБұл кім?Бұл не? 4. Меңгерілетін сөздер:қарбыз,қауын, көкөніс, сәбіз,қияр, қызанақ; 5. Жұмбақ шешу. 1. Бақшада өседі, Көп өнім береді (Көкөніс) 6. Слайд тамашалайық. Жалпы жемістер мен көкөністердің пайдасы: 1. Дәруменге өте бай. 2. Тағам ретіндепайдаланамыз. 3. Дастарханға сәнретіндеқоямыз. 4. Көкөністерден салат жасаймыз. Бау –бақшаны күтіп – баптайтын адамды кім деп атаймыз? Бау –бақшаны күтіп – баптаудың ретін ата? .Шикідей жейтін көкөністерді ата? (қызанақ, қияр, сәбіз, қырыққабат) 7.Ертегі көру: «Қияр мен қырыққабат» ертегісін			
--	--	--	--	--	--

тамашалау;
Ертегі бойынша сұрақтарға жауап беру:

- Қияр мен қырыққабат қайда барды?
- Неліктен қияр қырыққабатты көп күтті?
- Ертегі немен аяқталды?

7.«Көкөніс базары» ойыны.

1. Көкөніс қайда? (Бақшада)
2. Балалар бақшада көкөністерді баптап өсіретін адамды кім дейміз? (Бағбан)
3. Көкөністерді қалай күтіп өсіреміз? (құнарлы топырақ, арапшөп жұлу, суару)
4. Көкөністерді жылдың қай мезгілінде отырғызады? (көктем)
5. Көкөністерді қай мезгілде жинап алады?

8.Балалармен қоштасу.

Ознакомление с окружающим миром.

«Труд мамы дома!»

Цель: Дети смогут называть трудовые обязанности мамы по дому.

Конструирование.

«Кухонный стол»

Цель: дети смогут конструировать из строительных материалов.

Развитие речи/художественная литература.

Рассматривание иллюстраций

«Моя семья»

Цель: дети смогут называть действия и обязанности в семье.

Чтение стихотворения

		«Помощница» Цель: Дети смогут отвечать на вопросы по прочитанному произведению.			
Подготовка к прогулке	дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик.	дети смогут одеться в определенной последовательности	дети смогут аккуратно убрать обувь в свой шкафчик.	дети смогут надеть шапку правильно.	дети смогут по порядку одеть свои вещи.
Прогулка	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 10	Картотека № 1	Картотека № 2
Возвращение с прогулки	дети смогут вымыть руки после прогулки.	дети смогут самостоятельно следить за опрятностью в одежде	дети умеют самостоятельно снимать кофту.	дети могут самостоятельно снимать колготки, и убирать их на полочку.	дети могут самостоятельно снимать обувь
Обед	Гигиенические процедуры правильное мытье рук. Игровое упражнение «Ну-ка, ну-ка, ну-ка, ну ли!» Прием пищи: знать свое место за столом. Правильно держать ложку.				
Дневной сон	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 10	Картотека № 11	Картотека № 12
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна. Картотека № 2. Хожение по массажной дорожке.				
Полдник	Привлечь внимание детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Художественная литература – коммуникативная игровая деятельность. Заучивание стихотворения «Хороший день» - дети смогут запомнить выучить стихотворение. (коммуникативность). Творческая игровая деятельность. Предложить детям слепить или сконструировать солнышко из брос.мат.(работа в команде). Слушание песенок о солнышке.	Творческая деятельность. рисование «друзья наши меньшие. - дети смогут разукрасить силуэт животного. (креативность). Вспомнить с детьми песенку которую начали учить на музыке. Повторить ее слова. Каз.яз: Кошка-Мысык, ит – собака.	Вариативный компонент. «Здравствуй осень золотая» - Развивать логику, внимание детей через занимательные задания (Озн. с окр) Основа математики – познавательная игровая деятельность Сказка «Три медведя». - смогут сравнить предметы по размерам. (креативность). Повторить ритмические движения под музыку.	Творческая игровая деятельность. Загадывание загадок об овощах. Предложить слепить эти овощи. «Цветы на участке детского сада». (рисование цветными карандашами, собрать аппликацию из частей)(работа в команде, креативность). Каз.яз: овощи,помидор, огурец - Көкөністер, қызанақ, қияр.	Конструктивная, творческая игровая деятельность. «Красивый дом». - смогут построить дом из плоскостных фигур. Обыграть сюжет.(коммуникабельность, работа в команде) Игра – аппликация «Составь узор». - смогут сложить целое из частей. (критическое мышление). Каз.яз: закрепить произношение слов: үлкен, кіші.
Индивидуальная работа с детьми	Звукопроизношение зв.Б-П.	Смогут различать объекты по вкусовым качествам: кислый-сладкий.	Закрепить умение прыгать на двух ногах	Вспомнить знакомые сказки их название, краткий пересказ.	Правильно называть и различать цвета.
Подготовка к прогулке	дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик.	дети смогут в определенной последовательности одеться.	дети смогут снять свою групповую обувь и убрать в свой шкафчик.	дети смогут надеть шапку правильно.	дети могут самостоятельно снимать обувь
Прогулка	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 10 Трудовая деятельность «Убираем игрушки на участке». Приучать детей поддерживать порядок и бережно относиться к окружающей среде. <i>«Таза Қазақстан»</i>	Картотека № 1	Картотека № 2
Уход детей домой	Беседа: Своевременная оплата за садик.	Рекомендации: Повторить стишки и песни	Беседа «Как вы занимаетесь с ребенком дома»	Памятка: Изготовления поделок на тему «Осень»	Беседа с родителями о режимных моментах в детском саду и их временных рамках.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольное учреждение: «Ясли- сад» «Ертегілер әлемі КР»

Группа: средняя группа «Солнышко»

Возраст: 3 лет

21.09 - 25.09.2026 год

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	«Өнегелі» — «Доброе утро!» Приветствие детей, создание доброжелательной атмосферы. Беседа о настроении ребёнка, его интересах и событиях дня.				
Беседы с родителями	Өнегелі 15 минут. Беседа «Труд людей осенью». Беседа «Наш трудолюбивый дворник». Беседа «От зернышка до хлеба. Беседа «Труд врача». Беседа «Труд строителя».				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Казахская национальная игра «Түйме алу» Цель: развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. Заучивание пословицы : «Ел іші -алтын бесік» Казахский язык*	Казахская национальная игра «Асыки» Цель: учить находить одинаковые по цвету асыки . Заучивание пословицы : «Халықтың күші -бірлікте» Казахский язык*	Казахская национальная игра «Орамал» Цель: развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. Заучивание пословицы : «Адал еңбек, алғыр ой - анық досың біліп қой» Казахский язык*	Казахская национальная игра «Қазан» Цель: развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. Заучивание пословицы : «Еңбек ер атандырады» Казахский язык*	Казахская национальная игра «Ханталапай» Цель: развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. Работа в книжном уголке. Д/И «Угадай, какая сказка лишняя.» Цель: развивать внимание, речь, мышление, память.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 2				
Завтрак	**Игровое упражнение «Руки мой перед едой, Грязные руки грозят бедой»				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Двигательная активная музыкальная деятельность П/И «Солнышко и дождик» - смогут координировать свои движения под музыку. Основы математики – познавательная игровая деятельность. Игра «Разложи по карзинкам»-один, много.	Творческая игровая деятельность.П/и «Найди свой цвет» - смогут быстро назвать цветовую гамму, правильно раскрасить предмет. (критическое мышление) Художественная литература – коммуникативная творческая игровая деятельность Чтение «Бармалей» К.Чуковского - дети	Двигательная активная музыкальная деятельность П/и «Пузырь» - смогут играть в хороводе. Основы математики – познавательная игровая деятельность. Игра «Какая форма» - называть по картинкам форму предметов.	Двигательная активная музыкальная деятельность П/и«Солнечные зайчики» - смогут выполнить правила игры, слушать музыку. Коммуникабельность Творческая игровая деятельность «Нарисуй	Двигательная активная деятельность П/и«Море волнуется» - смогут координировать свои движения. Дифференциация по темпу. Развитие речи – коммуникативная, творческая игровая деятельность . «

	- формировать представление о понятии один-много. (Критич.мышление) Творческая игровая деятельность. «Наклей правильно» - смогут наклеить овощи и фрукты по разным корзинкам . Работа в команде.	умеют внимательно слушать и воспринимать художественное произведение. (Работа в команде). Каз. яз: повторить произношение звуков в словах: ә, ө, қ, ү,	(критическое мышление) Творческая игровая деятельность.«Огурец и помидор» - смогут слепить разные формы –овал и круг. (Работа в команде). Каз.яз:овощи,помидор, огурец - Көкөністер, қызанақ, қияр.	Зайку» - смогут нарисовать изображение зайчика . (Работа в команде) . Каз.яз: закрепить названия цветов: қызыл, көк, сары, жасыл.	Кто что делает»-по иллюстрациям. - смогут назвать действия взрослых, проговаривать звуки в словах чётко. (Коммуникабельность) . Каз.яз: - уметь понимать вопросы: Бұл кім? Бұл не?);и отвечать на них.
ОД по расписанию организации образования.	Физическое воспитание Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. ОРУ:. без предметов (комплекс №2) ОВД:. Формирование техники прыжка в длину с места, в плоский обруч, лежащий на земле; Формирование навыков ходьбы по наклонной доске (20-30 сантиметров). И/под:. «У медведя во бору» Цель:. развитие у детей скорости реакции на словесный сигнал, развитие внимания; упражнять детей в беге. Ожидаемый результат: Дети смогут сформировать навык	Казахский язык. «Ойыншықтар» Шаттық шеңбері: Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз, Барлық жанды құрметтеп Бас иеміз біз. Балалар бүгінгі оқу қызметімізді бастамас бұрын, жылдың қай мезгілі екеніне тоқталып өтейік. - Қазір жылдың қай мезгілі? - Күз мезгілінде неше ай бар? - Ауа - райы қандай? - Күз мезгілінде не жауады? - Жапырақтың түсі қандай? Ал балалар бүгін бізде ұйымдастырылған оқу қызметінің тақырыбы - «Сүйікті ойыншықтар» - Балалар мен сендерге бір өлең оқып берейін, сендер сол өлең не жайлы екенін айтып беріңдерші. Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар да тындайды. Ақыл айтсақ бұйырсақ. - Өлең не жайлы екен? - Қандай ойыншықтар? - Сендер ойыншықтарды жақсы көресіңдер ме? Олай болса мен сендерге ойын - шықтардың қалай жасалатыны туралы айтып берейін. - Ойыншықтар жасалуына байланысты бірнеше түрге бөлінеді.	Физическое воспитание Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. ОРУ:. без предметов (комплекс №2) ОВД:. Формирование техники прыжка в длину с места, в плоский обруч, лежащий на земле; Формирование навыков ходьбы по наклонной доске (20-30 сантиметров). И/под:. «Воробушки и атомобили» Цель:. игра способствует развитию внимания, координации движений,	Музыка Муз. Ритм. Движения «Побегаем, попрыгаем» А.Леви Ожидаемый результат: четко передают характер легкого бега и прыжков Слушание «Родина моя» С.Носова Ожидаемый результат: понимают содержание песни, определяют средства выразительности Пение «Дождик» А..Авсеева Ожидаемый результат: смогут петь весело, легко, не крикливо, слушая голос педагога Игра «Воробушки и автомобиль» Ожидаемый результат: бегают в расыпную не наталкиваясь друг на друге, слушают сигнал машины и прекращают движения Развитие речи/художественная литература. «Мой детский сад».(рассказ из личного опыта) Цель: учить детей составлять небольшие рассказы из личного	Физическое воспитание Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. ОРУ:. с предметами (комплекс №3) ОВД:. Метание в горизонтальную цель Ползания под дугу, высотой 40 см. И/под:. "Самолеты" Цель:. научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами.

	свободной ходьбы, с высоким подниманием колен, навык бега с координированием движения рук и ног, выполнять ОРУ, сформируют навык прыжка в длину с места, в плоский обруч, лежащий на земле; навык ходьбы по наклонной доске. Художественная литература/Развитие речи ЗКР.Звук С. Цель : формирование правильного произношения звука [С]. Заучивание стихотворения «Строитель»(точно в срок построит он, небоскреб и стадион,д.сад и больницу,магазинов вереницу, даже дом скажу вам я , где живет моя семья) (И.Ильх). Цель: учить детей запоминать стихотворение, читать достаточно громко, с выражением. Рисование «Дом, в котором я живу» Цель: формировать умение рисовать многоэтажные дома. Основы математики. Повторение.Большой-маленький.Круг. Цель: учить сравнивать круги по размеру: большой – маленький, закрепление знаний о геометрических фигурах.	- Жұмсақ, қатты пластмассадаң, матадаң және ағаштаң, резинадаң жасалады. 2. Суретпен жұмыс. «суреттері ойыншықтар әлемі». Суретте не бейнелегенін атайды.Суретке қарап сұраққа жауап береді. Мақсаты:Балаларды бір бірімен ерткін тілдік қарым қатнасақа баулу,диалогтік сөйлеу тілін дамытуға негіз болатын түрлі әдістер мен тәсілдерді қолдану. 3. Дыбыстық жаттығулар: Ра-ра-ра, түрлі түсті мұнара, Ше-ше-ше, кішкентай текше, Шақ-шақ-шақ, әдемі қуыршақ, Ық-ық-ық, мерген ұстар мылтық. 4. Менгерілегін сөздер:доп, текше, қуыршақ, асық, шелек, күрек; 5. Жұмбақ шешу. Бесікке іледі, Әнін де, Дәмін де, Сәбилер біледі. (Сылдырмақ) 6. «Ойыншықтар 1-бөлім» мультфильм көрсет; (Осы бойынша сұрақ-жауап) 7. Жаттау: Бесікке іледі, Әнін де, Дәмін де, Сәбилер біледі. (Сылдырмақ) 8. Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?»(бөлмедегі ойыншықтармен) -Балалар мынау қай қуыршаққа керек? -Ұлға ма,әлде қызға ма? Қуыршақты көрсету. -Қыз қуыршақ қандай киім киеді екен?(көйлек,туфли т.б) -Ұлдарше?(шалбар,шорты,жейде) -	реакции на сигнал. Ожидаемый результат: Дети смогут сформировать навык свободной ходьбы, с высоким подниманием колен, навык бега с координированием движения рук и ног, выполнять ОРУ, сформируют навык прыжка в длину с места, в плоский обруч, лежащий на земле; навык ходьбы по наклонной доске. Основы математики «Количество и счет». Число и цифра 1. Цель: ознакомить детей с числом 1 и цифрой 1, закрепить понятие: один - много. Конструирование «Замки из песка» Цель: учить детей сооружать различные постройки. Ознакомление с окружающим миром. «Экскурсия в осенний парк» Цель: закрепить знания детей о приметах осени, определять изменения в природе,обогащать словарь детей. Аппликация «Осеннее дерево» Цель: продолжать учить различать характерные признаки осени,развивать мелкую моторику рук, пальцев.	опыта Заучивание стихотворения «Детский сад, детский сад- почему так говорят? Потому что дружно в нем, мы в одной семье растем! Цель: учить детей запоминать стихотворение, читать достаточно громко, с выражением. Конструирование « Заборчик для лошадки» Цель: учить детей сооружать различные постройки, объединенные общим содержанием, закреплять навыки конструирования. Рисование. « Красивый заборчик в д/с» Цель: продолжать вызывать у детей интерес к рисованию; продолжать учить детей рисовать вертикальные и горизонтальные линии.	Ожидаемый результат: Дети смогут сформировать навык свободной ходьбы, с высоким подниманием колен, навык бега с координированием движения рук и ног, выполнять ОРУ, сформируют навык метание в горизонтальную цель, вдаль, смогут ползать под дугой, высотой 40 см. С интересом играть подвижные игры. Развитие речи/художественная литература ЗКР. Звук З. Цель: формирование правильного произношения звука [З]. Пересказ басни Л.Толстого «Лев и мышка» Цель: формировать навык рассказывания сказки с опорой на наглядность и иллюстрации. Рисование « Дождик» Цель : Учить детей изображать дождь. Рисовать струйки дождя в виде штрихов или прямых линий – вертикальных и слегка наклонных. Конструировани «Матрешка из бумаги». Цель: учить конструировать матрешку из полос бумаги. Развивать навыки сворачивания полосы, колечком, скрепляя концы с помощью клея и соединяя детали между собой, образуя объемную конструкцию.
--	---	---	--	--	--

		Олайболсаоларға көмек көрсетейік. Эрзатты сипаттап, айту. 8. Балалармен қоштасу Ознакомление с окружающим миром. « Знакомство с детским садом и его помощниками (экскурсия). Цель: создание условий для расширения знаний детей о своем детском саде, уточнения представлений о труде сотрудников детского сада. Конструирование. «Многоэтажные дома» Цель: учить детей сооружать различные постройки, объединенные общим содержанием, закреплять навыки конструирования. Развитие речи/художественная литература. «Медвежонок Топтыжка»(составление описательного рассказа об игрушке) Цель: учить детей в составлении описательных рассказов по образцу воспитателя. Рассказывание сказки «Три медведя». Цель: формировать навык рассказывания сказки с опорой на наглядность и иллюстрации. Рисование «Ягоды для Топтыжки». Цель: обучения рисовать различные ягоды, создавая композицию.			
Подготовка к прогулке	Смогут правильно снимать обувь, и убирать их на полочку.	Смогут оказывать помощь в раздевании друг друга	Смогут самостоятельно снимать кофту.	Снимать свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик.	Учить детей одеваться в правильной последовательности.
Прогулка					
Возвращение с прогулки	Смогут правильно убирать вещи на полочку.	Аккуратно с мылом мыть руки и обтирать полотенцем.	Смогут сложить вещи на полочку	Учить самостоятельно снимать кофту и другие вещи.	Приучать самостоятельно снимать обувь и ставить ее на место.

Обед	Гигиенические процедуры правильное мытье рук. Игровое упражнение «Чистюли» Моем шею, моем уши, вытираем их посуше. Чистота всего дороже мы и зубы чистим тоже. Раз, два, три, раз, два, три, зубы щёткой чище три Прием пищи: знать свое место за столом. Правильно держать ложку.				
Дневной сон	Картотека № 3	Картотека № 4 Наблюдение «Деревья на нашем участке». Формировать бережное отношение к растениям, учить не ломать ветки и не рвать листья. <i>«Таза Қазақстан»</i>	Картотека № 5	Картотека № 6	Картотека № 7
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна. Картотека № 1. Хождение по массажной дорожке.				
Полдник	Привлечь внимание детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Будем аккуратными» . Учить бережно обращаться с игрушками и убирать их на место после игры. «Заң мен тәртіп»	Вариативный компонент. Основа математики – познавательная игровая деятельность. «Найди два отличия» - дети смогут назвать различия 2х картинок, сравнить и сопоставить. (Критич. Мышление. Творческая игровая деятельность. «Весёлая ромашка» - смогут аккуратно наклеить овальные формы-лепестки. (Работа в команде) Сюжетно-ролевая игра «Мастерская художника» - смогут выбрать по желанию вид творчества. Озн.сокр. (Коммуникабельность)	Художественная литература – коммуникативная творческая игровая деятельность . Чтение сказки «Заюшкина избушка» - смогут воспринимать худ.произведение. Ком-ость «Кто живёт в лесу» - назвать животных которые были в сказке. Озн.сокр. (критическое мышление) Каз.яз: Заяц, лиса - қоян, түлк. і	Творческая игровая деятельность. лепка «друзья наши меньшие. - развивать умение лепить дом.животного. «Скажи как я» - проговаривание чистоговорок. Сюжетная игра «Семья» - учить играть дружно. «Рисуем цветы на участке детского сада».	Конструктивная, творческая игровая деятельность. «Детский сад». - предложить построить здание детского сада из плоскостных фигур. Обыграть сюжет. Игра – аппликация «Собери картинку из частей». Рассматривание книг. Узнавать названия по иллюстрациям. Музыка: послушать детские песенки закрепитьмуз.движения.
Индивидуальная работа с детьми	Вспомнить знакомые сказки их название, краткий пересказ.	Назови что впереди. Чёткое проговаривание слов.	Пройти по бордюру песочницы - смогут держать равновесие с	«Раз словечко, два словечко» развитие звукопроизношения - звуков	Правильно называть и различать цвета.
Подготовка к прогулке	Учить детей одеваться в правильной последовательности.	сможут правильно снимать обувь, и убирать их на полочку.	Аккуратно спускаться по лестнице.	Приучать детей снимать свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик.	.Ходить парами не толкая друг друга.
Прогулка	П\и «Раз, два, три, беги»- ловкость, внимание.	П\и. «Пузырь»-ровно двигаться по кругу	Игра «Кто как кричит»-голоса животных. Рисование палочкой на песке.	П/И «Найди свой домик». «Бегите ко мне». Рисование мелками на асфальте.	П/И« Поезд». «Огуречик». Слепить красивые тортики из песка.
Уход детей домой	Консультация для родителей: «О пользе витаминов для детского организма»	Вечерние игры с детьми-советы родителям.	Консультация для родителей: «Закаливание детей в холодный период времени»	Беседа о правильном питании, о пользе витаминов.	Беседа с родителями о режимных моментах в детском саду и их временных рамках.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольное учреждение: «Ясли- сад» «Ертегілер әлемі КР»

Группа: средняя группа «Солнышко»

Возраст: 3 лет

29.09.2026 г - 02.10.2026 год.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Слушание «Күй күмбірі» - «Сарыарка» Курмангазы. Общения воспитателя с детьми и родителями: Создание хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы «Давай с тобой обнимемся, и над землей поднимемся, тепло сердец соединим, и станем солнышком одним!»				
Беседы с родителями	Беседа «Помогаем друг другу». Формировать желание помогать взрослым и сверстникам, воспитывать доброту и отзывчивость. «Адал азамат»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Казахская национальная игра «Ханталапай» Цель: развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. Заучивание пословицы : «Туған жердей жер болмас, Туған елдей ел болмас» Казахский язык*	Казахская национальная игра «Орамал» Цель: развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. Заучивание пословицы : «Отанды сую -от басынан басталады» Казахский язык*	Казахская национальная игра «Тапқыш» Цель: развивать у детей сообразительность. Заучивание пословицы : «Ел - елдің бәрі жақсы, өз елің бәрінен де жақсы» Казахский язык*	Казахская национальная игра «Ак сүйек» Цель: развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. Заучивание пословицы : «Ит тойған жеріне, Ер туған жеріне» Казахский язык*	Казахская национальная игра «Сбивание тымака» Цель: развивать ловкость, глазомер, быстроту реакций. Работа в книжном уголке. Д/И «Расскажи сказку» Цель: развивать умение пересказывать и сочинять сказку.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 1				
Завтрак	**Игровое упражнение «Мышка плохо лапки мыла...» <i>Мышка плохо лапки мыла: лишь водичкою смочила, мылить мылом не старалась, и на лапках грязь осталась. Полотенце в черных пятнах! Как же это неприятно!</i>				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Ознакомление с окружающим . Игра « Мой дом и все к то в нем живет» Цель: Дети смогут называть членов своей семьи. Конструирование. « Дом для моей семьи» Цель: дети смогут располагать. Кирпичики и пластины вертикально и горизонтально.	Основа математики. « Один ,много» Цель: дети смогут называть количество предметов в групповой комнате. Лепка. « Цифра 1» Цель: дети смогут лепить , соединяя нескольких частей.	Развитие речи./Художественная литература Игра « Поможем маме сварить компот» Цель: дети смогут употреблять существительные с предложениями. Разучивание русской	Ознакомление с окружающим. « Моя семья» Цель: дети смогут называть действия и трудовые обязанности членов семьи. Лепка « Баранки к чаю» Цель: дети смогут раскатывать и соединять	Основа математики. «Бусы для Кати» Цель: Дети смогут различать большие и маленькие шарики. Называть их цвет. Лепка « Слепим бусы» Цель: Дети смогут передавать большие и маленькие шарики.

			народной потешки. «Зайчишка –трусишка» Цель: дети смогут воспринимать интонационные оттенки в потешке. Рисование. « Морковка для зайки» Цель: дети смогут изображать предметы круглой и овальной формы.	части .	
ОД по расписанию организации образования.	Физическое воспитание Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. ОРУ: с предметами (комплекс №3) ОВД: Метание в горизонтальную цель Ползания под дугу, высотой 40 см. И/под.: «Птицы в гнезда!» Цель: учить детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг	Казахский язык. «Біздің балбақша» 1. Шаттық шеңбері. Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! 3. Жұмбақ жасыру. Онда әкем-шешем тұрады, Ата-әжем бауырым Бәрі бірге қосылып. Бір ұғымды құрады. (Отбасы 4. Дыбыстық жаттығулар: Та та та Ақсақалды ата Е Е Е Ақжаулықты әже Ке Ке Ке Асқар тау әке На На На Мейірімді ана Мақсаты:Дауысты дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.Р,л дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Мнемо кесте арқылы мақал-мәтелдерді айтқызу. Ата бәйтерек бала жапырақ. Әке асқар тау. Бала тілі бал. Әкеге қарап ұл өсер,ана,а қарап қыз өсер. 5. Меңгерілетін сөздер: Отбасы,ата,әже,әке,а на,аға,іні	Физическое воспитание ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. ОРУ: . с предметами (комплекс №3) ОВД: . Метание в горизонтальную цель Ползания под дугу, высотой 40 см. И/под: «Ровным кругом» Цель: развивать у детей согласованность движения рук и ног; приучать ходить свободно в колонне по одному; развивать чувство	Музыка Коррекционная игра «Птичья кормушка» Ожидаемый результат: умеют передавать образ птичек, согласовывают движения с текстом игры Пение «Родина» Ю.Локтева Ожидаемый результат: поют напевано, не спеша, следя за дыханием Танец «Джигитовка» Ожидаемый результат: двигаются быстро, стремительно, удерживают в руке камчу и выполняют резкие движение Дидактическая игра «Весело-грустно» Ожидаемый результат: определяют характер пьес, выполняют соответствующие действие Развитие речи/художественная литература. Игра « Укачаем Асем» Цель: Дети смогут произносить гласные звуки. Чтение Елены Плагининой «	Физическое воспитание Ходьба. Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. Бег. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. ОРУ: без предметов (комплекс №8) ОВД: . Ходьба. в разных направлениях: по прямой, Катание, бросание, ловля. в горизонтальную цель двумя руками снизу, И/под: "Воробушки и автомобиль" Цель: игра способствует развитию внимания, координации движений, реакции на сигнал. Ожидаемый результат: Дети

	другу. Ожидаемый результат: Дети смогут сформировать навык свободной ходьбы, с высоким подниманием колен, навык бега с координированием движения рук и ног, выполнять ОРУ, сформируют навык метание в горизонтальную цель, вдаль, смогут ползать под дугу, высотой 40 см. С интересом играть подвижные игры. Художественная литература/Развитие речи « Папа мама я, спортивная семья» Цель : дети смогут составлять творческий рассказ. Чтение сказки « Теремок» Цель: Дети смогут слушать знакомую сказку. Рисование Теремок. Цель: Дети смогут рисовать дом. Основы математики. Игра « Вечер ночь» Цель: дети смогут определять время суток по иллюстрациям.	Балалармен қоштасу Ознакомление с окружающим миром. « Труд мамы дома!» Цель: Дети смогут называть трудовые обязанности мамы по дому. Конструирование. «Кухонный стол» Цель: дети смогут конструировать из строительных материалов. Развитие речи/художественная литература. Рассматривание иллюстраций « Моя семья» Цель: дети смогут называть действия и обязанности в семье. Чтение стихотворения «Помощница» Цель: Дети смогут отвечать на вопросы по прочитанному произведению.	равновесия, внимание. Ожидаемый результат: Дети смогут сформировать навык свободной ходьбы, с высоким подниманием колен, навык бега с координированием движения рук и ног, выполнять ОРУ, сформируют навык метание в горизонтальную цель, вдаль, смогут ползать под дугу, высотой 40 см. С интересом играть подвижные игры. Основы математики – «Угощение для зайчат». Цель дети смогут различать «один» . «много» . Сравнивать их. Конструирование « Избушка» Цель конструировать из конструктора «Лего» Ознакомление с окружающим миром. Игра «Напоим гостей чаем» Цель: дети смогут называть предметы ближайшего окружения и их назначения..	Аленушка» Цель: дети смогут воспринимать интонационные оттенки в песенки. Конструирование « Дорожка для Асемь» Цель: дети смогут использовать в работе прием приставления. Рисование. « Колечки для Аленки» Цель: Дети смогут рисовать предметы округлой формы..	смогут сформировать навык свободной ходьбы, с высоким подниманием колен, навык бега с координированием движения рук и ног, смогут выполнять ОРУ, ходьбу по прямой, броски мяча в горизонтальную цель двумя руками снизу. Развитие речи/художественная литература « Маша заблудилась» Игра. « Повтори за мной» Цель: смогут называть и выделять звуки «А», « У», « О». Заучивание чистоговорки « Плачет Маша» Цель: дети смогут звонко произносить слова и незнакомый звук. Рисование « Покормим курочку» Цель дети смогут рисовать ватными палочками кружочки Конструирование « Загон для курочек». Цель: дети смогут располагать кирпичики и пластины вертикально и горизонтально.
Подготовка к прогулке	Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик.	Дети смогут в определенной последовательности одеться.	Дети смогут снять свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик.	Дети смогут надеть шапку правильно.	Дети смогут по порядку одеть свои вещи.
Прогулка	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3 Трудовая деятельность «Поможем участку». Учить поддерживать чистоту, собирать игрушки после прогулки, бережно относиться к природе. «Таза Қазақстан»	Картотека № 4	Картотека № 5

Возвращение с прогулки	Дети смогут вымыть руки после прогулки.	Дети смогут самостоятельно следить за опрятностью в одежде	Дети смогут вымыть руки после прогулки.	Дети смогут самостоятельно следить за опрятностью в одежде	Дети умеют самостоятельно снимать кофту.
Обед	***Продолжать формировать элементарные навыки поведения за столом: умение правильно пользоваться ложкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.				
Дневной сон	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 5	Картотека № 2	Картотека № 4

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	***Комплекс гимнастики пробуждения в постели № 3 Ходьба по ребристой доске.				
Полдник	Привлечь внимание детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Лепка/Аппликация Звездочка. Цель: дети смогут лепить(приклеивать) полоски в форме звёздочки. Сюжетно-ролевая игра « Дом» Дети смогут играть дружно-вести диалог. Игры на музыкальных инструментах. Музыка*	Рисование/Аппликация «Платок для Аже» Цель: дети смогут украшать квадрат кружочками. Драматизация сказки « Теремок»	Ааликация\лепка «Украсим тарелочку». Цель : Дети смогут украшать круглые формы.. Игры с асыками « Ханталапай» Слушание детских песенок. Музыка*	Основа математики «Пчелки и медведь»– Цель: смогут закрепить понятие «один», «много». Аппликация «Полянка цветов» Дети смогут наклеивать готовые предметы. Музыкальная гимнастика	Ознакомление с окружающим миром. «Птичий двор» Цель: дети смогут называть домашних птиц. Аппликация/ «Травка для цыплят» Цель: дети смогут приклеивать готовые формы. Музыка* Знакомство с музыкальным инструментом (домбра)
Индивидуальная работа с детьми	Физическое развитие Учить знать о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков	Развитие коммуникативных навыков Учить слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям.	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков Учить стремится узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием	Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей Учить различать геометрические формы, украшать их орнаментами	Формирование социально-эмоциональных навыков Учить имеет простые представления о хороших и плохих поступках
Подготовка к прогулке	Дети смогут самостоятельно найти свой шкафчик.	Дети смогут надеть шапку правильно.	Дети смогут в определенной последовательности одеться.	Дети смогут в определенной последовательности одеться.	Дети смогут снять свою обувь в которой ходят в группе и убрать в свой шкафчик.

Прогулка	Катание на трехколесном велосипеде. Подвижная игра «зайка беленький сидит» Цель: учить детей выполнять движения согласно текста.	Подвижная игра «Балапандар» Цель : Развивать ориентировку в пространстве. Физическое воспитание	Игра «Самолеты» Цель: Учить детей бегать, ориентироваться в пространстве.. Катание на трехколесном велосипеде	Подвижная игра «Аксуек» Цель : дети смогут ориентироваться на местности. Физическое воспитание	Подвижная игра «Порвненькой дорожке» Цель: Учить детей ходить друг за другом, прыгать на двух ногах, приседать.
Уход детей домой.	Беседа: Своевременная оплата за садик.	Консультации и беседы по запросу родителей	Рекомендации: Повторить стишки и песни	Беседа «Чем вы занимаетесь с ребенком дома»	Памятка: Изготовления поделок на тему «Осень».