

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая «Ясли-сад»

«Ертегілер әлемі КР»

Тохтямова З.Н.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
старшей группы «Звездочка» (дети 4 лет) на сентябрь 2026-2027 учебный года

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: «Ясли- сад «Ертегілер әлемі КР»
Группа: старшая группа «Звездочки»
Возраст детей: 4 года
План составлен: 01.09 – 04.09.2026г.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	«Адал азамат» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми. Развитие речи, Казахский язык- коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Казахский язык*** Приветствие на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн Общение воспитателя с детьми: создание доброжелательной атмосферы. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации		«Өнегелі 15 минут» знакомить с ходом дел в группе,режимными моментами.	«Өнегелі 15 минут» об уважительном отношении к старшим, помочь детям , быть внимательными, проявлять вежливость «Адал азамат»	«Өнегелі 15 минут» о приобщении детей к основам безопасного поведения на улице и дома.	«Өнегелі 15 минут» о Формирование навыков сотрудничества, умения слушать собеседника, договариваться и взаимодействовать со сверстниками.
	Утренний круг: Беседа «Добрые поступки». Формировать представления о честности, доброте, взаимопомощи и уважении к окружающим. «Адал азамат»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Дидактическая игра « Можно — нельзя » Закреплять правила поведения, учить соблюдать порядок и установленные правила. « Заң мен тәртіп »	Игра «Соберем камушки» Цель: учить сравнивать предметы: один – много, выделять по величине: маленькие и крупные.(О.матем)	Игра «Радуга» Цель: учить проявлять интерес к красоте окружающей среды, назвать цвета радуги, соблюдая их последовательность. (Озн. с окр миром)	Игра «Во саду ли, во огороде...» Цель:Расширять представления о классификации растений: фрукты, овощи. Называть где растут фрукты, где растут овощи. (Озн. с окр миром)
Утренняя гимнастика	<i>Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку сентябрь – с 1 – по 15)</i> (**двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	(Худож литер., развит речи – коммуникативная, самообслуживание) «Не тратьте воду зря-зря-зря» Цель: учить бережно относиться к воде и экономить воду «Очень каша хороша, Кушай кашу не спеша. Ложка за ложкой, И съели по-немножку»цель: развивать умение аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить				

Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Игра Цель: представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера;сравнивать эти предметы, определять их равенство или неравенство (О.матем) ***Б/к: овощи и фрукты- көкөністер мен жемістер; треугольник- үшбұрыш, квадрат- шаршы, круг- шеңбер,	«Күй күмбірі» Ұлтықойыни гра «Таяктартыс» («Перетяни палку») Цель: развивать у детей силу, выносливость, дружелюбие. Игра «Что вокруг нас?» Цель: учить различать и называть предметы ближайшего окружения, расширять представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении.(Озн с окр миром)***Б/к: вода – су, бумага – қағаз, ткань – мата	«Күй күмбірі» Игра «Расставим гномов по величине» Цель: Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. Подбирать предметы в возрастающем и убывающем порядке.(О. м)***Б/к: большой- үлкен;средний- орташа, маленький- кішкентай.	Игра «Назови дерево»Цель: учить выделять общие существенные признаки деревьев и кустарников (корень, ствол, лист). Выполнять аппликацию с использованием пластилина. (Озн. с окр миром, лепка) ***Б/к: дерево-ағаш
Организованная деятельность по расписанию дошкольной организации		Физическое воспитание Тема: «Разные шаги» ОРУ: руки в стороны – вверх – вниз. Кортатека №1 Основные упражнения: ходьба мелким и широким шагом; приставной шаг вправо– влево. Национальные игры: «Жаяужарыс» (ходьба/бег наперегонки). Словарный минимум: қадам – шаг, ұсаққадам – мелкий шаг, кеңқадам – широкий шаг, қиғашқадам – приставной шаг, оңға – направо, солға – налево, бірге – вместе, сап – строй,	Физическое воспитание Тема: «Ходим как гимнасты» ОРУ: круговые движения руками, согнутыми в локтях. Кортатека №1 Основные упражнения: ходьба на пятках, ходьба на наружных сторонах стоп. Национальные игры: «Ақсерек – көксерек» (ходьба навстречу). Словарный минимум: өкше – пятка, башпай – носок, аяқұшы – носочек стопы, сыртқықыры – наружная сторона стопы, түзу – прямо, қатар – ряд, тепе-теңдік – равновесие, сақта – сохраняй, абайла – осторожно, дұрыс – правильно, жарайсың –	Музыка «Марш» Т. Ломовой Муз ритм- движения: «Побегаем, попрыгаем» С. Соснина. Слушать муз: «Көңіл толқыны» - күй А. Енсепов Песни: «Детский сад»Т. Кулиновой. Игра: «Потанцуй со мной дружок» англ. нар. песня, обр. И. Арсеева. предшкольный гр Пение: Н.Шәкенов. «Қуыршақтың мұңы» Д/игра: «Магазин вежливости»	Физическое воспитание Тема: «Бег и прыжки» ОРУ: наклоны туловища вправо– влево, руки на поясе. Кортатека №1 Основные упражнения: бег в колонне, бег с изменением направления; прыжки на месте. Национальные игры: «Қояндар» (прыжки как зайчики). Словарный минимум: жүгір – беги, тезірек – быстрее, баяуырақ – медленнее, секір – прыгай, секір-гекір – прыг-скок, жоғары – высоко, алға – вперед, оңға – направо, солға – налево, тоқта – стой, тыңда –

		тоқта – стой, жүр – иди, түзу – ровно, әдемі – красиво.	молодец.		слушай, белгі – сигнал
Прогулка		Картотека № 1	Картотека № 2 Трудовая деятельность «Чистый участок» Формировать ответственное отношение к чистоте и бережное отношение к окружающей природе. «Таза Қазақстан»	Картотека №3	Картотека №4
Возвращение с прогулки.	Раз речи, художеств литер. Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, аккуратно, не разбрызгивая воду споласкивать руки. Пользоваться только своим полотенцем.				
Обед	(Худож литер., развит речи) «Человеку нужно есть,Чтобы встать и чтобы сесть.Чтобы прыгать, кувыркаться, Песни петь, дружить, смеяться,Чтоб расти и развиваться, И при этом не болеть,Нужно правильно питаться, С самых юных лет уметь»				
Дневной сон	Худож. Литер (чтение книг)				
	Чтение рассказа Н. Носова «Живая шляпа»	Чтение сказки: «Три медведя»	Чтение каз. нар.сказки «Жадный бай и Алдар Косе»	Чтение рассказа В.Катаевой «Волшебное слово»	Чтение колыбельной песенки
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**** Музыка , развитие речи Комплекс гимнастики пробуждения в постели сентябрь комплекс№1 (картотека)Ходьба по тропе «здоровья».Ходьба на носках; ходьба на внешней стороне стопы; ходьба с высоким подниманием колен - профилактика плоскостопия. Профилактика нарушений осанки: упражнения с гимнастической палкой: «Штангист», «Правой-левой»				
Полдник	Беседа «Мой добрый поступок». Учить детей рассказывать о своих поступках, оценивать их и выражать своё мнение. «Адал азамат»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		«Опасности на улице» Цель: воспитывать навыки правильного поведения в экстремальных ситуациях Озн. с окр.миром) Совместная с педагогом деятельность по рисованию нетрадиционным способом.	Игра – драматизация «Лесная школа» Послушать сказку. Обыграть ее. Вызвать интерес к сказке, к школе. Цель: учить раскатывать и сплющивать пластилин по контуру картинки и внутри ее. (Лепка)	«Чистота – залог здоровья»Загадки о предметах гигиены Чтение детям произведения «Мойдодыр» (Озн. с окр миром)	Развлечение «Увлечения друзей» цель: учить составлять рассказ о друге (подруге) Ұлтықойын Малоподвижная казахская народная игра «Атыңды тап!» («Кто назван твоим именем?») Игры эстафеты: «Собери рюкзак», «Собери картинку», «Выбери путь до школы» (Озн. с окр миром)
Индивидуальная работа с детьми		правильно произносит гласные и согласные звуки;	пересказывает содержание знакомых сказок и рассказов;	различает и называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств;	рисует с интересом; рассматривает и обследует с помощью рук предметы, которые будет рисовать;

Подготовка к прогулке	(Раз речи, художеств литер.) Беседа «Лампочки бывают разные» Цель: развитие умения применять способы бережливого отношения к ресурсам (электроэнергия). Учить детей, оставлять в шкафчике порядок. Складывать вещи, аккуратно ставить обувь.				
Прогулка		Ұлтық ойынигра «Арқанойын» («Перепрыгни через веревку») Цель: развивать ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. «Какие птице прилетают к нам на участок.	«Лохматый пес» бег врассыпную «Мышеловка» (бег, увертливость)	«Цветы на клумбе» Ұлтықойынигра «Арқанойын»	«Какие произошли изменения в природе» «Медведь и пчелы» (бег), «Едем, едем на тележке» (речевая активность)
Уход детей домой		Индивидуальные беседы с родителями: Любимые блюда вашего ребенка.	Рекомендации: «Игры, которые развивают усидчивость»	Напомнить родителям о правилах детского сада. Соблюдать их. (опоздания)	Задание, нарисовать вместе с детьми рисунок ко дню языков.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Ясли- сад «Ертегілер әлемі KR»

Группа: старшая группа «Звездочка»

Возраст детей: 4 года

План составлен: 07.09. – 11.09. 2026г.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	воспитывать чувства взаимного уважения и доброты	создание общего положительного эмоционального фона	развивать навыки культурного общения	создание общего положительного эмоционального фона	формирование доброжелательных отношений между детьми
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	«Өнегелі 15 минут» о соблюдении правил поведения в группе, поощрять теплые взаимоотношения друг с другом	«Өнегелі 15 минут» об уважительном отношении к старшим, помочь детям , быть внимательными, проявлять вежливость	«Өнегелі 15 минут» Беседа «Как мы общаемся друг с другом». Формировать умение приветствовать друг друга, слушать собеседника, вежливо обращаться с детьми и взрослыми.	«Өнегелі 15 минут» Одежда детей в группе и на улице, ее маркировка	«Өнегелі 15 минут» предложить родителям ряд мероприятий и приёмов проведения выходного дня
	Утренний круг: Беседа «Поступай честно». Формировать представление о честности, справедливости и ответственности за свои поступки. <i>«Адал азамат»</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	«Күй күмбірі» Игра «Береги природу» Цель: учить выражать свои чувства, беречь природу, помочь понять для чего нужно беречь природу. (Ознак с окр миром) «Таза Қазақстан»	Дидактическая игра «Правила в группе». Закреплять правила поведения, учить соблюдать порядок и договариваться во время игры. <i>«Заң мен тәртіп»</i> (Разв речи)	Игра «Куда листочек полетел?» Цель: учить ориентироваться в пространстве (вверх, вниз) (О.матем)	Ұлтық ойын Игра «Составь узор». Цель: учить правильно, симметрично располагать орнамент (Озн. с окр миром)	Д/и «Хорошие и плохие поступки» Цель: учить рассказать о хороших и плохих поступках. Отметить, почему нельзя совершать плохие поступки. (Разв речи)
Утренняя гимнастика	<i>Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку сентябрь – с 1 по 15)</i> (**двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	(Худож. литер., развит речи) Привитие культурно - гигиенических навыков во время приема умывания и приема пищи: «От водички, от водицы, всё улыбками искрится! От водички, от водицы, веселей цветы и птицы! Дети умываются, солнцу улыбаются!»				

Подготовка к организованной деятельности (ОД)	ГИМН Игра «Сколько?» Цель: учить считать предметы, находить один – много. Загадка о грибах. Беседа, где растут грибы, когда они чаще растут; во что их собирают.«Корзинка с грибами для друзей» (О.матем, Рисов)	«Медвежата»Цель: учить раскладывать предметы разной величины (высоте, ширине) в возрастающем и убывающем порядке. «Медвежата» вырезать и наклеивать. (О.мат, Апп) ***Б/к: үлкен-большой, кішкентай-маленький	«Күй күмбірі» Беседа о времени года –осень. Приметы. Пословицы и поговорки. «В огород мы побежим, что растёт там, поглядим» Цель: Расширять словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении. Называть овощи и фрукты, сравнивать их находить сходство и различие. .(Озн. с окр.миром)	Игра: «Подбери по цвету. Размеру. По форме»Цель: Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера;сравнивать эти предметы, определять их равенство или неравенство(О.Матем) ***Б/к: большой-үлкен; маленький-кішкентай, средний – орташа, треугольник- үшбұрыш, квадрат- шаршы, круг- шеңбер.	«Күй күмбірі» Игра «Назови детеныша» Цель: учить составлять рассказ по картинке.(Раз.речи)***Б/к: петух - әтеш; курица - тауық; цыплята – балапан.
--	--	--	---	---	--

Организованная деятельность по расписанию организации образования	Казахский язык «Менің отбасым» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: от-от-от- отбасы, та-та-та-тату, ә-ә-әке, ә-ә-әже, а-а-ана, та-та-ата. Сөздік қор: Отбасы-семья , ата-дедушка , әже-бабушка , әке-отец, ана-мать , аға-брат , апа-сестра , туысқан-родственники Тілдің грамматикалық құрылымы: «Тіл жүйікте кім жүйік» саяхат сабағы. Еркін сюжеттік ойын «Менің отбасым». Суретке қарап әңгіме құрастыру Күй күмбірі: Көңіл толқыны Сөздік минимум: : Отбасы-семья , ата-дедушка , әже-бабушка , әке-отец, ана-мать , аға-брат , апа-сестра , іні-братышқа, сіңлі-сестренка, туысқан-родственники Музыка (по плану муз рук)	Физическое воспитание Тема: «Ходьба с заданиями» ОРУ: размахивание руками вперёд–назад. Кортатека №1 Основные упражнения: ходьба с высоким подниманием колен, с движениями рук. Национальные игры: «Арқантарту» (имитация каната). Спортивные упражнения: катание на трёхколёсном велосипеде. Словарный минимум: тізе – колено, көтер – подними, қол – рука, жұмысiстесiн – работают, қатар – колонна, оңға – направо, солға – налево, түзу – прямо, бірге – вместе, әдемі – красиво.	Физическое воспитание Тема: «Ловкие движения» ОРУ: передача мяча над головой вперёд–назад. Кортатека №1 Основные упражнения: броски правой и левой рукой вдаль (2,5–5 м), броски двумя руками снизу в цель. Национальные игры: «Асық» (имитация бросков камешков). Спортивные упражнения: катание на велосипеде с контролем руля. Оздоровительные процедуры: ходьба в лёгкой одежде. Заключение: спокойная ходьба под музыку. Словарный минимум: доп – мяч, лақтыр – бросай, домалат – катать, нысана – цель, екіқолмен – двумя руками, бірқолмен – одной рукой,	Музыка Муз ритм- движения: «Айгөлек», каз. нар мелодия в обр. Е.Лапина Слушать муз:«Көңіл ашар»- күй Құрманғазы, «Күз» С. Кибировой. а)артикуляционная гимнастика;упражнение «Лошадка»; Пение. «Огородная» Т. Кулиновой Игра и хоровод:«Игра с именами» б) «Нас гулять зовет лошадка», белорус. н/п Муз инструмент: «Весёлый асаятак» Предшкола: Пение «Балабақша» Б.Бейсенова. Танец:«Потанцуй со мной дружок» англ. нар. песня, обр. (дыхательная упражнения) Д/игра: «Волшебная палочка»	Физическое воспитание Тема: «Учимся прыгать» Задачи: Совершенствовать прыжки на двух ногах. ОРУ: приседания с руками вперёд. Кортатека №1 Основные упражнения: прыжки на месте; прыжки с продвижением вперёд. Национальные игры: «Қарлығаш» (имитация ласточки). Спортивные упражнения: катание на двухколёсном велосипеде. Оздоровительные процедуры: дыхание на свежем воздухе. Заключение: ходьба спокойная, дыхание «Цветочек». Словарный минимум: секір – прыгай, орнында – на месте, алға – вперёд, бірге – вместе, жоғары – вверх,
--	---	--	--	---	---

	Муз ритм- движения: «Айгөлек», каз. нар мелодия в обр. Е.Лапина Слушать муз:«Көңіл ашар»- күй Құрманғазы, «Күз» С. Кибировой. а) артикуляционная гимнастика; упражнение «Лошадка»; Пение. «Солнышко» Г. Чебакова «Огородная» Т. Кулиновой «Балабақша» Б.Бейсенова. – (предшкола) Игра и хоровод:«Игра с именами» б) «Нас гулять зовет лошадка», белорус. нар. песня.		алысқа – далеко, жақынға – близко, себетке – в корзину, ұста – лови, дәлтиді – попал, жарайсың – молодец.		төмен – вниз, дұрыс – правильно, аяқбірге – ноги вместе, қолдаржоғары – руки вверх.
Подготовка к прогулке	Раз речи, художеств литер. Игра «Назови одежду» Цель: учить детей называть одежду. Составлять предложение из заданных слов. «Нужно быстро одеваться, И не нужно отвлекаться. Не смотри по сторонам,Одевайся сам» Цель: Продолжать учить складывать и убирать одежду и обувь на место; закреплять умение застёгивать и расстегивать застёжки; воспитывать культуру поведения в раздевалке; воспитывать опрятность, бережное отношение к личным вещам; учить завязывать шнурки, застегивать замки на обуви.				
Прогулка	Картотека№6	Картотека№7	Картотека№8 Наблюдение «Чистота вокруг нас». Обращать внимание детей на чистоту территории, формировать желание беречь окружающую среду. « <i>Таза Қазақстан</i> »	Картотека№9	Картотека№10
Возвращение с прогулки	Раз речи, художеств литер. Игровые упражнения: «Видишь коврик у порога, Он постелен неспроста, Вытирай почаще ноги, Будет в группе чистота» «Без воды нам жизни нет.И не сварить ты обед.Не посадишь огород –Без воды он пропадёт.Стой, внимательно смотри,В кране воду закрути,А не то она сбегает, Тратить деньги заставляет» Цель: формирование представлений о природных ресурсах,нужных человеку (вода). «Кто горячей водой умывается-называется молодцом. Кто холодной водой умывается- называется храбрецом. А кто не умывается- никак не называется...»				
Обед	(Худож литер., развит речи – коммуникативная) «Кушать овощи и фрукты, Рыбу, молокопродукты- Вот полезная еда,Витаминами полна! «Все ровненько сидят, Ножки вместе стоят, Глазки в тарелку глядят, Локти убраны со стола, Тихо кушает детвора»				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				

	Прослушивание аудио сказки «Задумчивый Ёжик»	****Прослушивание классической музыки: П.И Чайковский «Пение птиц»	Прослушивание аудио сказки А. Прокофьев «Заячья лапка»	Чтение сказки: Г.Х. Андерсен «Гадкий утенок»	(продолжение) Чтение сказки: Г.Х. Андерсен «Гадкий утенок»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	****Музыка , развитие речи. Комплекс гимнастики пробуждения в постели сентябрь комплекс №2 (картотека) Ходьба по тропе «здоровья»; «Нарисуй ногами» - профилактика плоскостопия. «Воробушек»; «Птицы полетели» - профилактика нарушений осанки Самомассаж: «Ладошки». Дыхательная гимнастика: «Улыбка». Гимнастика для глаз: «Глазки»«Умываться, не бояться, Что холодная вода, Постоянно закаляться, И в жару и в холода!»				
Полдник	(Худож. литер., развит речи) «Даже если ты здоровый,Трудно жить без молока!Всем мальчишкам и девчонкам,Чтоб здоровье укрепить,Нужно (только непременно)Нужно (только ежедневно)Молоко коровье пить!» «Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат»				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно – ролевая игра «Зоопарк»Учить строить из кубиков клетки для животных; посчитать кубики, животных, развивать партнерские отношения;(Конструирование)	«Куй кумбірі» Театрализованная игра по стихотворению А. Барто «Девочка чумакая» Цель: учить выполнять действия по передаче сюжета произведения. Предложить детям вырезать предметы гигиены – продолжать учить работать ножницами, резать по прямой линии (Худ. лит)	Игра «Куда подевались насекомые?» Цель: учить называть насекомых; отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов. «Дорисуй» (дорисовывать недостающую деталь) (Ознак с окр миром)	«Когда я вырасту, кем я стану?»Цель: называть соответствующие профессии, предметы и их назначение.(Оз.сокр. мир) «Орудия труда» (Лепка)	«Польза и вред продуктов питания» цель: уметь различать продукты на полезные и вредные, объясняя свой выбор Игра «Волшебные палочками» Цель: развивать внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику;воспитывать усидчивость, чувство радости от достигнутых результатов. (О.Матем)
Индивидуальная работа с детьми	«Один – много» различать количество предметов.	«Повторяй-ка» продолжение работы по формированию правильного звукопроизношения произносит слова и фразы правильно, четко	«Украсть платок» учить правильно держать карандаш, развивать интерес к раскрашиванию. проявляет интерес к произведениям искусства	«Расскажи, что видела, что делала» учить отвечать на вопросы.	«На что похож предмет» закрепить геометрические фигуры сравнивает два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине; различает и называет геометрические фигуры и тела;
Подготовка к прогулке	Раз речи, художеств литер. «Группа вышла одеваться, На прогулку собираться, Дождаться пап и мам.А потом – и по домам» Цель: Совершенствовать умение самостоятельно одеваться в определённой последовательности; застёгивать и расстегивать застёжки.Воспитывать опрятность, бережное отношение к личным вещам, вещам товарища, культуру поведения в раздевалке.				

Прогулка	Наблюдения за изменениями в природе. Ұлтықойын Игра «Күмісалу» («Подними монету») Цель: упражнять в прыжках на одной ноге	«Осень приближается» «Ворона и воробы»(имитация) «Лохматый пёс» (бег)	«Деревья и кустарники» «Поезд» (ходьба, бег) «По дорожке на одно й ножке»	«Ворона на ветке» «Дружные пары» (ходьба, бег) «Кто прыгнет дальше?» (прыжки)	«Лужи после дождя» «Колобок» (бег) « Ұлтықойын «Күмісалу» «Подними монету» Цель: упражнять в прыжках на одной ноге
Уход детей домой	Советы родителям «Дайте детям, больше самостоятельности»	Консультация: «Научим детей любить природу»	Беседа: «Возможные формы совместного отдыха родителей и детей»	Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам.	Консультация для родителей «Игры на усидчивость»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: «Ясли- сад «Ертегілер әлемі KR»

Группа: старшая группа «Звездочка»

Возраст детей: 4 года

План составлен: 14.09.-18.09.25 г

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	создать хорошее настроение	учить вежливой форме общения	создание доброжелательной атмосферы.	создать позитивный настрой на весь день	научить детей начинать день с хорошим настроением.
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	«Өнегелі 15 минут» Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения в д\с и дома	«Өнегелі 15 минут» о доброжелательном, вежливом, уважительном отношении к окружающим людям. «Адал азамат»	«Өнегелі 15 минут» о безопасном поведении детей дома и на улице.	«Өнегелі 15 минут» о приобщение детей к общепринятым нормам взаимодействия между людьми.	«Өнегелі 15 минут» о примере родителей в воспитании детей
	Утренний круг: Беседа «Ответственный поступок». Формировать понимание ответственности за свои слова и поступки. «Адал азамат»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	«Күй күмбірі» Игра «Один-много» Цель: уметь отвечать на вопросительные предложения, содержащие слово «Сколько?» (Осн.мат)	Игра «Где, что можно делать?» Цель: развивать мышление, расширить словарь. (Развитие. речи)	Игра «Подбери фигуру» Цель: учить зрительно обследовать, узнавать и правильно называть геометрические фигуры (Осн. Мат)	Дидактическая игра «Что сначала, что потом?». Учить соблюдать последовательность действий и правила поведения в различных ситуациях. «Заң мен тәртіп» (Разв.речи)	Игра «Вежливые слова» Цель: развивать постоянное проявление вежливости в процессе общения (Разв.речи)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку сентябрь с 16 по 30) (**двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	(Худож. литер., развит речи) «Руки мой перед едой, Грязные - грозят бедой» Цель: продолжать учить закатывать рукава, правильно и аккуратно мыть руки; насухо вытирать своим полотенцем «Время завтрака пришло. Кушай кашу! Хорошо?! Вырастешь большой и сильный, И здоровый и красивый» Цель: продолжать учить детей есть с закрытым ртом, пережёвывать пищу бесшумно				

Подготовка к организованной деятельности (ОД)	ГИМН Игра «С какой ветки детки?» Цель: учить рассказать о листьях и плодах деревьев и кустарников; подбирать их по принадлежности к одному растению .(Озн. с окр.миром) ***Б.к.: деревья-ағаштар осень – күз, осенний лист-күзгіжапырақ, плоды-жемістер	«Күй күмбірі» «Что растет в саду, что растет на грядке» Цель: учить классифицировать овощи и фрукты; называтьместа их произрастания(Озн. с окр миром) ***Б.к: овощи- көкөністер, фрукты –жемістер; осень – күз;	«Күй күмбірі» Ұлтықойыниигра «Юрта» цель: воспитывать интерес к народным играм, воспитывать умение действовать в коллективе, выполнять правила игры «Поиграем с игрушками»Цель:расширять представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Опыты с предметами «Тонет, плавает», «Тяжелый легкий» (Озн.сокр.миром) ***Б/к: игрушки- ойыншықтар	Игра «Выложи предмет из геометрических фигур» Цель: развивать логическое мышление детей, умение ориентироваться на плоскости (Озн.мат) ***Б.к. круг-шеңбер; квадрат-шаршы; треугольник-үшбұрыш	«Күй күмбірі» Игра «Фигурные кочки» Цель: называть геометрические фигуры, умение ориентироваться по ним; развивать внимание; учить выполнять задания по инструкции взрослого. (Озн.матем) ***Б.к. круг-шеңбер; квадрат-шаршы; треугольник- үшбұрыш
Организованная деятельность по расписанию дошкольной организации	Казахский язык «Бағдаршам – біздің досымыз!» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: ер-ереже, ыл-ыл-қызыл, жа-жа-жасыл, са-са-сары, дар-дар-бағдар, ша-ша-шам. Сөздік қор: жол-дорога, ереже-правила, бағдаршам-светофор, қызыл-красный, жасыл-зеленый, сары-желтый, көше-улица, көлік-транспорт, аялдама-остановка Тілдің грамматикалық құрылымы: «Бағдаршам – біздің досымыз!» жолда жүру ережесімен таныстыру. Балаларға слайдтан бағдаршам суреті көрсетіліп, сұрақтар қойылады. - Балалар суреттен не көріп тұрсындар? Неліктен үш түспен бейнеленген? . Байланыстырып сөйлеу:	Физическое воспитание Тема: «Ходим и перестраиваемся» ОРУ: круговые движения руками. Кортатека №2 Основные упражнения: ходьба в колонне по одному; перестроение по сигналу. Национальные игры: «Жаяужарыс» (эстафета шагом). Заключение: спокойная ходьба, дыхание «Вдох–выдох». Словарный минимум: сап – строй, қатар – колонна, бір-бірініңартынан – друг за другом, алға – вперед, артқа – назад, оңға – направо, солға – налево, бұрыл – повернись, тұзутұр – стой ровно, бірге – вместе.	Физическое воспитание Тема: «Равновесие на месте» ОРУ: поднимание рук вверх и в стороны. Кортатека №2 Основные упражнения: поднимание на носки, стояние; выставление ноги вперед–назад. Национальные игры: «Ақбидай» (движения по сигналу). Заключение: ходьба спокойная, дыхание «Нюхаем цветочек». Словарный минимум: тұр – стой, башпай – носки, өкше – пятки, қолдаржанында – руки в стороны, құлама – не падай, тұзу – ровно, тепе-теңдік – равновесие, батыл – смело, сенімді – уверенно, ұқыпты – аккуратно.	Музыка (по плану муз руководителя) (старшая и предшк.гр) 1Первичный ход: «Марш» Е. Андосова Муз ритм-дви:«Попляшем» М.Мусоргско упражнение «Лесенка» Т. Кулиновой Слушание музыки. күй «Қарасай», Пение.«Күз» К. Шилдибаева Танец.«Хороводная» Т. Кулиновой. Игра музыкальных инструментах. «Еркем-ай» нар. к/ песняобр. Б. Далденбаева.	Физическое воспитание Тема: «Играем с мячом» ОРУ: повороты туловища с мячом вправо–влево. Кортатека №2 Основные упражнения: передача мяча назад, в стороны; катание по кругу. Национальные игры: «Алтыбақан» (движения качелей). Заключение: спокойная ходьба, дыхание «Ветерок».

	Бағдаршам ойыны. Күй күмбірі: «Адай» Музыка (по плану муз руководителя) Первичный ход: «Марш» Е. Андосова Муз ритм- движе:«Попляшем» М. Мусоргско упражнение «Лесенка» Т. Кулиновой Слушание музыки. күй «Қарасай», Пение.«Күз» К. Шилдибаева Танец, «Хороводная» Т. Кулиновой. Игра музыкальных инструментах. «Еркем-ай» нар. к/ песняобр. Б. Далденбаева.				
Подготовка к прогулке	(Раз речи, художеств литер.) Д/и «Для чего нужна одежда» Цель: закрепить названия предметов одежды, ее части, предназначение «Нужно быстро одеваться, Ине нужно отвлекаться.Не смотри по сторонам				
Прогулка	Картотека№ 11	Картотека№ 12	Картотека№ 13 Наблюдение «Природа вокруг нас». Формировать бережное отношение к растениям, деревьям и другим объектам природы. « <i>Таза Қазақстан</i> »	Картотека№ 14	Картотека№ 15
Возвращение с прогулки.	(Раз речи, художеств литер.) «Любит шкафчик мой порядок! Всё лежит в шкафу, как надо! Вся одежда по местам! Всё в шкафу убрал я сам!» Цель: самостоятельно раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, « Я каждую каплю воды сберегу, И вам всем советую, дети. Чтоб было уютно нам в общем дому- На нашей красивой планете»				
Обед	(Худож литер., развит речи) «Ешь внимательно, опрятно. Не спеша и аккуратно. Рот едой не набивай. И кусочки не роняй» Цель: развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами во время еды: держать вилку большим и средними пальцами, придерживая сверху указательным пальцем, держать приборы над тарелкой, по окончании еды класть их на край тарелки, а не на стол				

Дневной сон	Худож. литер. (чтение книг)				
	чтение стихотворения Н.Антоновой «Желтой краской кто-то...».	чтение русской народной сказки: «Петушок и бобовое зёрнышко»	чтение стихотворения Е. Трутневой «Листопад»	чтение сказки «Модница Осень»	чтение колыбельной песенки «Спят усталые игрушки»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	****Музыка, развитие речи. Комплекс гимнастики пробуждения в постели сентябрь комплекс №2 (картотека) Ходьба по тропе «здоровья»; «Собираем урожай»» - профилактика плоскостопия. «Ходьба с мешочком на головес перешагиванием через препятствия» - профилактика нарушений осанки Массаж ушей: «Камыши» Дыхательная гимнастика: «Хлопушка». «Посмотри на себя и на товарища, все ли в порядке?» Цель: формировать умение следить за внешним видом. «Чешу, чешу волосоньки, Расчесываю косоньки! Что мы делаем расческой? Деткам делаем прическу».				
Полдник	(Худож. литер., развит речи) «Буль- буль- буль- бежит водичка, Все ребята любят мыться! Мой лицо и ручки мылом, Воду ты не разливай, Руки сухо вытирай» Цель: воспитывать культуру поведения в умывальной комнате и туалете. «Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат» Цель: приучать детей соблюдать правила поведения во время приёма пищи				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие в осенний лес» Цель: закрепить приметы осени; прививать интерес к коллективному конструированию. (Констр) «Разноцветные зонтики» (рисов, лепка)	Игра – драматизация «Теремок» Цель:учить обыгрывать отрывки из сказки; произносить текст, используя разную эмоциональную окраску; развивать мимику и жесты (Худ.лит) «Хитрая лисичка» поделка из осенних листьев клёна. (Аппликация)	Творческая игра «Необычные картины»Цель: развивать творческие способности, формировать познавательный интерес к конструктивной деятельности с использованием природного материала. (Констр)	«Күй күмбірі» Ұлтықойын Предложить детям слепить героев из мультфильма «Смешарики» Отметить на какую геометрическую фигуру похожи герои. (О.Матем)	просмотр видеоролика «Правила безопасности- один дома» Цель: развивать зрительное восприятие и память, образное мышление; называть предметы на заданный звук; обводить предметы по контуру. (Озн с окр.миром) (Рисование)
Индивидуальная работа с детьми	«Что бывает зелёным (мокрым, холодным, весёлым) развивать связную речь.	«Короткое-длинное слово» развивать умение называть ласковые слова	«Какой? Какая? Какое?» согласовывать прилагательные с существительными	«Назови соседей» называть предыдущее и последующее число	«Повтори стихотворение» договаривать слова, фразы, запоминать
Подготовка к прогулке	Раз речи, художеств литер. «Не задерживай друзей, Одевайся всех быстрее. Чтоб для них примером быть Должен шустрым очень быть» формировать правильную последовательность при одевании, закрепить понятия изнанка, лицо, снаружи, внутри, спереди, сзади.				
Прогулка	Наблюдение за погодой Ұлтық ойын «Кім кетті?» цель: развивать ловкость, выполнять движения по сигналу «Не замочи ног» (прыжки)	«Куда улетают птицы» «Кот и мыши» (легкий бег) Ұлтықойын игра «Ұя» «Гнездо» Цель: учить действовать по сигналу	«Цветы на нашей клумбе» «Поезд» (ходьба, бег в колонне). «Бабка Ёжка» прыжки	«Наблюдение за дождем Лохматый пес» (бег враспынную) «Подбрось повыше» ловля мяча	Наблюдение за елочкой Ұлтықойын игра «Ұя» «Гнездо» Цель: учить действовать по сигналу «Попади в цель» метание
Уход детей домой	Беседа с родителями Зайд, Козайым (успехи детей)	Индивидуальные беседы с родителями: Любимые игры вашего ребенка.	Консультация «Игра-ведущий вид деятельности»	Индивидуальные беседы по возникшим вопросам	Рекомендации родителям по теме: «Осень»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Ясли- сад «Ертегілер әлемі KR»

Группа: старшая группа «Звездочка»

Возраст детей: 4 года

План составлен: 21.09.-25.09.2026 г

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	формировать чувство близости друг к другу	создание благоприятной обстановки	создание доброжелательной, творческой, спокойной атмосферы в группе <i>«Адал азамат»</i>	способствовать развитию взаимопонимания между детьми.	создание доброжелательной атмосферы
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	«Өнегелі 15 минут» растим детей заботливыми, природа в воспитании добрых чувств	«Өнегелі 15 минут» о соблюдении режима дня в детском саду и дома	«Өнегелі 15 минут» о правилах поведения детей в детском саду	«Өнегелі 15 минут» о воспитании культурно-гигиенических навыков и навыков по самообслуживанию.	«Өнегелі 15 минут» Беседа «Доброе утро». Формировать навыки приветствия, доброжелательного общения и уважительного отношения к взрослым и сверстникам.
	Утренний круг: «Здравствуй, солнце ясное! Здравствуй, утро прекрасное!Здравствуй, мир вокруг! Здравствуй, добрый друг!Мы крепко за руки возьмёмся, И друг другу улыбнемся!От улыбки нашей солнышко проснётся,Солнышко проснётся, детям улыбнется» Беседа «Честность украшает человека». Закреплять представление о честности, правдивости и доверии. <i>«Адал азамат»</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	«Күй күмбірі» Игра «Части суток» Цель: расширять представление о частях суток, научить правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь», (Осн.мат)	Игра «Птицы, рыбы, звери» Цель: упражнять детей в умении классифицировать и называть животных,птиц, рыб. (Озн. с окр.миром)	«Күй күмбірі» Ұлтық ойын Д/игра «Что где находится?» Цель: обозначать словами положение предметов по отношению к себе. (Осн. матем)	Игра «Явления природы» Цель: учить устанавливать причинно – следственные связи между природными явлениями. развивать умение правильно вести себя во время разных природных явлениях. (Озн. с окр. миром)	Дидактическая игра «Соблюдай порядок». Закреплять умение поддерживать порядок в группе, правильно пользоваться игрушками и убирать их после игры. «Заң мен тәртіп»
Утренняя гимнастика	<i>Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку сентябрь с 16 по 30)</i> (**двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	(Худож. литер., развит речи) «Открываем кран с водой, Смело мыло мы берем. На ладошки все кладем, Не боимся ничего. Друг другу улыбаемся. Полотенцем вытираемся. Мы собою все гордимся Теперь можно подкрепиться!» развивать умение быстро и правильно мыть руки, насухо вытирать полотенцем. «Настало время подкрепиться, В руку ложку мы кладем!Будем есть, не торопиться, кашу вкусную берем» продолжать учить детей есть с закрытым ртом, пережёвывать пищу бесшумно				

Подготовка к организованной деятельности (ОД)	ГИМН «Наша дружная семья» Цель: побуждать детей называть членов семьи, слова, действия характерные для них заучивание пословицы «В дружной семье и в холод тепло» (Озн.сокр миром) ***Б.к: семья- отбасы; мама-ана; папа-эке.	«Күй күмбірі» Игра «Найди свой домик» Цель: различать геометрические фигуры, находить модели этих фигур, несмотря на различия в их цвете и размере (Осн. матем) ***Б.к. круг- шенбер; квадрат-шаршы; треугольник-үшбұрыш	Игра «Что такое семья» Цель: развивать диалогическую форму речи, способности связно излагать события из личного опыта.устанавливать причинно-следственные связи; поясняя причину события (Раз. речи) ***Б.к: семья- отбасы; мама-ана; папа-эке; праздник-мереке	Игра «Подарки осени» Цель: расширять представления о классификации растений: фрукты, овощи, ягоды, называть растения по месту их произрастания. (Озн с окр миром) ***Б.к: грибы-саңырауқұлақтар; фрукты-жемістер; овощи көкөністер;	«Күй күмбірі» Ұлтық ойынИгра «Поиграем с камешками Марблс» Цель: выложить по нарисованному контуру, назвать где и какой камешек находится. (Осн. матем) ***Б.к: красный-қызыл; синий-көк; зеленый- жасыл; желтый-сары
Организованная деятельность по расписанию дошкольной организации	Казахский язык (по плану учителя каз. языка) «Біз еңбекқор баламыз» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті үз – үз – үз –күз, жаңбырлы күз. ел-ел-соғады жел, ең-бек, ең-бек-қор. Сөздік қор: Күз-осень, жапырақ -	Физическое воспитание (по плану физ.инструктора) Тема: «Ходим по-разному» ОРУ: размахивание руками вперёд–назад. Кортатека №2 Основные упражнения: ходьба	Физическое воспитание (по плану физ.инструктора) Тема: «Ловкие движения с мячом» ОРУ: круговые движения руками. Кортатека №2 Основные упражнения: броски на дальность, броски двумя руками снизу в горизонтальную цель.	Музыка (по плану муз руководителя) "Цок, цок, лошадка" Е. Тиличевой, Музыкально- ритмическая	Физическое воспитание (по плану физ.инструктора) Тема: «Прыжки и игра» ОРУ: приседания с руками вверх. Кортатека №2 Основные упражнения: прыжки на месте, прыжки вперёд
	листья, сары - желтый, жел-ветер, көкініс-овощи, жемістер-фрукты, күзгі бақ-осенний сад т.б. Тілдің грамматикалық құрылымы.: «Мен еңбекқор боламын». Байланыстырып сөйлеу: Суретпен жұмыс. «Күз мезгілі» тақырыбында суретке қарап әңгіме құрастыру. Күй күмбірі: «Әлқисса» Музыка (по плану муз руководителя) Цок, цок, лошадка" Е. Тиличевой, Музыкально- ритмическая движения: "Листики-хороводная" М.	мелким и широким шагом, приставным шагом, на пятках. Национальные игры: «Арқантартыс» (перетягивание каната). Заключение: спокойная ходьба, дыхание «Перышко». Словарный минимум: ұсаққадам – мелкий шаг, кеңқадам – широкий шаг, қиғашқадам – приставной шаг, өкше – пятка, башпай – носок, аяқ – стопа, оңға – направо, солға – налево, бірге – вместе, түзу – ровно.	Национальные игры: «Асық» (упрощённо). Заключение: спокойная ходьба, дыхание «Цветочек». Словарный минимум: лақтыр – бросай, домалат – катай, ұста – лови, нысана – цель, алысқа – далеко, жақынға – близко, қаттырақ – сильнее, екіқолмен – двумя руками, бірқолмен – одной рукой, дұрыс – правильно, әдемі – красиво.	движения: "Листики-хороводная" М. Можжевелова, Слушать музыку: «Жұмыр қылыш»-күй "Осень, милая" Д. Ботбаева попевка "Андрей-воробей", Песни: «Осень в гости к нам идет» Е.А. Гомоновой, "Осень наступила" С. Насауленко Муз - д игра "Солнышко и дождик". Игра на муз инструме: «Оркестр», укр. Нар. Мел. Обр. Т.Ломовой	. Национальные игры: «Қояндар» (зайчики скачут). Заключение: спокойная ходьба под музыку. Словарный минимум: секір – прыгай, секір-гекір – прыг-скок, жоғары – вверх, алысқа – далеко, алға – вперёд, тоқта – стой, тыңда – слушай, белгі – сигнал, бірге – вместе, әдемі – красиво, түзу – ровно.

	Можжевелова, Слушать музыку: «Жұмыр қылыш»-күй "Осень, милая" Д. Ботбаева попевка "Андрей-воробей", Песни: «Осень в гости к нам идет» Е.А. Гомоновой, "Осень наступила" С. Насауленко, Муз - д игра "Солнышко и дождик". Игра на муз инструме: «Оркестр», укр. Нар. Мел. Обр. Т.Ломовой				
Подготовка к прогулке	(Развитие речи, художественная литература) «Одеваемся по порядку. Привыкаем к порядку» (называть предметы одежды, действий). цель:продолжать учить складывать и убирать одежду и обувь на место, заправлять рубашки, водолазки в штаны				
Прогулка	Картотека№ 17	Картотека№ 18	Картотека№ 19	Картотека№ 20 Трудовая деятельность «Ухаживаем за участком». Воспитывать бережное отношение к природе, желание поддерживать чистоту и порядок. <i>«Таза Қазақстан»</i>	Картотека№ 21
Возвращение с прогулки.	(Художеств литер. ознак с окр миром) «Складываем свое и помогаем другим: Вещи я свои сложу и подружке помогу. Мы большие с ней друзья: Она мне поможет, потом ей и я!» цель: развивать умениевежливо обращаться за помощью к взрослому, к детям, помогать другим.				
Обед	(Худож литер., развит речи – коммуникативная, самообслуживание) «Все ровненько сидят, Ножки вместе стоят, Глазки в тарелку глядят, Локти убраны со стола, Тихо кушает детвора» приучать есть разные виды пищи, не меняя положение вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть; пользоваться салфеткой по мере необходимости «Полезная еда залог здоровья, Об этом знает каждый, стар и млад, В еде здоровой море витаминов, А, витамины это – просто клад! Еду готовим с правильных продуктов,Со свежих фруктов, свежих овощей»				
Дневной сон	Худож. литер. (чтение книг)				
	****Прослушивание аудио сказки«Маша и медведь»	Чтение сказки Ш.Перро «Красная шапочка»	****Прослушивание клас-ой музыки: П.И Чайковский«Колыбельная»	Чтение сказки: Ш.Перро «Золушка»	(продолжение) Чтение сказки: Ш.Перро «Золушка»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**** Музыка , развитие речи Комплекс гимнастики пробуждения в постели сентябрь комплекс №2 (картотека) Ходьба по тропе «здоровья»; «Собираем урожай»» - профилактика плоскостопия. «Ходьба с мешочком на головес перешагиванием через препятствия» - профилактика нарушений осанки Массаж ушей: «Камыши» Дыхательная				

	гимнастика: «Хлопушка».				
Полдник	(Худож. литер., развит речи – коммуникативная, самообслуживание)				
	«Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат» Цель: приучать детей соблюдать правила поведения во время приёма пищи.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	«Плетение косичек, камчи» Цель: учить выполнять игровые действия в соответствии с игровым замыслом, объединяться в игре.(Озн.сокр миром)	«Внимание -переходим улицу» Цель: формировать умение делать поделки из природного материала; развивать умение закреплять части поделки при помощи пластилина. (Конструир. Лепка)	Драматизация сказки «Три медведя» Цель: учить перевоплощаться, вхождению в образы, использовать жесты, мимику, интонацию для передачи образов. (Худ литер) «Медвежонок» (Лепка)	« Күй күмбірі » Игра «Добрые дела» Цель: развивать навыки доброжелательного и заботливого отношения к сверстникам,и близким и окружающим. « Адал азамат » «Сердечки» (Рисов, Апплик)	Д/игра: «Узнай сказку» (по иллюстрации)Цель: развивать умения узнавать сказки и их героев; выражать свое отношение к поступкам литературных персонажей (Худ.лит) «Мой любимый герой» (Рисован, Лепка)
Индивидуальная работа с детьми	правильно произносит гласные и согласные звуки	умеет раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке;	выразительно, наизусть произносит стихи, стихотворения;	вырезает круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов	«Скажи ласково»Цель: образовывать сущ. при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов
Подготовка к прогулке	Развитие речи, художеств литер. «Кто самый быстрый? Кто самый умелый? Наверное,! А, может быть,? Мы самые быстрые! Раз- и поделись! Мы самые шустрые! Раз - и оделись!» Цель: узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей; упражнять в умении застегивать молнии, липучки				
Прогулка	Наблюдение за солнцем Ұлтық ойын «Бес тас» («Пять камешков»).Цель: развивать внимание и ловкость, моторику рук, мышление. «По дорожке на одной ножке» (прыжки)	«Растения тоже хотят пить» «Ұлтық ойын !» «Кім кетті?» цель: развивать ловкость, выполнять движения по сигналу «Прыг-скок» (прыжки с продвижением)	«Птички на нашем участке» «Найди своё место» (ориентировка в пространстве) «Бармалей» (бег врассыпную)	Наблюдение за камушками Ұлтық ойын «Бес тас» («Пять камешков»).Цель: развивать внимание и ловкость, моторику рук, мышление. «Попади в круг» (развивать глазомер)	Наблюдение за явлениями природы «Поезд» (бег, ходьба ,имитация) «Гуси лебеди» (бег в одном направлении)
Уход детей домой	Рекомендации музыкального руководителя «Танцуем всей семьей»	Индивидуальные беседы с родителями: «Ваш ребёнок»	Консультация «Как научить ребенка дружить»	Индивидуальные беседы по возникшим вопросам	Рекомендации: «Рисуем вместе с детьми»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Ясли- сад «Ертегілер әлемі KR»

Группа: старшая группа «Звездочка»

Возраст детей: 4 года

План составлен: 28.09. -02.10.2026 г

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	создание благоприятной обстановки	создание доброжелательной атмосферы	учить вежливой форме общения	воспитывать чувства взаимного уважения и доброты	развивать навыки культурного общения
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	«Өнегелі 15 минут» формировать трудовые навыки, необходимые при дежурстве.	«Өнегелі 15 минут» вместе с детьми вспомнить правила вежливого общения.	«Өнегелі 15 минут» как можно избежать ссору и какие способы знают дети для примирения.	«Өнегелі 15 минут» предложить детям вспомнить важнейшие правила поведения за столом	«Өнегелі 15 минут» способствовать формированию осознанного отношения к здоровью.
	Утренний круг: «Мы живем в стране большой! Щедрой и богатой! И не жалко не чего ей для нас ребята! Стадионы новые строят нам не зря! Чтобы мы здоровыми выросли друзья!» Беседа «Слово нужно держать!». Формировать понимание ответственности за свои обещания и поступки. <i>«Адал азамат»</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	«Күй күмбірі» Игра «Чей, чья, чье, чьи?» Цель: Учить образовывать и употреблять притяжательные прилагательные (Разв речи)	«Мои родные и близкие люди» Цель: Учить составлять рассказ о родных, как зовут, чем занимаются, добрые и теплые слова о родных людях. (Развитие речи)	Игра «Съедобные и несъедобные грибы» Цель: учить находить и назвать грибы по внешнему виду. (Ознак с окр миром)	Дидактическая игра «Найди ошибку» . Учить замечать нарушения правил поведения и находить правильное решение. «Заң мен тәртіп»	Игра «Хорошо – плохо» Цель: учить видеть хорошие поступки от плохих. (Разв речи) Ұлтық ойын «Ұшты-ұшты»(«Летит - летит») - внимание, ловкость.
Утренняя гимнастика	<i>Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку октябрь – с 1 – по 15)</i> (**двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	(Худож литер., развит речи – коммуникативная, самообслуживание) Берегите, люди, свет!Нам без света жизни нет. Если б не было бы света, Жили б мы — не знаю как. Не было б у человека. Никаких для жизни благ! - учить детей об экономии воды, электричества. Привитие культурно - гигиенических навыков во время приема умывания и приема пищи.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	ГИМН Игра «Чей листик?» Цель: учить определить и назвать дерево, посчитать листочки. Стар гр (Ознак с окр миром)	«Күй күмбірі» Игра «Веселый счет» выкладывание из счетных палочек. Цель: учить считать, выполнять задания. Стар гр(О.Матем)	Д/и «Овощи и фрукты» Цель: учить классифицировать предметы, дорисовывать недостающие детали. Стар гр(Ознак с окр миром) Ұлтық ойын «Алысқа лактыр» («Брось дальше»)	Игра «Дикие и домашние птицы» Цель: дети смогут называть и описывать птиц. Старгр(Разв речи)	«Күй күмбірі» Муз игра «Листик красный, листик желтый» Д/и «Доскажи словечко» Цель: дети смогут подбирать слова по смыслу. (Музыка, Разв речи, лепка) Ст гр

			метать мешочки в цель.		
Организованная деятельность по расписанию дошкольной организации	Казахский язык Күз сыйы Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті:кө-кө-көкөніс, қы-қы-қызанақ, қа-қа-асқабақ, із-із-сәбіз,ша-ша-қызылша Сөздік қор. кияр- огурцы, қызанақ - свекла, асқабақ-тыква, пияз-лук, сарымсақ-чеснок, картоп, сәбіз-морков, қызылша-свекла, баялды-баклажан Тілдің граматикалық құрлымы: «Көкіністер» Мақсаты: 3-4 сөзден тұратын жай сөйлемді айта білуге үйрету. Сергіту сәті . Байланыстырып сөйлеу. «Күзде».	Физическое воспитание ОРУ Подъём рук вверх и в стороны Круговые движения руками в локтях Хлопки над головой Основные движения Ходьба по линии (15 см) Перешагивание через кубики и рейку Подвижная игра «Найди свой стульчик» — дети бегают, по сигналу садятся на стульчик	Физическое воспитание ОРУ Разведение рук в стороны из положения «руки перед грудью» Размахивание руками вперёд-назад Приседания с вытянутыми руками Основные движения Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком Полуприседания подряд (4–5 раз) Казахская игра «Тақия тастамақ» — воспитатель кладёт шапочку за ребёнком, тот догоняет Игра с хлопками и топанием «Мы топаем ногами» — дети топают	Музыка 1.«Неторопливая прогулка» Р.Леденева, Музыкально- ритмическая движения: «Едет, едет паровоз» Слушать музыку: күй«Қосалқа» - Қ.Шаңғытбаев,«Венгерская мелодия» А.Эшпая Распевка а) дыхательная гимнастика; «Цветок» Пение:«Жаңбыр» Б.Бейсенова, «Наступила осень»И. Бодраченко Игра «Игра ветер и листочками»,карельская нар.	Физическое воспитание ОРУ Подъём рук вверх Наклоны вправо-влево Круговые движения плечами Основные движения Ходьба по наклонной доске (ширина 20 см, высота 30 см) Перешагивание через 5–6 мячей подряд Казахская игра «Қуырмаш» — пальчиковая игра с хлопками Заключение Ходьба спокойным шагом по кругу Индивидуальная работа
	Күз тақырыбында тақпақтар айту. Музыка (по плану муз руководителя) 1.«Неторопливая прогулка» Р. Леденева, Музыкально- ритмическая движения: «Едет, едет паровоз» Слушать музыку: күй «Қосалқа» - Қ.Шаңғытбаев. «Венгерская мелодия» А.Эшпая Распевка «Раз, два, три, раз, два, три, вот игрушки мы нашли» а) дыхательная гимнастика; «Цветок»		и хлопают под счёт воспитателя Заключение Ходьба по кругу, руки на поясе Индивидуальная работа С ребёнком закрепить ходьбу по скамейке с мешочком Словарный минимум (каз.) диван – диван қол – рука бас – голова		С ребёнком закрепить шаги через мячи Словарный минимум (каз.) төсек – кровать тон – одежда етік – сапоги

	Пение:«Жаңбыр» Б.Бейсенова, «Наступила осень»И. Бодраченко Игра «Игра ветер и лесточками»,карельская нар.				
Подготовка к прогулке	Раз речи, художеств литер. Игра «Назови одежду» Цель: учить детей называть одежду. Составлять предложение из заданных слов. Продолжать учить складывать и убирать одежду и обувь на место; закреплять умение застёгивать и расстегивать застёжки; воспитывать культуру поведения в раздевалке.воспитывать опрятность, бережное отношение к личным вещам; учить завязывать шнурки, застегивать замки на обуви.				
Прогулка	Картотека№ 21	Картотека№ 22	Картотека№ 23 Наблюдение « Как сохранить чистоту природы? ». Закреплять правила бережного отношения к природе и чистоте окружающей территории. « Таза Қазақстан »	Картотека№ 24	Картотека№ 25
Возвращение с прогулки.	Раз речи, художеств литер. Привитие культурно - гигиенических навыков во время приема умывания и приема пищи:«Руки мой перед едой, Грязные - грозят бедой»				
Обед	(Худож. литер., развит речи «Ложки весело стучат - Это обед у ребят. Кушают, стараются, силы набираются» Все продукты, которыми питается человек, полезны для здоровья. Правильное питание – условие здоровья, неправильное – приводит к болезням. Привлечь внимание детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Дневной сон	Худож. литер. (чтение книг)				
	Чтение стих. А Барто «Спят усталые игрушки»	Чтение сказки: «Живая шляпа Н Носов	Чтение каз. нар.сказки «Лиса и коза»	Чтение рассказа В.Катаевой «Волшебное слово»	Чтение сказки «Три медведя»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	****Музыка, развитие речи. Комплекс гимнастики пробуждения в постели октябрь комплекс №1 (картотека) Ходьба по тропе «здоровья»; Самомассаж: «Тили-тили бом!...». Дыхательная гимнастика: «Петух». Гимнастика для глаз: «Побежали за карандашом» - в здоровом теле, здоровый дух!				
Полдник	(Худож. литер., развит речи «После сна, пробуждается детвора. Молоко попьем с ватрушкой, а потом на улицу побежим с подружкой» - приучать детей после приема пищи пользоваться салфеткой.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра «Магазин «Овощи и фрукты» Цель: продолжать закреплять профессию продавца, осуществлять игровые действия (Ознак с окр миром)	Стихотворение «В золотой карете» Беседа о листопаде. ***Б/к: Осень - куз; дерево - ағаш; листья - жапырактар; ветер - жел Цель: учить понять содержание стихотворения, понять о таком явлении	« Күй күмбірі » Игра – драматизация «Репка» Цель: закрепить знания назвать героев сказки. (Худ литер)	«Витамины на дереве» Цель: учить называть полезные фрукты. Стгр (Развит речи) Цель: Учить назвать полезные фрукты, объяснить в чем их полезность. Предшгр Игра « Из чего компот?» (Ст и предшгр)	Уроки безопасности «Осторожно огонь» Дать детям понятие о том, какую опасность таят в себе спички. Познакомить со свойствами огня. Вызвать желание быть осторожными с огнем. «Вот она какая осень

		природы как – листопад. (Худож литер)		Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность	золотая» Вечер загадок Цель: учить отгадывать загадки, выполнять задания. старш и предшгр ****Муз/игра «Воробушки и автомобиль» (двигательная активность, игровая деятельность) «Осенний пейзаж» Творческая изобразительная деятельность
Индивидуальная работа с детьми	произносит правильно специфические звуки казахского языка	понимает значение словосочетаний, составляет простые предложения	сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине	участвует в коллективной постройке	имеет простые представления о хороших и плохих поступках
Подготовка к прогулке	Раз речи, художеств литер. – коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание Учить детей, оставлять в шкафчике порядок. Складывать вещи, аккуратно ставить обувь.				
Прогулка	«Какие произошли изменения в природе» Ұлтық ойын «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку»)прыжки через веревку «Медведь и пчелы» (бег), «Едем, едем на тележке» (речевая активность)	«Соберем семена растений» Ұлтық ойын «Белбеутастау» («Ремешок») - бег «Лохматый пес» бег врассыпную «Ровным кругом, друг за другом» (действия в соответствии с текстом)	Наблюдение за лужами после дождя. «Самолеты» (бег, действие по сигналу), «Пожарные на ученье» (лазание)	«Какие птице прилетают к нам на участок» «Цапля и лягушата» (прыжки, действие по сигналу), «Море волнуется» Ұлтық ойын «Тартып алу» («Кто перетянет») (силовые навыки)	«Виды транспорта» Наблюдение за работой трактора «Ловишки» (бег), «Мышеловка» (бег, увертливость)
Уход детей домой	Рекомендации родителям «Игры, которые развивают усидчивость»	Беседа с родителями (Искандер, Тимофей) «Осторожно – мобильный телефон» - уменьшить количество времени проведения ребенка с телефоном	Консультация «Одеваем ребенка по сезону»	Напомнить родителям о правилах детского сада. Соблюдать их. (опоздания)	Задание, нарисовать вместе с детьми рисунок «В золотой карете, Осень едет к детям...»

Подготовка к прогулке	Раз речи, худ.литер. «Надо вещи убирать – не придется их искать» Цель: знакомить детей с правилами бережного отношения к вещам; напомнить о необходимости беречь свое время. Довести до сознания детей мысль о том, что отношение к людям проявляется через отношение к вещам, труду. «Раз, два, три, четыре, пять собираемся гулять. Будем быстро одеваться, не зевать и не толкаться» цель: приучать одеваться возле своего шкафчика
----------------------------------	---

Прогулка	Картотека№38	Картотека№39	Картотека№40	Картотека№37	Картотека№34
Возвращение с прогулки.	(Раз речи, худ.литер.) «Если справился с делами, все одел и разложил, Помогите тому, кто рядом, не успел кто или забыл» цель: продолжать учить раздеваться в определённой последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу (складывать, вешать) «Вода — основа жизни на Земле, Она необходима всем вокруг: Растениям, животным, человеку, Расходуй ее бережно, мой друг!»подходить к крану по очереди, предварительно засучив рукава; мыть руки по инструкции, добиваться их чистоты, вырабатывать осознанное отношение у экономии воды; поддерживать примеры взаимопомощи, взаимопроверки«Кто горячей водой умывается, Называется молодцом. Кто холодной водой умывается, Называется храбрецом. А кто не умывается, Никак не называется» цель: приучать детей соблюдать порядок в умывальной комнате				
Обед	(Раз речи, худ.литер.) «В жизни нам необходимо. Очень много витаминов,Всех сейчас не перечесать,Нужно нам побольше есть, Мясо, овощи и фрукты –Натуральные продукты, А вот чипсы, знай всегда,Это вредная еда!» цель: учить соблюдать правила этикета во время еды,вырабатывать привычку съедать свою порцию пищи, правильно пользоваться столовыми приборами, салфеткой				
Дневной сон	Худож. литер (чтение книг)				
	чтение сказки Б Заходера, «Серая Звездочка»	чтение сказки Г. Х. Андерсена, «Принцесса на горошине»	Чтение сказки по желанию детей	Чтение казахской сказки: «Алдар Косе»	Чтение казахской сказки: «Алдар Косе» (продолжение)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	(****Музыка, развитие речи) Комплекс гимнастики пробуждения в постели ноябрь комплекс №2 (картотека)Ходьба по тропе «здоровья- профилактика плоскостопия. «Канатаходцы»- профилактика нарушений осанки Массаж: «Неболейка»Дыхательная гимнастика: «Осенний ветер» «Руки с мылом мы помыли. Нос и щеки не забыли. Мылись мы мылом душистым, А вытремся полотенцем пушистым» (Не лей зря воду, она - ценность.) Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им				
Полдник	(Худ литер.,развит речи) «В жизни нам необходимо Очень много витаминов. Всех сейчас не перечесать, Нужно нам их больше есть- дает силы нам всегда витаминная еда ». «Ешь внимательно, опрятно. Не спеша и аккуратно. Рот едой не набивай. И кусочки не роняй» Цель: приучать соблюдать осанку во время приема пищи				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры) (изодеятельность, рассматривание	«Күй күмбірі» «Зоопарк» Цель: расширять знания детей о представителях зоопарка формировать игровые умения, вступать в ролевое взаимодействие друг с другом (Озн. с окр.миром) «Забавные животные» (, Апплик)	Безопасность«Когда остаешься один дома». Цель: обсудить с детьми, какие правила нужно соблюдать, если ребенок остался дома один. Попросить пояснить, какие правила нарушили козлята - персонажи сказки «Волк и семеро козлят». Рассказать, как нужно поступать в аналогичной ситуации в реальной	Игра – драматизация сказка «Три медведя» Цель: учить детей передавать эмоциональное состояние героев интонацией, жестами (Худ.лит) «Мишутка». (Лепка)	«Разноцветные крышки» Цель: формирование навыков работы с бросовым материалом, развивать фантазию (Конструир) Цель:учить создавать изображение предметов сложной формы по замыслу (предшк.гр) «Обведи и раскрась» (Рисов)	Подвижные игрыпо произведениям художественной литературы. «Муха-Цокотуха» «Красная шапочка», «Теремок» Цель: развивать творческие способности, связную речь, умение быть раскрепощенным(Разв.речи) Творческая деятельность по желанию

книг и другое)		жизни. Игры с природным материалом Цель: воспитывать интерес к работе с природным материалом, выкладывать картинки по схеме. (Конструир)			детей деятельность
----------------	--	---	--	--	------------------------------

Индивидуальная работа с детьми	«У кого – кто» Цель: учить изменять форму слова в единственном и множественном	«Этот пальчик» цель: учить проговаривать слова, показывать действия пальчиков.	«Скажи правильно» цель: учить образовывать прилагательные от имен существительных	«Где находится» Цель: учить обозначить пространственное нахождение с помощью предлогов	«Скажи ласково»Цель: образовывать сущ. при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов.
Подготовка к прогулке	(Раз речи, худ.литер.) «Полезен воздух для детей –Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся!» Цель: совершенствовать умение самостоятельно одеваться в определённой последовательности, возле своего шкафчика «Давайте к свету относиться экономно. Зря не использовать, а если тратить- скромно, свет зря не нужно жечь, очень важно свет беречь» цель: формировать потребность в экономии электроэнергии				
Прогулка	«Почему нельзя ломать кусты и деревья» «Змейка» бег, ходьба «Кот и мыши» бег врассыпную	«Осень. Что ты о ней знаешь?» «Ловишки» бег с увертыванием «Кто лучше прыгнет?» прыжки на двух ногах	«Перелётные и зимующие птицы» Ұлтықойын «Мысық пен тышқанлар» бег с увертыванием «Ворона и воробьи» подскоки	«Добрые дела» «Попади в круг» развивать глазомер «Бармалей» бег врассыпную	«Как растения готовятся к зиме» Ұлтықойын «Мысық пен тышқанлар» бег с увертыванием «Поезд» ходьба, бег
Уход детей домой	Консультация: «Растите детей заботливыми»	Индивидуальные беседы с родителями о достижениях ребенка	Советы медицинской сестры «Что полезно есть для укрепления костей»	Рекомендации: «Если в семье – ребёнок левша»	Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам.

