

УТВЕРЖДАЮ»

Заведующая «Ясли-сада

«Ертегілер әлемі КР»

Рысбекова К.И.



Индивидуальная карта развития ребенка
старшая группа «Звездочка»
на 2025-2026 учебный год

Воспитатели: Онгарбаева А

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Абдраимова Рената Ринатовна

Дата рождения: 17.11.2021

Старшая группа: «Звездочка»

Возраст детей: 4 года

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегают в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается	обладает начальными навыками самообслуживания	прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	III
Коммуникативные навыки	произносит четко гласные и некоторые согласные звуки	отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды	рассматривает картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием	знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	определяет пространственные направления относительно себя	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	размещает изображение на листе бумаги целиком	использует различные приемы лепки	выбирает готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	называет имена членов семьи и близких ему людей	имеет простые представления о хороших и плохих поступках	наблюдает за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Абдуваитов Алишер Абдуваитжанович

Дата рождения: 01.01.2021

Старшая группа: «Звездочка»

Возраст детей: 4 года

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее	обладает начальными навыками самообслуживания	II
Коммуникативные навыки	рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам	произносит правильно специфические звуки казахского языка	понимает значение словосочетаний, составляет простые предложения	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине	знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	определяет пространственные направления относительно себя	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	самостоятельно лепит предметы и украшения	объединяет индивидуальные работы в коллективные композиции	соблюдает технику безопасности при лепке	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	называет имена членов семьи и близких ему людей	знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта	имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Абдукаюмжанов Альфариз

Дата рождения: 01.05.2021

Старшая группа: «Звездочка»

Возраст детей: 4 года

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегают в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь, оборачивается	прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее	II
Коммуникативные навыки	рассматривает картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам	согласовывает слова в роде, числе, падеже	составляет простые предложения, отвечает на простые вопросы:	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием	сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине	знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	размещает и склеивает крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым	участвует в коллективных работах и делает их с интересом	различает геометрические формы, украшает их орнаментами	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	имеет простые представления о хороших и плохих поступках	наблюдает за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Абзакимов Карим Камалжанович

Дата рождения: 23.12.2021

Старшая группа: «Звездочка»

Возраст детей: 4 года

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее	обладает начальными навыками самообслуживания	знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков	II
Коммуникативные навыки	произносит четко гласные и некоторые согласные звуки	согласовывает слова в роде, числе, падеже	рассматривает картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	различает понятия «один», «много»	стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием	сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	участвует в коллективной постройке	конструирует из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу	играет с постройкой, которую соорудил сам, складывает строительные детали после игры	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	имеет простые представления о хороших и плохих поступках	наблюдает за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Адильжанов Мухаммад

Дата рождения: 17.05.2021

Старшая группа: «Звездочка»

Возраст детей: 4 года

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегают в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается	ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее	знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков	III
Коммуникативные навыки	имеет правильный темп речи	рассматривает картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам	понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносит	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	различает понятия «один», «много»	знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	определяет пространственные направления относительно себя	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	слушает музыкальное произведение до конца, понимает характер музыки	поет вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивает песню вместе со всеми	выполняет самостоятельно движения после музыкального вступления	II
Формирование социально-эмоциональных навыков	называет имена членов семьи и близких ему людей	знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта	наблюдает за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Адильжанов Наиль Дильшатovich

Дата рождения: 17.09.2021

Старшая группа: «Звездочка»

Возраст детей: 4 года

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее	обладает начальными навыками самообслуживания	прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	II
Коммуникативные навыки	пересказывает интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения	наизусть и выразительно читает стихотворения, потешки	произносит правильно специфические звуки казахского языка	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием	сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине	определяет пространственные направления относительно себя	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	анализирует постройки по простым схемам и образцам рисунков	сооружает простейшие постройки из деталей разных цветов и форм	участвует в коллективной постройке	II
Формирование социально-эмоциональных навыков	знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта	имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	имеет простые представления о хороших и плохих поступках	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Алаев Акмаль Туйгунович

Дата рождения: 16.09.2021

Старшая группа: «Звездочка»

Возраст детей: 4 года

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее	ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается	III
Коммуникативные навыки	рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам	рассматривает картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам	слушает и понимает содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием	сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине	знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	владеет начальными навыками техники наклеивания	выбирает готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами	размещает и склеивает крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым	II
Формирование социально-эмоциональных навыков	называет имена членов семьи и близких ему людей	знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта	имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Арсланқызы Інжу

Дата рождения: 14.06.2021

Старшая группа: «Звездочка»

Возраст детей: 4 года

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее	обладает начальными навыками самообслуживания	III
Коммуникативные навыки	внимательно слушает, называет и запоминает слова	понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносит	понимает значение словосочетаний, составляет простые предложения	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине	знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	определяет пространственные направления относительно себя	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	лепит растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей	самостоятельно лепит предметы и украшения	объединяет индивидуальные работы в коллективные композиции	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	имеет простые представления о хороших и плохих поступках	наблюдает за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Арупжанова Мариям Бахитжановна

Дата рождения: 13.06.2021

Старшая группа: «Звездочка»

Возраст детей: 4 года

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее	обладает начальными навыками самообслуживания	знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков	II
Коммуникативные навыки	пересказывает интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения	наизусть и выразительно читает стихотворения, потешки	произносит правильно специфические звуки казахского языка	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	различает понятия «один», «много»	стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием	сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	называет правильно основные цвета	размещает изображение на листе бумаги целиком	владеет начальными навыками рисования форм	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	называет имена членов семьи и близких ему людей	знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта	имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Ахмаров Ильгиз Саидович

Дата рождения: 24.09.2021

Старшая группа: «Звездочка»

Возраст детей: 4 года

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается	прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков	III
Коммуникативные навыки	произносит четко гласные и некоторые согласные звуки	отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды	согласовывает слова в роде, числе, падеже	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	определяет пространственные направления относительно себя	стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	поет вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивает песню вместе со всеми	выполняет самостоятельно движения после музыкального вступления	знает простые танцевальные движения казахского народа	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	имеет простые представления о хороших и плохих поступках	наблюдает за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Давутов Саутжан Алишерович

Дата рождения: 21.02.2021

Старшая группа: «Звездочка»

Возраст детей: 4 года

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее	обладает начальными навыками самообслуживания	III
Коммуникативные навыки	имеет правильный темп речи	рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам	рассматривает картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	различает понятия «один», «много»	стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием	сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	сооружает простейшие постройки из деталей разных цветов и форм	участвует в коллективной постройке	конструирует из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу	II
Формирование социально-эмоциональных навыков	называет имена членов семьи и близких ему людей	знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта	имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Кадырова Сарвиназ Зульровна

Дата рождения: 25.06.2021

Старшая группа: «Звездочка»

Возраст детей: 4 года

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее	обладает начальными навыками самообслуживания	прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	II
Коммуникативные навыки	произносит правильно специфические звуки казахского языка	внимательно слушает, называет и запоминает слова	слушает и понимает содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине	знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	размещает и склеивает крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым	участвует в коллективных работах и делает их с интересом	различает геометрические формы, украшает их орнаментами	II
Формирование социально-эмоциональных навыков	имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	имеет простые представления о хороших и плохих поступках	наблюдает за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Касимжанов Адиль Шухратович

Дата рождения: 18.06.2021

Старшая группа: «Звездочка»

Возраст детей: 4 года

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее	обладает начальными навыками самообслуживания	II
Коммуникативные навыки	пересказывает интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения	наизусть и выразительно читает стихотворения, потешки	произносит правильно специфические звуки казахского языка	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине	знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	определяет пространственные направления относительно себя	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	лепит растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей	самостоятельно лепит предметы и украшения	объединяет индивидуальные работы в коллективные композиции	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	называет имена членов семьи и близких ему людей	знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта	имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Кахарманов Амир Арманович

Дата рождения: 29.06.2021

Старшая группа: «Звездочка»

Возраст детей: 4 года

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается	прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее	II
Коммуникативные навыки	внимательно слушает, называет и запоминает слова	понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносит	понимает значение словосочетаний, составляет простые предложения	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	различает понятия «один», «много»	стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием	сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	использует последовательно линии, штрихи, пятна, краски:	называет правильно основные цвета	размещает изображение на листе бумаги целиком	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта	имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	имеет простые представления о хороших и плохих поступках	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Маликова Наиля Маликовна

Дата рождения: 20.03.2021 Старшая

группа: «Звездочка» Возраст детей:

4 года

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее	обладает начальными навыками самообслуживания	знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков	II
Коммуникативные навыки	понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносит	понимает значение словосочетаний, составляет простые предложения	составляет простые предложения, отвечает на простые вопросы:	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине	знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	определяет пространственные направления относительно себя	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	поет вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивает песню вместе со всеми	выполняет самостоятельно движения после музыкального вступления	знает простые танцевальные движения казахского народа	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	называет имена членов семьи и близких ему людей	знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта	имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Махмутов Ильяс Иминжанович

Дата рождения: 28.01.2021

Старшая группа: «Звездочка»

Возраст детей: 4 года

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	обладает начальными навыками самообслуживания	знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков	III
Коммуникативные навыки	произносит четко гласные и некоторые согласные звуки	отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды	согласовывает слова в роде, числе, падеже	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием	сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине	знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	участвует в коллективной постройке	конструирует из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу	играет с постройкой, которую соорудил сам, складывает строительные детали после игры	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта	имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	имеет простые представления о хороших и плохих поступках	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Махмутова Сальма Бахтияровна

Дата рождения: 09.08.2021

Старшая группа: «Звездочка»

Возраст детей: 4 года

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается	прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	обладает начальными навыками самообслуживания	III
Коммуникативные навыки	имеет правильный темп речи	рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам	рассматривает картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	различает понятия «один», «много»	стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием	сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	выбирает готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами	размещает и склеивает крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым	участвует в коллективных работах и делает их с интересом	II
Формирование социально-эмоциональных навыков	называет имена членов семьи и близких ему людей	знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта	имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Рехимжанова Сафина Алимжановна

Дата рождения: 21.07.2021

Старшая группа: «Звездочка»

Возраст детей: 4 года

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее	обладает начальными навыками самообслуживания	III
Коммуникативные навыки	произносит правильно специфические звуки казахского языка	внимательно слушает, называет и запоминает слова	понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносит	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине	знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	определяет пространственные направления относительно себя	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	лепит растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей	объединяет индивидуальные работы в коллективные композиции	соблюдает технику безопасности при лепке	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	имеет простые представления о хороших и плохих поступках	наблюдает за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Сайдулламова Дильраба Бахтияровна

Дата рождения: 05.06.2021

Старшая группа: «Звездочка»

Возраст детей: 4 года

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее	обладает начальными навыками самообслуживания	знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков	II
Коммуникативные навыки	пересказывает интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения	наизусть и выразительно читает стихотворения, потешки	произносит правильно специфические звуки казахского языка	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	различает понятия «один», «много»	стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием	сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	знает простые танцевальные движения казахского народа	знает музыкальные инструменты, играет на них конструирует из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу	объединяет индивидуальные работы в коллективные композиции проявляет аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта	имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	имеет простые представления о хороших и плохих поступках	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Сраждинов Батур Бахтиярович

Дата рождения: 21.09.2021

Старшая группа: «Звездочка»

Возраст детей: 4 года

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	обладает начальными навыками самообслуживания	знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков	II
Коммуникативные навыки	рассматривает картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам	слушает и понимает содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям	обыгрывает вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине	знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	определяет пространственные направления относительно себя	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	проявляет аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании	объединяет индивидуальные работы в коллективные композиции участвует в коллективных работах и делает их с интересом	конструирует из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	имеет простые представления о хороших и плохих поступках	наблюдает за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Татаренко Кирилл Евгеньевич

Дата рождения: 06.08.2021

Старшая группа: «Звездочка»

Возраст детей: 4 года

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее	обладает начальными навыками самообслуживания	III
Коммуникативные навыки	внимательно слушает, называет и запоминает слова	понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносит	понимает значение словосочетаний, составляет простые предложения	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	различает понятия «один», «много»	стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием	сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	владеет начальными навыками рисования форм самостоятельно лепит предметы и украшения	выбирает готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами конструирует из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу	слушает музыкальное произведение до конца, понимает характер музыки различает геометрические формы, украшает их орнаментами	II
Формирование социально-эмоциональных навыков	имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	имеет простые представления о хороших и плохих поступках	наблюдает за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Тельманов Акмаль Анваржанович

Дата рождения: 03.02.2021

Старшая группа: «Звездочка»

Возраст детей: 4 года

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее	обладает начальными навыками самообслуживания	ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается	II
Коммуникативные навыки	произносит четко гласные и некоторые согласные звуки	отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды	согласовывает слова в роде, числе, падеже	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	различает понятия «один», «много»	стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием	сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	поет вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивает песню вместе со всеми	выполняет самостоятельно движения после музыкального вступления размещает и склеивает крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым	конструирует из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта	имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	имеет простые представления о хороших и плохих поступках	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Төленгіт Әділет Айдынулы

Дата рождения: 09.07.2021

Старшая группа: «Звездочка»

Возраст детей: 4 года

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее	обладает начальными навыками самообслуживания	III
Коммуникативные навыки	имеет правильный темп речи	рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам	рассматривает картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	определяет пространственные направления относительно себя	стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	владеет начальными навыками рисования форм использует различные приемы лепки	размещает и склеивает крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым сооружает простейшие постройки из деталей разных цветов и форм	поет вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивает песню вместе со всеми знает простые танцевальные движения казахского народа	II
Формирование социально-эмоциональных навыков	имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	имеет простые представления о хороших и плохих поступках	наблюдает за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Туглыков Шахсултан Русланович

Дата рождения: 25.07.2021

Старшая группа: «Звездочка»

Возраст детей: 4 года

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее	обладает начальными навыками самообслуживания	III
Коммуникативные навыки	обыгрывает вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры	пересказывает интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения	наизусть и выразительно читает стихотворения, потешки	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	различает понятия «один», «много»	стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием	сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	владеет начальными навыками рисования форм выбирает готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами	конструирует из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу поет вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивает песню вместе со всеми	размещает и склеивает крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым лепит растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей	II
Формирование социально-эмоциональных навыков	называет имена членов семьи и близких ему людей	знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта	имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Ярмухаметова Нусайба

Дата рождения: 28.09.2021

Старшая группа: «Звездочка»

Возраст детей: 4 года

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее	обладает начальными навыками самообслуживания	II
Коммуникативные навыки	внимательно слушает, называет и запоминает слова	понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносит	понимает значение словосочетаний, составляет простые предложения	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	различает понятия «один», «много»	стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием	сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	владеет начальными навыками рисования форм знает простые танцевальные движения казахского народа	участвует в коллективных работах и делает их с интересом участвует в коллективной постройке	играет с постройкой, которую соорудил сам, складывает строительные детали после игры объединяет индивидуальные работы в коллективные композиции	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	называет имена членов семьи и близких ему людей	знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта	имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	II

