

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующая «ясли-сада

«Ертегілер әлемі КР»

Тохтямова З.Н



ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Предшкольная группы «Радуга» (дети 5-х лет)

на 2026-2027 учебный год

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольное учреждение: «Ясли- сад» «Ертегілер әлемі КР»

Группа: предшкольная группа «Радуга»

Возраст детей: 5 лет

План составлен: 01-04.09.2026 г

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей		Беседа «Что значит быть честным и ответственным?» <i>«Заң мен тәртіп»</i>	создать эмоциональный настрой на весь день-«задать тон»	формирование доброжелательных отношений между детьми	создание благоприятной обстановки
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации		«Өнегелі 15 минут» знакомить с ходом дел в группе,режимными моментами.	«Өнегелі 15 минут» Забота родителей о здоровье детей и правильной организации режима	«Өнегелі 15 минут» о приобщении детей к основам безопасного поведения на улице и дома.	«Өнегелі 15 минут» о правилах поведения в труде: учить детей убирать за собой игрушки,уважительно относиться к чужому труду
	Утренний круг: «Мы веселые ребята! Мы ребята – дошколята! Никого не обижаем, как заботиться мы знаем! Никого в беде не бросим, не отнимем, а попросим! Пусть всем будет хорошо, будет радостно – светло!»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		«Күй күмбірі» Игра «Ұшты-ұшты» Ұлтықойын Цель: учить называть диких и домашних птиц; называть среду обитания. Объяснять почему домаш птицы не летают. коммуникативная, познавательная деятельности	Игра «Поступаем честно» Цель: Формировать у детей представление о честности, справедливости и ответственности; учить правильно оценивать свои поступки, говорить правду <i>«Заң мен тәртіп»</i> исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность	Игра «Радуга» Цель: учить проявлять интерес к красоте окружающей среды, называть цвета радуги, соблюдая их последовательность. (смешивать цвета, чтоб получить: оранжевый, фиолетовый) коммуникативная, познавательная, творческая, изобразительная деятельность	Игра «Во саду ли, во огороде...» Цель:Расширять представления о классификации растений: фрукты, овощи. Называть где растут фрукты, где растут овощи. Что люди готовят из овощей и фруктов. коммуникативная, познавательная деятельности
Утренняя гимнастика	<i>Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку сентябрь – с 1 – по 15)</i> (**двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	(Худож. литер., развит речи – коммуникативная, самообслуживание) «Не тратьте воду зря-зря-зря» Цель: учить бережно относиться к воде и экономить воду «Очень каша хороша, Кушай кашу не спеша. Ложка за ложкой, И съели по-немножку»цель: развивать умение аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Игра «Буд внимателен!» Цель: стимулировать внимания, развитие скорости реакции.	«Күй күмбірі» Знакомимся с признаками предметов с помощью загадок.	«Күй күмбірі» Игра «Съедобное – несъедобное. (с мячом). Цель: формирование внимания, развитие умения выделять главные, существенные признаки предметов.	Игра «Найди пару».Парные картинки выкладываются изображением вниз в несколько рядов. Сначала первый игрок переворачивает любые две карточки, показывая всем участникам изображенные на них картинки.
Организованная деятельность по расписанию дошкольной организации		Физическое воспитание ОРУ: руки в стороны – вверх – вниз. Кортатека №1 Основные движения :	Физическое воспитание Тема: «Ходим как гимнасты» ОРУ: круговые движения руками, согнутыми в локтях. Кортатека №1	Казахский язык «Тілім менің тірегім» Сөйлеудіңдыбыстық мәдениеті: қазақ тіліне тән Ө,Ә дыбыстарын анық	Физическое воспитание Тема: «Бег и прыжки» ОРУ: наклоны туловища вправо– влево, руки на пояс. Кортатека №1

		Ходьба: ходить в колонне по одному, по двое, по трое;. Национальные игры: «Жаяу жарыс» (ходьба/бег наперегонки). Словарный минимум:кадам – шаг, ұсақкадам – мелкий шаг, кеңкадам – широкий шаг, кигашкадам – приставной шаг, оңға – направо, солға – налево, бірге – вместе, сап – строй, тоқта – стой, жүр – иди, түзу – ровно, әдемі – красиво. Основы грамоты «Звук» Игра «Что я вижу, что я слышу» Игра со звуками ***Б/к: сөз - слово, жұмсақ дыбыс - мягкий звук, қатты дыбыс - твердый звук. **Физминутка Игра «Доскажи словечко» Основы математики Игра «Соберем овощи и фрукты» (предметов разного цвета, размера, формы) ***Б/к: овощи и фрукты- көкөністер мен жемістер; счет от 1 до 10,треугольник- үшбұрыш, квадрат- шаршы, круг-шеңбер, овал-сопақ, прямоугольник- тіктөртбұрыш **Физминутка Игра «На что похоже» (геомет фигуры) Художественная литература Пересказ рассказа М.Турежанова «Маленький садовод» Игра «Назови жанр» **Физминутка Рассказ «Маленький садовод» ***Б/к: плодовой сад - жемісбағы, папа-әке; садовод- бағбаншы Игра «Инвентарь для работы»	Основные движение: ходьба на пятках, ходьба на наружных сторонах стоп. Национальные игры: «Аксерек – көксерек» (ходьба навстречу). Словарный минимум: өкше – пятка, башпай – носок, аяқұшы – носочек стопы, сыртқықыры – наружная сторона стопы, түзу – прямо, катар – ряд, тепе-теңдік – равновесие, сақта – сохраняй, абайла – осторожно, дұрыс – правильно, жарайсың – молодец. Основы грамоты «Звуки, которые нас окружают» Игра «Что звучит?» ***Б/к: сөз - слово, жұмсақ дыбыс - мягкий звук, қатты дыбыс - твердый звук. Работа с картинками. Почему звучат слова? **Физминутка Игра «Произнеси громко, произнеси тихо» Развитие речи «Хорошие друзья» Игра «Слова заблудились» Звукопроизношение звуки:с-з, с-ц ***Б/к: сөз - слово, друг – досым Составление рассказа из личного опыта **Физминутка Игра «Эхо» Ознакомление с окруж миром (предшк.гр) «Что вокруг нас?» Загадки Игра «Что сделано руками человека» **Физминутка Исследовательская деятельность: вода + бумага, ткань, металл. ***Б/к: вода – су, бумага – қақаз, ткань – мата, металл. Игра «Живое неживое»	айтуға үйрету. Тілдің грамматика-лық құрылымы: «Тіл жүйірікте кім жүйірік» саяхат сабағы. Байланыстырып сөйлеу: «Сиқырлы қоржын» ойыны. Күй күмбірі: «Сарыарқа» Бір, екі, үш. Біз жинаймыз күш! Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Сөздік минимум: терезе – окно, кілем – ковер, төсек – кровать, балабақша – детский сад, топ – группа, үстел - стол, орындық - стул,кыз - девочка, ұл– мальчик, бөлме –комната, тәрбиеші –воспитатель, Музыка 1. «Марш» Т. Ломовой 2. Муз ритм- движения:«Побегаем, попрыгаем» С. Соснина. 3. Слушать муз: «Көңіл толқыны» - күй А. Енсепов 4. Песни:«Детский сад»Т. Кулиновой. 5. Игра: «Потанцуй со мной дружок» англ. нар. песня, обр. И. Арсеева. <u>предшкольный гр</u> Пение:Н.Шәкенов. «Қуыршақтың мұңы» Д/игра: «Магазин вежливости» Основы математики «Свойства предметов. Упр.Сравнение предметов по цвету и размеру» ***Б/к: большой-үлкен; маленький-кішкентай; красный-қызыл,синий-көк; жёлтый-сары Игра «Расставим гномов по величине» **Физминутка Выполнение заданий: Где находятся предметы? Группировка предметов по цвету, величине. Художественная литература Чтение стихотворения Сергея Баруздина «Бревно». загадка о книге. Игра «Угадай героя» Чтение стихотворения Сергея Баруздина «Бревно» **Физминутка Игра «Хорошие и плохие поступки» ***Б/к: хорошо- жақсы; плохо- жаман	Основные движения Ходьба высоко поднимая согнутую в колене ногу: Национальные игры: «Қояндар» (прыжки как зайчики). Словарный минимум: жүгір – беги, тезірек – быстрее, баяуырақ – медленнее, секір – прыгай, секір-гекір – прыг-скок, жоғары – высоко, алға – вперёд, оңға – направо, солға – налево, тоқта – стой, тыңда – слушай, белгі – сигнал. Основы грамоты «Звук и его значение в слове» Игра «Подскажи звук». Работа со словами и предложением. ***Б/к: сөз- слово, жұмсақ дыбыс - мягкий звук, қатты дыбыс - твердый звук. Игра«Назови детеныша. Чье имя длиннее, животного мамы или детеныша» Основы математики «В стране геометрии» Игра «Покажи фотографию», ***Б/к: большой-үлкен; маленький-кішкентай, средний – орташа, треугольник- үшбұрыш, квадрат- шаршы, круг-шеңбер, овал-сопақ, прямоугольник- тіктөртбұрыш Игра «Кому что нужно» трудовая, творческая деятельность Рисование «Волшебные краски» Беседа о цветах. Цвета радуги. **Физминутка ***Б/к: кызыл-красный; сары- желтый, синий-, зеленый- жасыл, фиалетовый-күлгін, оранжевый- қызғылт сары. Смешивание красок. «Күй күмбірі» Рисование красками
--	--	---	--	---	---

Прогулка		Карточка № 1 Игра «Чистый участок». Формировать у детей навыки поддержания чистоты и бережного отношения к окружающей среде. «Таза Қазақстан»	Карточка № 2	Карточка №3	Карточка №4
Возвращение с прогулки.	Раз речи, художеств литер. – коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, аккуратно, не разбрызгивая воду споласкивать руки. Пользоваться только своим полотенцем.				
Обед	(Худож. литер., развит речи – коммуникативная, самообслуживание) Пословицы о хлебе: Без соли не вкусно, а без хлеба не сытно.Будет хлеб - будет и обед.Был бы хлеб, а зубы сыщутся.Был бы хлеб, а у хлеба люди будут.Была бы голова на плечах, а хлеб будет.Продолжать напоминать детям «правила поведения за столом», учить кушать аккуратно, не крошить хлеб, пользоваться столовыми приборами.				
Дневной сон	Худож. литер.- коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книг)				
	Чтение рассказа Н. Носова «Живая шляпа»	Чтение сказки: «Три медведя»	Чтение каз. нар.сказки «Жадный бай и Алдар Косе»	Чтение рассказа В.Катаевой «Волшебное слово»	Чтение колыбельной песенки
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	****Музыка – творческая деятельность, физическая активность, развитие речи – коммуникативная. Комплекс гимнастики пробуждения в постели сентябрь комплекс№1 (карточка) Самомассажирующими сосны. Дыхательная гимнастика: «В лесу». Гимнастика для глаз: «Прогулка в лесу» «Кран с водой - не игрушка» Цель: развитие умения применять способы бережливого отношения к ресурсам (вода) и экономного их расходования.				
Полдник	(Худож. литер., развит речи – коммуникативная, самообслуживание) «После сна, пробуждается детвора. Молоко поьем с ватрушкой, а потом на улицу побежим с подружкой»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)		«Опасности на улице» Цель: воспитывать навыки правильного поведения в экстремальных ситуациях, уметь сознательно избегать и даже предупреждать их коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская, изобразительная деятельность	Игра – драматизация «Лесная школа» Послушать сказку. Обыграть ее. Вызвать интерес к сказке, к школе. Цель: учить раскатывать и сплющивать пластилин по контуру картинки и внутри ее, дополнять деталями, развивать фантазию. коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская, изобразительная деятельность	Игра «Найди чистое место» — наблюдение за чистотой территории и обсуждение, почему важно её сохранять. «Таза Қазақстан» коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская, изобразительная деятельность	Развлечение «Увлечения друзей» цель: учить составлять рассказ о друге (подруге) Ұлтық ойын Малоподвижная казахская народная игра «Атыңды тап!» («Кто назван твоим именем?») Игры эстафеты: «Собери рюкзак», «Собери картинку», «Выбери путь до школы» коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская, изобразительная деятельность
Индивидуальная работа с детьми		правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук	определяет пространственные направления по отношению к себе	Раскраски. учить закрашивать в одном направлении	участвует в коллективной работе
Подготовка к прогулке	(Раз речи, художеств литер. – коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание) Беседа «Лампочки бывают разные» Цель: развитие умения применять способы бережливого отношения к ресурсам (электроэнергия). Учить детей, оставлять в шкафчике порядок. Складывать вещи, аккуратно ставить обувь.				
Прогулка		Ұлтықойыннигра «Арқан ойын»(«Перепрыгни через веревку») «Цапля и лягушата» (прыжки, действие по сигналу), «Пожарные на ученье» (лазание)	«Виды транспорта» Наблюдение за мусоровозом. «Лохматый пес» бег врассыпную «Мышеловка» (бег, увертливость)	«Цветы на клумбе» Ұлтық ойыннигра «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку») Цель: развивать ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку.«Ровным кругом, друг за другом» (действия в соответствии с текстом)	«Какие произошли изменения в природе» «Медведь и пчелы» (бег), «Едем, едем на тележке» (речевая активность)
Уход детей домой		Индивидуальные беседы с родителями: Любимые блюда вашего ребенка.	Рекомендации: «Игры, которые развивают усидчивость»	Напомнить родителям о правилах детского сада. Соблюдать их. (опоздания)	Задание, нарисовать вместе с детьми рисунок ко дню языков.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольное учреждение: «Ясли- сад» «Ертегілер әлемі КР»

Группа: предшкольная группа «Радуга»

Возраст детей: 5 лет

План составлен: 07.09. – 11.09.26 г

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	«Адал азамат» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми. Развитие речи, Казахский язык- коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Казахский язык*** Приветствие на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн Общение воспитателя с детьми: создание доброжелательной атмосферы. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	«Өнегелі 15 минут» о соблюдении правил поведения в группе, поощрять теплые взаимоотношения друг с другом	«Өнегелі 15 минут» об уважительном отношении к старшим, помочь детям , быть внимательными, проявлять вежливость «Адал азамат»	«Өнегелі 15 минут» о формах выражения просьбы, адресованной старшему незнакомому, старшему близкому, а также ровеснику в разных ситуациях: дома, на улице, в общественных местах	«Өнегелі 15 минут» Одежда детей в группе и на улице, ее маркировка	«Өнегелі 15 минут» предложить родителям ряд мероприятий и приёмов проведения выходного дня
	Утренний круг: «Весёлые ребята»Здравствуй, добрый наш «Познай-ка»! Утром в гости нас встречай-ка.Детский сад — второй наш домХорошо мы в нем живём»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	«Күй күмбірі» Игра «Береги природу» Цель: Цель: учить выражать свои чувства, беречь природу, помочь понять для чего нужно беречь природу, правила поведения в лесу. Коммуникативная, познавательная деятельность	игра «Помогаем друг другу» : Цель: учить рассказывать о жизни лесу и месте их обитания, способе добычи пищи. Коммуникативная, познавательная деятельность	Игра «Куда листочек полетел?» Цель: учить ориентироваться в пространстве (вверх, вниз, вправо, влево) Познавательная исследовательская деятельность	Ұлтық ойын Игра «Составь узор». Цель: развивать воображения и творческие способности, цветное восприятие, мелкую моторику рук познавательная, коммуникативная деятельность	Д/и «Хорошие и плохие поступки» Цель: учить рассказать о хороших и плохих поступках. на примерах из личного опыта, учить делать выводы Коммуникативная, познавательная деятельность
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку сентябрь – с 1 по 15) (**двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	(Худож. литер., развит речи – коммуникативная, самообслуживание)«Фрукты, овощи на завтрак, Очень детям нравятся, От здорового питания, Щёчки аж румянятся!»Цель: есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом; выходя из-за стола, тихо задвигать стул.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	«Адал азамат» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми «Адал азамат» «Еңбегі адал - жас өрен» трудовая деятельность - дети помогают в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Продолжать учить детей делиться впечатлениями, узнавать новости, обсуждать совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Казахский язык- (Коммуникативная, игровая деятельность) *** Словарный запас- Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, қарындас, әпке, сіңлі, мен, сен, ол, біз, сіз, олар.				

Организованная деятельность по расписанию организации образования	Казахский язык «Менің отбасым» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: от-от- от- отбасы, та-та-та-тату, ә-ә-әке, ә-ә-әже, а-а-ана, та-та-ата. Сөздік қор: Отбасы-семья , ата-дедушка , әже-бабушка , әке-отец, ана-мать , аға-брат , апа-сестра , туысқан-родственники Тілдің грамматикалық құрылымы: «Тіл жүйірікте кім жүйірік» саяхат сабағы. Еркін сюжеттік ойын «Менің отбасым». Суретке қарап әңгіме құрастыру Күй күмбірі: Көңіл толқыны Сөздік минимум: : Отбасы-семья , ата-дедушка , әже-бабушка , әке-отец, ана-мать , аға-брат , апа-сестра , іні-братышқа, сіңлі-сестренка, туысқан-родственники Развитие речи «Сезонная одежда» (куртка, шапка) Игра «Собираемся на прогулку». Загадки ***Б/к: одежда-киім, шапка- бас киім, куртка сапоги-етік **Физминутка: «Лужа» Игра «Оденемся на прогулку». Ознакомление с окр миром «Какой гриб кладут в корзину?» Игра «Съедобный и несъедобный» ***Б/к осень-күз; грибы-саңырауқұлақ; лес-орман Правила поведения в лесу Игры – беседы **Физминутка Игры: «Как правильно собрать грибы», «Кому нужны грибы», «Что в лукошко мы берём?» Музыка (по плану муз рук) 1. Муз ритм- движения: «Айгөлек», каз. нар мелодия в обр. Е.Лапина 2. Слушать муз:«Көңіл ашар»-күй Құрманғазы, «Күз» С. Кибировой. а) артикуляционная гимнастика; упражнение «Лошадка»; 3. Пение. «Солнышко» Г. Чебакова «Огородная» Т. Кулиновой «Балабақша» Б.Бейсенова. – (предшкола) Игра и хоровод:«Игра с именами») «Нас гулять зовет лошадка», белорус. нар. песня. 5. Муз инструмент: «Весёлый асаятәк»	Физическое воспитание Тема: «Ходьба с заданиями» ОРУ: размахивание руками вперед–назад. Кортатека №1 Основные упражнения: Ходьба приставным шагом вправо и влево. Национальные игры: «Сақина салу». Спортивные упражнения: Катание на велосипеде с поворотами. Словарный минимум:Адым – шаг, жан-жәккә – в стороны, тепе-теңдік – равновесие, сақина – кольцо Основы грамоты «Звук и его значение в слове» Работа со звуками. Игра «Подскажи звук». Работа со словами и предложением. **Физминутка ***Б/к: сөз - слово, жұмсақ дыбыс - мягкий звук, қатты дыбыс - твердый звук. Игра «Назови детеныша. Чье имя длиннее, животного мамы или детеныша» Основы математики «Большой, средний - маленький.» Игра Один - много - ни одного» Игра «Большой средний и маленький» ***Б/к: кеш-вечер ,үлкен-большой, кішкентай-маленький **Физминутка Игра «Когда это бывает?» Художественная литература Чтение сказки «Гуси – лебеди» Игра «Угадай героя» Чтение сказки **Физминутка ***Б/к: сказка-ертегі, гуси-лебеди - қаздар-аккулар Пересказ Игра «Я начну а ты продолжи»	Физическое воспитание Тема: «Ловкие движения» ОРУ: передача мяча над головой вперед–назад. Кортатека №1 Основные упражнения: ходьба между предметами между кеглями, с перешагиванием через шнуры; приставными шагами вперед. Национальные игры: «Арқантарту» (перетягивание каната). Спортивные упражнения: Катание на самокате по прямой. Оздоровительные процедуры: Ходьба по массажным дорожкам. Заключение: Ходьба по кругу, похвала. Словарный минимум:Лактыру – бросать, нысана – цель, арқан – верёвка, тіс – зуб. Основы грамоты «Слово. Как звучат слова» Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове.Игра «Длинное и короткое». Работа со словами. Знакомство с длинной и короткой полоской. Развитие речи «Домашние помощники» Загадки о бытовой технике М/игра «Угадай бытовую технику по звуку» Работа со звуками «С»,»Ш» **Физминутка Составление краткого рассказа ***Б/к: пылесос-шаңсорғыш, утығ-темір, телевизор-теледидар. Игра «Что для чего» Ознакомление с окружающим миром «В огороде мы побежим, что растет там, поглядим» (морковь, огурцы, помидор) Презентация слайдов. ***Б/к: морковь -сәбіз; огурец-кыяр; помидор- қызанақ Игра «Узнай на ощупь»	Казахский язык «Әкем, Анам және мен» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: а-а-а – ана, ә-ә-ә – әке, а-а-а-ата, ә-ә-ә-әке Сөздік қор: Отбасы-семья , ата-дедушка , әже-бабушка , әке-отец, ана-мать , аға-брат , апа-сестра , іні-братышқа, сіңлі-сестренка («ата-әже», «нағашы», «бауыр», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») Тілдің грамматикалық құрылымы: Еркін сюжеттік ойын «Әкем, Анам және мен». Суретке қарап әңгіме құрастыру Дидактикалық ойын: «Бұл кімнің отбасы?» қарапайым сұрақтарға жауап бере алады. Еркін сюжеттік ойын«Менің отбасым». Сөздік минимум: : Отбасы-семья , ата-дедушка , әже-бабушка , әке-отец, ана-мать , аға-брат , апа-сестра , іні-братышқа, сіңлі-сестренка, туысқан-родственники Музыка (по плану муз рук) 1. Муз ритм- движения: «Айгөлек», каз. нар мелодия в обр. Е.Лапина 2. Слушать муз:«Көңіл ашар»-күй Құрманғазы, «Күз» С. Кибировой. а) артикуляционная гимнастика;упражнение «Лошадка»; 3. Пение. «Огородная» Т. Кулиновой 4. Игра и хоровод:«Игра с именами» б) «Нас гулять зовет лошадка», белорус. н/п 5. Муз инструмент: «Весёлый асаятәк» Предшкола: Пение «Балабақша» Б.Бейсенова. 6. Танец:«Потанцуй со мной дружок» англ. нар. песня, обр. (дыхательная упражнения) 7. Д/игра: «Волшебная палочка» Основы математики «Геометрические фигуры» Игра: «Подбери по цвету. Размеру. По форме.» Игра «Назови правильно» ***Б/к: большой-үлкен; маленький-кішкентай, средний – орташа, треугольник- үшбұрыш, квадрат- шаршы, круг-шеңбер, овал-сопақ, прямоугольник- тіктөртбұрыш **Физминутка «Покажи предметы похожие на круг и др фигуры» Художественная литература	Физическое воспитание Тема: «Учимся прыгать» Задачи: Совершенствовать прыжки на двух ногах. ОРУ: Круговые движения туловищем, руки на пояс.Кортатека №1 Основные упражнения: Ползание по скамье, лазанье по гимнастической стенке с поддержкой. Национальные игры: «Ақсерек-көксерек». Спортивные упражнения: Лазание по гимнастической лестнице. Оздоровительные процедуры:Проветривание помещения. Заключение: Спокойная ходьба, дыхательная гимнастика. Словарный минимум:еңбектеу – ползать, шатыр – лестница, киім – одежда, дос – друг. Основы грамоты «Гласные звуки» Рассказ сказки о звуках А,У,О,И,Э,Ы. ***Б/к: звук – дыбыс, слово – сөз Предлагаю спеть всем вместе песенки: А-, -У-, -О-, -И-, -Э-, -Ы; парами, дуэтом (АО, УИ, ЭЫ; АУ,ОЫ, ЭИ **Физминутка Игра «Найди предмет» Основы математики «Веселое путешествие» Счет от 1 до 5 Игра «Посчитай, сколько» **Физминутка ***Б/к: счет от 1 до 10 Игра «Чего не хватает?» трудовая, творческая деятельность Лепка «Моя любимая игрушка» Загадки. Рассматривание и игры с игрушками ***Б/к: игрушка-ойыншық; самолет –ұшақ; друг –дос; кукла – куыршақ **Физминутка Дети лепят Д/и «Четвертый лишний»
---	---	---	---	---	--

	6. Танец:«Потанцуй со мной дружок» анг. нар. песня, обр. (дыхательная упражнения) 4. Д/игра: «Волшебная палочка»		**Физминутка Эксперимент «Красящие вещества овощей и фруктов». Задание: сделать оттиск овощами.	Заучивание стихотворения М. Алимбаева «Приметы осени» Признаки осени. Показ портрета М. Алимбаева.Рассказ о творчестве писателя Чтение стихотворения ***Б/к: осень – күз; листья – жапырақтар **Физминутка Заучивание стихотворения (по схеме).	
Подготовка к прогулке	Раз речи, художеств литер. – коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание Игра «Назови одежду» Цель: учить детей называть одежду. Составлять предложение из заданных слов. «Нужно быстро одеваться, И не нужно отвлекаться. Не смотри по сторонам,Одевайся сам» Цель: Продолжать учить складывать и убирать одежду и обувь на место; закреплять умение застёгивать и расстегивать застёжки; воспитывать культуру поведения в раздевалке; воспитывать опрятность, бережное отношение к личным вещам; учить завязывать шнурки, застегивать замки на обуви.				
Прогулка	Картотека№6 Беседа «Береги природу» — дети называют правила бережного отношения к растениям и природе. « <i>Таза Қазақстан</i> »	Картотека№7	Картотека№8 подвижная игра «Светофор». Закреплять правила безопасного поведения, учить действовать по сигналу и соблюдать установленные правила. « <i>Заң мен тәртіп</i> »	Картотека№9	Картотека№10
Возвращение с прогулки	Раз речи, художеств литер. – коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание Игровые упражнения: «Видишь коврик у порога, Он постелен неспроста, Вытирай почаще ноги, Будет в группе чистота» «Без воды нам жизни нет.И не сваришь ты обед.Не посадишь огород –Без воды он пропадёт.Стой, внимательно смотри,В кране воду закрути,А не то она сбегает, Тратить деньги заставляет» Цель: формирование представлений о природных ресурсах,нужных человеку (вода). «Кто горячей водой умывается-называется молодцом. Кто холодной водой умывается- называется хребцом. А кто не умывается- никак не называется...»				
Обед	(Худож литер., развит речи – коммуникативная, самообслуживание) «Кушать овощи и фрукты, Рыбу, молокопродукты- Вот полезная еда,Витаминами полна! «Все ровненько сидят, Ножки вместе стоят, Глазки в тарелку глядят, Локти убраны со стола, Тихо кушает детвора»				
Дневной сон	Создание благоприятных условий для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
	Прослушивание аудио сказки «Задумчивый Ёжик»	****Прослушивание классической музыки: П.И Чайковский «Пение птиц»	Прослушивание аудио сказки А. Прокофьев «Заячья лапка»	Чтение сказки: Г.Х. Андерсен «Гадкий утенок»	(продолжение) Чтение сказки: Г.Х. Андерсен «Гадкий утенок»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	****Музыка – творческая деятельность, физическая активность, развитие речи – коммуникативная. Комплекс гимнастики пробуждения в постели сентябрь комплекс №2 (картотека) Ходьба по тропе «здоровья»; «Нарисуй ногами» - профилактика плоскостопия. «Воробушек»; «Птицы полетели» - профилактика нарушений осанки Самомассаж: «Ладошки». Дыхательная гимнастика: «Улыбка». Гимнастика для глаз: «Глазки»«Умываться, не бояться, Что холодная вода, Постоянно закаляться, И в жару и в холода!»				
Полдник	(Худож литер., развит речи – коммуникативная, самообслуживание) «Даже если ты здоровый,Трудно жить без молока!Всем мальчишкам и девчонкам,Чтоб здоровье укрепить,Нужно (только непременно)Нужно (только ежедневно)Молоко коровье пить!» «Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат»				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра « Мы — дружные ребята ». Формировать у детей честность, доброжелательность, умение помогать друг другу и соблюдать правила игры. « <i>Адал азамат</i> » коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская,	« Күй күмбірі » Театрализованная игра по стихотворению А. Барто «Девочка чумазя» Цель: учить выполнять действия по передаче сюжета произведения. Предложить детям вырезать предметы гигиены. коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская,	Игра «Куда подевались насекомые?» Цель: учить назвать насекомых; отвечать на вопросы, выделять характерные особенности каждого насекомого. коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская, изобразительная деятельность	«Когда я вырасту, кем я стану?» Цель: учить последовательно называть предметы труда и подбирать картинку с изображением человека соответствующей профессии. «Орудия труда» коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская, изобразительная деятельность	«Польза и вред продуктов питания» цель: уметь различать продукты на полезные и вредные, объясняя свой выбор Игра «Я начну, а ты продолжи» коммуникативная, познавательная, творческая, исследовательская, изобразительная деятельность

	изобразительная деятельность	изобразительная деятельность			
Индивидуальная работа с детьми	понимает значение слова; выполняет звуковой анализ слов	знает прямой и обратный счет в пределах 10	понимает важность трудолюбия и ответственности; верит в свои силы и возможности	понимает, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости;	проявляет интерес и любовь к музыке произносит текст песни четко, громко и медленно
Подготовка к прогулке	Раз речи, художеств литер. – коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание «Группа вышла одеваться, На прогулку собираться, Дождаться пап и мам.А потом – и по домам» Цель: Совершенствовать умение самостоятельно одеваться в определённой последовательности; застёгивать и расстегивать застёжки.Воспитывать опрятность, бережное отношение к личным вещам, вещам товарища, культуру поведения в раздевалке.				
Прогулка	Наблюдения за изменениями в природе. Ұлтықойын Игра «Күмісалу» («Подними монету») Цель: упражнять в прыжках на одной ноге «Карусель» (бег по кругу)	«Осень приближается» «Ворона и воробьи»(имитация) «Лохматый пёс» (бег)	«Деревья и кустарники» «Поезд» (ходьба, бег) «По дорожке на одно й ножке»	«Ворона на ветке» «Дружные пары» (ходьба, бег) «Кто прыгнет дальше?» (прыжки)	«Луки после дождя» «Колобок» (бег) Ұлтықойын «Күмісалу» «Подними монету» Цель: упражнять в прыжках на одной ноге
Уход детей домой	Советы родителям «Дайте детям, больше самостоятельности»	Консультация: «Научим детей любить природу»	Беседа: «Возможные формы совместного отдыха родителей и детей»	Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам.	Консультация для родителей «Игры на усидчивость»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольное учреждение: «Ясли- сад» «Ертегілер әлемі КР»

Группа: дошкольная группа «Радуга»

Возраст: 5 лет

План составлен: 14.09.-18.09.25 г

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	«Адал азамат» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми. Развитие речи, Казахский язык- коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Казахский язык*** Приветствие на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн Общение воспитателя с детьми: создание доброжелательной атмосферы. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	«Өнегелі 15 минут» Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения в д\с и дома	«Өнегелі 15 минут» о доброжелательном, вежливом, уважительном отношении к окружающим людям.	«Өнегелі 15 минут» о безопасном поведении детей дома и на улице.	«Өнегелі 15 минут» о приобщение детей к общепринятым нормам взаимодействия между людьми. «Адал азамат»	«Өнегелі 15 минут» о примере родителей в воспитании детей
	Утренний круг: «Здравствуй правая рука. Здравствуй левая рука. Здравствуй друг. Здравствуй друг. Здравствуй, здравствуй дружный круг Мы стоим рука в руке, вместе мы большая лента, Можем маленькими быть. Можем мы большими быть.Но один никто не будет»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	«Күй күмбірі» Игра «Один-много» Цель: развивать умение правильно употреблять существительные с окончаниями единственного и множественного числа. познавательная деятельность	дидактическая игра « Можно — нельзя ». Формировать у детей навыки соблюдения правил поведения, порядка и безопасности.. « <i>Заң мен тәртіп</i> »	Игра «Подбери фигуру» Цель:учить видеть геометрическую форму в окружающих предметах исследовательская, познавательная деятельность	Игра «Кто может совершать это действие?» Цель: учить составлять предложение со словосочетанием коммуникативная, познавательная деятельности	Игра «Вежливые слова» Цель: развивать правила этикета, форму и технику общения. коммуникативная деятельность
Утренняя гимнастика	<i>Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку сентябрь с 16 по 30)</i> (**двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	(Худож. литер., развит речи – коммуникативная, самообслуживание) «Руки мой перед едой, Грязные - грозят бедой» Цель: продолжать учить закатывать рукава, правильно и аккуратно мыть руки; насухо вытирать своим полотенцем «Воду нужно уважать - Это должен каждый знать! Совершенно не секрет - Без воды нам жизни нет!Ни умыться, ни напиться, И не сможем насладиться, Ни природой, ни пейзажем. Без воды угаснет каждый»				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	ГИМН Игра « <u>Назови сутки</u> » Цель: Закреплять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь)	«Күй күмбірі» « <u>Путешествие</u> » Цель: учить ориентироваться в пространстве.	«Күй күмбірі» <u>Ұлтықойынигра «Орта» «Рисүем дорожку к участку»</u> Цель: Развивать умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений и схем.	Игра « <u>Кто первый назовет</u> » Цель: развитие внимания.	«Күй күмбірі» Игра « <u>Сравни и заполни</u> » Цель: учить осуществлять зрительно-мысленный анализ способа расположения фигур
Организованная деятельность по расписанию дошкольной организации	Казахский язык «Жол ережелері». Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: ер-ереже, ыл-ыл-кызыл, жа-жа-жасыл, са-са-сары, дар-дар-бағдар, ша-ша-шам. Сөздік қор: жол-дорога, ереже-правила, бағдаршам-светофор, кызыл-красный, жасыл-зеленый, сары-желтый, көше-улица, көлік-транспорт, аялдама-остановка, тротуар	Физическое воспитание Основные упражнения: ходьба изменением направления движения; враспынную. Национальные игры: «Қарлығаш» (ласточка). Заключение: Спокойные упражнения, расслабление. Словарный минимум:әуен – музыка, ырғақ – ритм, қолшапалақтау – хлопать, шаш – волосы.	Физическое воспитание Тема: Прыжки вперед ОРУ: Приседания с вытягиванием рук вперед. Кортатека №2 Основные упражнения: ходьба между предметами между кеглями, с перешагиванием через шнуры; приставными шагами вперед.	Казахский язык «Жол ережелері». Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: ер-ереже, ыл-ыл-кызыл, жа-жа-жасыл, са-са-сары, дар-дар-бағдар, ша-ша-шам. Сөздік қор: жол-дорога, ереже-правила, бағдаршам-светофор, кызыл-красный, жасыл-зеленый, сары-желтый, көше-улица, көлік-транспорт, аялдама-остановка, тротуар	Физическое воспитание Тема: Броски на дальность ОРУ: Размахивание руками вперед-назад. Кортатека №2 Основные упражнения: Метание мешочков на дальность. Национальные игры: «Асық ату» (игра с асыком). Заключение: Спокойная ходьба, дыхание. Словарный минимум:лақтыру – бросок, асық – костяшка, қол – рука,

	Тілдің грамматикалық құрылымы: «Жол ережелерін білеміз бе?» Байланыстырып сөйлеу: « Дұрыс кайтала, көрсет » - дидак/ойын.Үлестірмелі кима суреттермен жұмыс жүргізіледі. Сөздерді кайталап, қолдарындағы суреттерді көрсетеді. Развитие речи «Вот и осень наступила» Алимбаева «Падают листья». Игра «Найди самый красивый листик» Беседа об осенних явлениях. **Физминутка Игра «С какой ветки детки?» ***Б.к.: деревья-ағаштар осень – күз, осенний лист- күзгіжапырақ, плоды-жемістер. Ознакомление с окружающим миром «Дерево и кустарники» Загадки Игра «Назови деревья» Игра «Собери картинку» ***Б/к: дерево – ағаш, кустарник- бұта, осень – күз, осенний лист- күзгіжапырақ Выполнение задания «Дорисуй картинку» Музыка (по плану муз руководителя) 1. Первичный ход: «Марш» П.И. Чайковский 2. Муз ритм- движе:«Попляшем» М. Мусоргско (шаг бег, прыжки, подскоки, движения ногами, волнообразные движения руками, движения туловища)3.Слушание: күй «Қарасай», «Ойыншық» әні.Ғ.Жұбанова4.Распевка: 1-2-3-4-5 Выходи скорей гулять 5.Пение:Н.Шәкенов. «Қуыршақтың мұңы»6.Танец:«Жалаушамен би» 7.Д/игра: «Магазин вежливости»	Основы грамоты «Путешествие в страну слов» Речевая игра «Цепочка слов» Игра «Найди слово» Звуковая гимнастика «Что случилось?» **Физминутка ***Б. к: звук – дыбыс, слово – сөз, длинное слово – ұзынсөз, короткое слово – қысқасөз. Игра «Скажи наоборот» Художественная литература Чтение сказки «Корешки и вершки» Презентация «Угадай сказку» Д/и «Овощи и фрукты» **Физминутка ***Б/к: овощи- көкөністер, фрукты –жемістер. Игра «Что растет в саду, что растет на грядке» Основы математики «Соответствие между числом и количеством предметов» Большой, поменьше, самый маленький. Квадрат» Д/и «Чудесный мешочек» ***Б/к : квадрат- шаршы; большой - үлкен, маленький – кішкентай. Счет от1 до 10.**Физминутка Игра «Назови фигуру»	Национальные игры:«Қояндар» (прыжки как зайцы). Заключение: Медленная ходьба, похвала. Словарный минимум:алға – вперёд, секіру – прыгать, арқан – скакалка, сабын – мыло. Основы грамоты «Гласные звуки» (повторение) Д/ упражнение «Измерим слово» ***Б/ к: звук – дыбыс, слово – сөз, длинное слово – ұзынсөз, короткое слово – қысқасөз. Знакомство с гласными звуками. Артикуляция гласных звуков. **Физминутка Игра «Зажги фонарик» Развитие речи Составление описательного рассказа об игрушке. Произношение звуков: «Ш», «Ж» Загадки об игрушках. **Физминутка ***Б/к: игрушки- ойыншықтар. Игра «Слова заблудились» Игра «Добавь слово» Ознакомление с окружающим миром «Из чего сделан предмет?» Игра «Собери картинку» Опыты с предметами «Тонет, плавает», «Тяжелый легкий» **Физминутка ***Б/к: деревянная игрушка-ағашойыншық , металлический предмет -металл зат, пластмассовая игрушка -пластикалықойыншық Игра «Закончи рисунок	Тілдің грамматикалық құрылымы: «Жол ережелерін білеміз бе?» Байланыстырып сөйлеу: « Дұрыс кайтала, көрсет » - дидак/ойын.Үлестірмелі кима суреттермен жұмыс жүргізіледі. Сөздерді кайталап, қолдарындағы суреттерді көрсетеді. Музыка (по плану муз руководителя) 1. Первичный ход: «Марш» П.И. Чайковский 2. Муз ритм- движе:«Попляшем» М. Мусоргско (шаг бег, прыжки, подскоки, движения ногами, волнообразные движения руками, движения туловища) 3. Слушание: күй «Қарасай», «Ойыншық» әні.Ғ.Жұбанова 4. Распевка: 1-2-3-4-5 Выходи скорей гулять 5. Пение:Н.Шәкенов. «Қуыршақтың мұңы» 6. Танец:«Жалаушамен би» 7. Д/игра: «Магазин вежливости» Художественная литература Чтение казахской народ сказки «Добрый и злой» Игра «Хорошо-плохо» Беседа по прочитанному **Физминутка ***Б/к:орман-лес,ат-конь, арыстан – лев, волк-қасқыр, лиса-түлке Игра «Угадай героя сказки по описанию» Основы математики «Геометрические фигуры: (круг, квадрат, треугольник) Д/упр «В цирке» ***Б/к: квадрат- шаршы; треугольник- үшбұрыш; круг-шенбер Игра «Узнай, кто убежал» **Физминутка Игра «Опиши фигуры, а мы угадаем»	салфетка – салфетка. Словарный минимум: доп – мяч, бер – дай, ұста – лови, домалат – катая, алға – вперёд, артқа – назад, жан- жаққа – в стороны, түсірме – не урони, біргеойнаймыз – играем вместе, кезекпен – по очереди. Основы грамоты «Повторение» В путешествие к гласным буквам ***Б/к: звук- дыбыс; буква- әріп; гласная буква- дауыстыдыбыс. 1- остановка: буква А Игра: «Где живет звук?» 2- остановка: буква О Д/и «В каком слове живет звук О» ***Физминутка 3- остановка: буква У Выкладывание гласных букв из счетных палочек и шнурков Основы математики «Геометрические фигуры: овал, прямоугольник» Игра «Поезд» Знакомство с прямоугольником и овалом (на что похожи) Игра «Чудесный мешочек» ***Б/к: круг-шенбер; квадрат- шаршы; овал- сопақша; прямоугольник-тіктөртбұрыш Игра «Каждой фигуре свое место» трудовая, творческая деятельность Аппликация «Пушистые цыплята» Игра «Назови детеныша» ***Б/к:домашние птицы –үй құстар; петух - этеш; курица - тауық; цыплята – балапан. **Физминутка Рассматривание иллюстраций Показ, объяснение Дети выполняют работу
Подготовка к прогулке	(Раз речи, художеств литер. – коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание) Д/и Одевайся сам»Цель: развивать умение самостоятельно раздеваться и одеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать одежду в шкаф				
Прогулка	Картотека№11	Картотека№12	Картотека№13 трудовая деятельность «Чистый участок». Формировать у детей ответственное отношение к чистоте,	Картотека№14	Картотека№15

			учить бережно относиться к окружающей природе. <i>«Таза Қазақстан»</i>		
Возвращение с прогулки.	(Раз речи, художеств литер. – коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание) «Чтобы ни один микроб, Не попал случайно в рот, Руки мыть перед едой, Нужно мылом и водой» Цель: продолжать учить намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, насухо вытирать полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув на ладонках				
Обед	(Худож. литер., развит речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание) «Ешь внимательно, опрятно. Не спеши и аккуратно. Рот едой не набивай. И кусочки не роняй» Цель: развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами во время еды: держать вилку большим и средними пальцами, придерживая сверху указательным пальцем, держать приборы над тарелкой, по окончании еды класть их на край тарелки, а не на стол				
Дневной сон	Худож. литер.- коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книг)				
	чтение стихотворения Н.Антоновой «Желтой краской кто-то...».	чтение русской народной сказки: «Петушок и бобовое зёрнышко»	чтение стихотворения Е. Трутневой «Листопад»	чтение сказки «Модница Осень»	чтение колыбельной песенки «Спят усталые игрушки»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	****Музыка – творческая деятельность, физическая активность, развитие речи – коммуникативная. Комплекс гимнастики пробуждения в постели сентябрь комплекс №2 (картотека) Ходьба по тропе «здоровья»; «Собираем урожай» - профилактика плоскостопия. «Ходьба с мешочком на головес перешагиванием через препятствия» - профилактика нарушений осанки Массаж ушей: «Камыши» Дыхательная гимнастика: «Хлопушка». «Посмотри на себя и на товарища, все ли в порядке?» Цель: формировать умение следить за внешним видом. «Чешу, чешу волосоньки, Расчесываю косоньки! Что мы делаем расческой? Деткам делаем прическу».				
Полдник	(Худож. литер., развит речи – коммуникативная деятельность, самообслуживание) «Буль- буль- буль- бежит водичка, Все ребята любят мыться! Мой лицо и ручки мылом, Воду ты не разливай, Руки сухо вытирай» Цель: воспитывать культуру поведения в умывальной комнате и туалете. «Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат» Цель: приучать детей соблюдать правила поведения во время приёма пищи				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие в осенний лес» Цель: формировать навыки коллективного конструирования несложных построек; считать предметы, подбирать и называть геометрические тела Обрывная аппликация	Игра – драматизация «Теремок» Цель: развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли.	Творческая игра «Необычные картины». Цель: развивать фантазию, творческий подход к своей работе; развивать навыки работы с различными материалами при конструировании;.	«Күй күмбірі» Ұлтықойын игра «Найди пару» Предложить детям слепить героев из мультфильма Цель: Учить находить нужную геометрическую фигуру (круг, квадрат, треугольник, овал.	просмотр видеоролика «Правила безопасности- один дома» Цель: назвать предметы, обозначающие живые и неживые предметы; раскрасить и вырезать неживые предметы
Индивидуальная работа с детьми	внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы на поставленные вопросы;	читает стихотворения выразительно, с интонацией;	различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник);	выражает словесно свои добрые чувства членам семьи; уважает и ценит труд ветеранов труда, пожилых людей; знает наизусть государственный гимн, понимать его значение	«Повтори стихотворение» договаривать слова, фразы,
Подготовка к прогулке	Раз речи, художеств литер. – коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание «Не задерживай друзей, Одевайся всех быстрее. Чтоб для них примером быть Должен шустрым очень быть» формировать правильную последовательность при одевании, закрепить понятия изнанка, лицо, снаружи, внутри, спереди, сзади.				
Прогулка	Наблюдение за погодой Ұлтық ойын «Кім кетті?» цель: развивать ловкость, выполнять движения по сигналу «Не замочи ног» (прыжки)	«Куда улетают птицы» «Кот и мыши» (легкий бег) Ұлтықойын игра «Ұя» «Гнездо» Цель: учить действовать по сигналу	«Цветы на нашей клумбе» «Поезд» (ходьба, бег в колонне). «Бабка Ёжка» прыжки	«Наблюдение за дождем Лохматый пес» (бег врассыпную) «Подбрось повыше» ловля мяча	Наблюдение за елочкой Ұлтықойын игра «Ұя» «Гнездо» Цель: учить действовать по сигналу «Попади в цель» метание
Уход детей домой	Беседа с родителями Зайд, Козайым (успехи детей)	Индивидуальные беседы с родителями: Любимые игры вашего ребенка.	Консультация «Игра- ведущий вид деятельности»	Индивидуальные беседы по возникшим вопросам	Рекомендации родителям по теме: «Осень»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольное учреждение: «Ясли- сад» «Ертегілер әлемі КР»

Группа: предшкольная группа «Радуга»

Возраст: 5 лет

План составлен: 21.09.-25.09.25 г

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	«Адал азамат» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми. Развитие речи, Казахский язык- коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Казахский язык*** Приветствие на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн Общение воспитателя с детьми: создание доброжелательной атмосферы. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	«Өнегелі 15 минут» растим детей заботливыми, природа в воспитании добрых чувств	«Өнегелі 15 минут» о соблюдении режима дня в детском саду и дома	«Өнегелі 15 минут» о правилах поведения детей в детском саду	«Өнегелі 15 минут» о воспитании культурно-гигиенических навыков и навыков по самообслуживанию.	«Өнегелі 15 минут» как интересно провести осеннюю прогулку с детьми
	Утренний круг: «Здравствуй, солнце ясное! Здравствуй, утро прекрасное!Здравствуй, мир вокруг! Здравствуй, добрый друг!Мы крепко за руки возьмёмся, И друг другу улыбнемся!От улыбки нашей солнышко проснётся,Солнышко проснётся, детям улыбнется»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	«Күй күмбірі» Игра «Части суток» Цель: расширять представление о частях суток, научить правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь», коммуникативная, познавательная деятельность	Игра «Добрые поступки» — дети называют и показывают добрые поступки. «Адал азамат»	«Күй күмбірі» Ұлтық ойын Д/игра «Что где находится?» Цель: обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе познавательная, исследовательскаядеятельность	Игра «Явления природы» Цель: учить устанавливать причинно – следственные связи между природными явлениями. развивать умение правильно вести себя во время разных природных явлениях. исследовательская познавательная деятельность	Игра «Найди пару листику» Цель: учить выделять лишний предмет по определенному признаку, форме, цвету, дереву познавательная, исследовательская деятельность
Утренняя гимнастика	<i>Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку сентябрь с 16 по 30)</i> (**двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	(Худож. литер., развит речи – коммуникативная, самообслуживание) «Открываем кран с водой, Смело мыло мы берем. На ладошки все кладем, Не боимся ничего. Друг другу улыбаемся. Полотенцем вытираемся. Мы собою все гордимся Теперь можно подкрепиться!» развивать умение быстро и правильно мыть руки, насухо вытирать полотенцем. «Настало время подкрепиться, В руку ложку мы кладем!Будем есть, не торопиться, кашу вкусную берем» продолжать учить детей есть с закрытым ртом, пережёвывать пищу бесшумно				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	ГИМН «Найди парную картинку» Цель: ориентировка на плоскости листа; учить описывать расположение геометрических фигур на карточках.	«Күй күмбірі» Ди «Найдем шарфики для Незнайки и Карандаша» Цель: Продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой ширины, равной образцу.	игра «Художественный салон» Дидактические задачи : учить устно описывать выбранный предмет; развивать сосредоточенность, речь-описание.	игра «Найди лишнее» Цель: учить находить предметы определенного промысла среди предложенных; развивать внимание,	«Күй күмбірі» Ұлтық ойын Игра «Поиграем с камешками Марблс» «Что изменилось» Цель: закрепить представление о какой-либо росписи; развивать наблюдательность, внимание, память и быстроту реакции; учить анализировать, находить отличия в узорах разных предметов и уметь объяснять.
Организованная деятельность по расписанию дошкольной организации	Казахский язык «Күз- береке, күз - байлық» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: : үз – үз – үз –күз, жаң-быр, жаңбырлы күз. Ел-ел-соғады жел.	Физическое воспитание Тема: Ходьба с изменением направления ОРУ: Повороты туловища в стороны, руки в стороны.	Физическое воспитание ОРУ: Наклоны в стороны, руки на пояс. Основные упражнения: Ходьба по гимнастической	Казахский язык «Күз- береке, күз - байлық» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: : үз – үз – үз –күз, жаң-быр, жаңбырлы күз. Ел-ел-соғады жел.	Физическое воспитание ОРУ: Комплекс: руки вверх, наклоны, приседания. Кортатека №2 Основные упражнения: Ходьба

	Сөздік қор: Күз-осень, жапырақ - листья, сары - желтый, жел-ветер, жаңбыр-дождь, еңбек-труд Тілдің грамматикалық құрылымы: Дидактикалық ойын. «Күз-байлық, күз -еңбек?». Сергіту. Байланыстырып сөйлеу: Күй күмбірі: «Құсқайтару» Интегрированная ОД Развитие речи Ознакомление с окружающим миром «Моя семья» Рассматр. картины «Семья» Беседа по вопросам Игра «Подбери признак» Игра «Скажи наоборот». **Физминутка Игра «Кто с кем?» ***Б.к: семья- отбасы; мама-ана; папа-эке. Составление рассказа о своей семье по фотографии и по опорным вопросам. «Выложи подарок» Музыка (по плану муз руководителя 1. Первичный ход: «Марш» Д. Зайцев 2. Музыкально- ритмическая движения: «Дождик» Т. Ломовой, 3. Слушание: «Жұмыр қылыш»- күй, «Вальс цветов» П.И. Чайковского, 4.Распевка: 1-2-3-4- 5 Выходи скорей гулять 5. Пение:«Наступила осень» И. Бодраченко, «Алтын күз» Қ.Толыбаев. 6. Танец:«Детская полька» (подскоки,кружение) 7. Д/игра: «Прогулка и дождик» А. Филиппенко, рус. нар. песня «Калинка». 8. Игра на музыкальных инструментах. «треугольнике» и «металлофоне»	Кортатека №2 Основные упражнения: Ходьба змейкой между предметами. Национальные игры: «Тақиятастамақ». Заключение: Подведение итогов, похвала. Словарный минимум:бағыт – направление, тақия – тюбетейка, қасық – ложка, шанышқы – вилка. Основы грамоты Тема:«Звуковой анализ слов «ау», «уа», определение места звука в слове» Игра «Эхо» Игра «Что лишнее?» **Физминутка Звуковой анализ слов:«Ау»; «Уа» Игра «Да-нет» ***Б.к: звук-дыбыс: слово-сөз Выполнение задания Художественная литература Тема: Чтение рассказа Я. Тайца «По ягоды» Подарки осени Игра:«Садовые, лесные ягоды» ***Б.к: ягоды-жидектер Чтение рассказа, вопросы **Физминутка «Что варят из ягод» Раскрась ягоды Основы математики «Геометрические фигуры» (круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник) Игра: «Назови все фигуры» Игр.задание «Найди отличие» задание «Составь фигурку». Соедини и закрась ***Б.к. круг- шенбер; квадрат- шаршы овал- сопақша; прямоугольник-тіктөртбұрыш треугольник-үшбұрыш	скамейке.Кортатека №2 Национальные игры: «Алтын сақа». Заключение: Спокойная ходьба, дыхание. Словарный минимум: тепе-теңдік – равновесие, сақа – асик, түйме – пуговица, аяқ – нога. Основы грамоты Тема: «Согласные звуки» Словесная игра «Наши имена» Работа со словами. Игра: «Ловушка» Правило гласных букв Игр.упр: «Произнеси звуки» **Физминутка знакомство с согласными звуками ***Б.к.: звук – дыбыс; слово – сөз. игра «Кто внимательный?» Выполнение заданий Интегрированная ОД Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Тема: «Семейные традиции, обычаи» М.ш: «Что такое семья» Игра «Как я помогаю дома» **Физминутка «Семейные традиции» Игра: «Какая моя семья» ***Б.к: семья- отбасы; мама-ана; папа-эке; праздник-мереке Экспериментирование: удивительный воздушный шар раскрасим шары.	Сөздік қор: Күз-осень, жапырақ - листья, сары - желтый, жел-ветер, Тілдің грамматикалық құрылымы: Дидактикалық ойын. «Күз-байлық, күз -еңбек?». Сергіту. Байланыстырып сөйлеу: Күй күмбірі: «Құсқайтару» Сөздік минимум: Күз-осень, жапырақ - листья, сары - желтый, жел-ветер, көкініс-овощи, Музыка (по плану муз руководителя) 1. Первичный ход: «Марш» Д. Зайцев 2. Музыкально- ритмическая движения: «Дождик» Т. Ломовой, (волнообразные движения руками, движения туловища) 3. Слушание: «Жұмыр қылыш»- күй, «Вальс цветов» П.И. Чайковского, 4.Распевка: 1-2-3-4- 5 Выходи скорей гулять 5. Пение:«Наступила осень» И. Бодраченко, «Алтын күз» Қ.Толыбаев. 6. Танец:«Детская полька» (подскоки,кружение) 7. Д/игра: «Прогулка и дождик» А. Филиппенко, рус. нар. песня «Калинка». 8. Игра на музыкальных инструментах. «треугольнике» и «металлофоне» Художественная литература Тема: «Пересказ рассказа Я. Тайца «По грибы» словесная игра «Почему грибы так называются?» Чтение рассказа беседа-диалог ***Б.к: грибы-саңырауқұлақтар Творч.деят.: «Грибы» Основы математики «Круг и овал» Игр.упр: «Бусы» ***Б.к: круг-дөңгелек;овал-сопақ Экспериментальная деятельность свойства овала Игра «Катится не катится». **Физминутка Работа в группах «Узоры» Игра «Посчитай и назови».	и бег, прыжки, метания в цель. Национальные игры: «Көңілдіқояндар» (весёлые зайцы). Заключение: Итог месяца, похвала, спокойная ходьба. Словарный минимум:қайталау – повторение, жаттығу – упражнение, көңілді – весёлый, киім – одежда. Основы грамоты «Гласные и согласные звуки» (понятие, обозначение) правило звуков Игра «Назови звук вначале слова» Д/ игра «Собери игрушки» Игра: «Фонарики» ***Б.к: гласные звуки - дауыстыдыбыстар, дауыссыздыбыс – согласные звуки. Выполнение задания Основы математики «Четырёхугольник» (квадрат и прямоугольник) «Найди сходство и различие» ***Б.к. круг- шенбер; квадрат- шаршы овал- сопақша; прямоугольник-тіктөртбұрыш треугольник-үшбұрыш Игра «Сделай квадрат» **Физминутка Конструирование «Мой дом» трудовая, творческая деятельность Конструирование «Площадка в детском саду» Рассматриваем образцы ***Б/к: игра – ойын, качели-эткеншек, горка, песочница - құмсалғыш Игра «Назови геометр тело» Дети играют, строят площадку
Подготовка к прогулке	(Развитие речи, художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание) «Одеваемся по порядку. Привыкаем к порядку» (называть предметы одежды, действий). цель:продолжать учить складывать и убирать одежду и обувь на место, заправлять рубашки, водолазки в штаны				

Прогулка	Картотека№17 Игра «Соблюдаем правила» — закреплять правила поведения в группе и на прогулке. <i>«Заң мен тәртіп»</i>	Картотека№18	Картотека№19	Картотека№ 20	Картотека№21
Возвращение с прогулки.	(Художеств литер. ознак с окр миром – коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание) «Дети с улицы пришли. Дружно руки мыть пошли. Кран откроем, льём водицу. Мы хотим сейчас умыться. Мылом, мылом руки трём. И водичкой обольём. Посмотрите вы на нас. Руки чистые у нас!»Цель: приучать детей соблюдать порядок в умывальной комнате «Слышу, капает вода, поверну я кран всегда.Экономия воды, не составит мне труда»				
Обед	(Худож литер., развит речи – коммуникативная, самообслуживание) «Полезная еда залог здоровья, Об этом знает каждый, стар и млад, В еде здоровой море витаминов, А, витамины это – просто клад! Еду готовим с правильных продуктов,Со свежих фруктов, свежих овощей»				
Дневной сон	Худож. литер.- коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книг)				
	****Прослушивание аудио сказки«Маша и медведь»	Чтение сказки Ш.Перро «Красная шапочка»	****Прослушивание клас-ой музыки: П.И Чайковский «Колыбельная»	Чтение сказки: Ш.Перро «Золушка»	(продолжение) Чтение сказки: Ш.Перро «Золушка»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	****Музыка – творческая деятельность, физическая активность, развитие речи – коммуникативная. Комплекс гимнастики пробуждения в постели сентябрь комплекс №2 (картотека) Ходьба по тропе «здоровья»; «Собираем урожай»» - профилактика плоскостопия. «Ходьба с мешочком на головес перешагиванием через препятствия» - профилактика нарушений осанки Массаж ушей: «Камыши» Дыхательная гимнастика: «Хлопушка». «Каждая ножка - в свой домик» Цель: формирование привычки быть внимательным к внешнему виду; воспитывать желание помогать товарищам в уходе за одеждой.				
Полдник	(Худож литер., развит речи – коммуникативная, самообслуживание) «Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат» Цель: приучать детей соблюдать правила поведения во время приёма пищи.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	«Плетение косичек, камчи» Цель: учить выполнять игровые действия в соответствии с игровым замыслом, вести диалог. использовать в речи формы вежливости	Чтение детской художественной литературы. Рассматривание иллюстраций, обсуждение содержания произведения. <i>«Кіман оқу»</i>	Драматизация сказки «Три медведя» Цель: учить перевоплощаться, вхождению в образы, использовать жесты, мимику, интонацию для передачи образов, изменять голос. «Три медведя»	«Күй күмбірі» Игра «Добрые дела» Цель: пробуждать стремление к добрым поступкам, приносить радость себе и окружающим. «Вырежи, наклей»	Д/игра: «Узнай сказку» (по иллюстрации) Цель: высказывать свои мысли по увиденным картинкам; подражать героям сказок «Нарисуй, вылепи»
Индивидуальная работа с детьми	внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы на поставленные вопросы;	читает стихотворения выразительно, с интонацией;	различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник);	вырезает знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги	находит эффективные конструктивные решения путем анализа построенных конструкций, применяет их в конструировании
Подготовка к прогулке	Развитие речи, художеств литер. – коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание «Кто самый быстрый? Кто самый умелый? Наверное,! А, может быть,? Мы самые быстрые! Раз- и разделись! Мы самые шустрые! Раз - и оделись!» Цель: узнавать свои вещи, не путать с одеждой других детей; упражнять в умении застегивать молнии, липучки				
Прогулка	Наблюдение за солнцем Ұлтық ойын«Бес тас» («Пять камешков»).Цель: развивать внимание и ловкость, моторику рук, мышление. «По дорожке на одной ножке» (прыжки)	«Растения тоже хотят пить» «Ұлтық ойын !« Кім кетті?» цель: развивать ловкость, выполнять движения по сигналу «Прыг-скок» (прыжки с продвижением)	«Птички на нашем участке» «Найди своё место» (ориентировка в пространстве) «Бармалей» (бег врассыпную)	Наблюдение за камушками Ұлтық ойын«Бес тас» («Пять камешков»).Цель: развивать внимание и ловкость, моторику рук, мышление. «Попади в круг» (развивать глазомер)	Наблюдение за явлениями природы «Поезд» (бег, ходьба ,имитация) «Гуси лебеди» (бег в одном направлении)
Уход детей домой	Рекомендации музыкального руководителя «Танцуем всей семьей»	Индивидуальные беседы с родителями: «Ваш ребёнок»	Консультация «Как научить ребенка дружить»	Индивидуальные беседы по возникшим вопросам	Рекомендации: «Рисуем вместе с детьми»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольное учреждение: «Ясли- сад» «Ертегілер әлемі КР»

Группа: дошкольная группа «Радуга»

Возраст: 5 лет

План составлен: 28.09.- 02.10.2026 г

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	«Адал азамат» «Өнегелі» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми. Развитие речи, Казахский язык- коммуникативная, игровая, познавательная деятельности Казахский язык*** Приветствие на государственном языке – Сәлеметсізбе, Қайырлы күн Общение воспитателя с детьми: создание доброжелательной атмосферы. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	«Өнегелі 15 минут» формировать трудовые навыки, необходимые при дежурстве.	«Өнегелі 15 минут» вместе с детьми вспомнить правила вежливого общения.	«Өнегелі 15 минут» об уважительном отношении к старшим, помочь детям , быть внимательными, проявлять вежливость «Адал азамат»	«Өнегелі 15 минут» предложить детям вспомнить важнейшие правила поведения за столом	«Өнегелі 15 минут» способствовать формированию осознанного отношения к здоровью.
	Утренний круг: «Мы живем в стране большой! Щедрой и богатой! И не жалко не чего ей для нас ребята! Стадионы новые строят нам не зря! Чтобы мы здоровыми выросли друзья!»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	«Күй күмбірі» Игра «Чей, чья, чье, чьи?» Цель: Учить образовывать и употреблять притяжательные прилагательные. Придумывать с этими словами предложения и целый рассказ. Коммуникативная, познавательная деятельности	«Мои родные и близкие люди» Цель: Учить составлять рассказ о родных, как зовут, чем занимаются, рассказать о традициях и обычаях в семье. Коммуникативная, познавательная деятельности	Игра «Съедобные и несъедобные грибы» Цель: находить и называть грибы по внешнему виду, объяснить о вреде несъедобных грибов. Коммуникативная, познавательная деятельности	«Күй күмбірі» «Плоды деревьев» Цель: назвать плодовые деревья, назвать неплодовые деревья и их семена. Вместе с детьми собрать семена клена (для поделок, веточки, ягоды рябины, желуди, каштан) Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность	Игра «Хорошо – плохо» Цель: учить отличать хорошие поступки от плохих, рассказывать о своих поступках. Коммуникативная деятельности Ұлтық ойын «Ұшты-ұшты»(«Летит -летит») - внимание, ловкость.
Утренняя гимнастика	<i>Комплекс утренней гимнастики (см. картотеку октябрь – с 1 – по 15)</i> (**двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	(Худож. литер., развит речи – коммуникативная, самообслуживание) Берегите, люди, свет!Нам без света жизни нет. Если б не было бы света, Жили б мы — не знаю как. Не было б у человека. Никаких для жизни благ! - учить детей об экономии воды, электричества. Привитие культурно - гигиенических навыков во время приема умывания и приема пищи.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	ГИМН «Природа и человек». Цель: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа.	«Күй күмбірі» «Добавь слог». Цель: развивать фонематический слух, быстроту мышления.	«Мое облако». Цель: развитие воображения, эмоциональной сферы, образного восприятия природы (игра также выполняет роль релаксационной паузы).	«Найди листок, как на дереве». Цель: учить классифицировать растения по определенному признаку.	«Күй күмбірі» «Не ошибись». Цели: развивать быстроту мышления; закрепить знания детей о том, что они делают в разное время суток
Организованная деятельность по расписанию дошкольной организации	Казахский язык Күз сыйы Күз сыйы Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті. Артикуляциялық	Физическое воспитание – Разведение рук в стороны из положения – «руки перед грудью»Подъем рук вверх из положения	Физическое воспитание ОРУ – Подъем рук со сцепленными пальцами вперед-вверх Круговые движения руками в локтях	Казахский язык (по плану учителя каз. языка) Күз келді Сөйлеудің дыбыстық мәдинеті: Артикуляциялық аппаратты	Физическое воспитание ОРУ – Подъем рук вверх-назад попеременно Наклоны вперед Хлопки за спиной

	аппаратты дамыту. үз-үз-күз– келді міне күз, ніс-ніс-көкөніс, біз-біз-сәбіз Сөздік қор.Мақсаты: Күз мезгілін сипаттауға баулу. Көкөніс-овощи, қияр- огурцы, қызанақ -свекла, асқабақ-тыква, пияз-лук, тәтті бұрыш, ащы бұрыш-горки перец, сарымсақ-чеснок, картоп, сәбіз-морков, қызылша-свекла, баялды-баклажан. Тілдің граматикалық құрлымы: «Алтын Күз» Суретпен жұмыс. Мақсаты: Сөз тіркестерімен сөйлем құрастыруға жаттықтыру. Сергіту сәті . Байланыстырып сөйлеу. «Күзде». Қияр пісті,кызанақ пісті, Асқабақ пісті,Қандай күшті! Бірігіп, жинаймыз себетке бәрін. Тапқақтағы «пісті», «күшті», деген сөздермен сөздік жұмыстарын жүргізу. Интегрированная ОД Развитие речи Ознакомление с окруж миром (предшгр) Р.р«Осень, рыжая лиса» Чтение стихотворения М Алимбаева «Падают листья» О с окр м «Почему деревья сбрасывают листву» Загадки Чтение сти-я «Падают листья» Д/и «Скажи наоборот» ***Б/к: осень – күз, сентябрь - кыркүйек , октябрь – казан, желтый –сары. Звуковая гимнастика: звуки «С», «Ц» **Физминутка Составление описательного рассказа по картине «Что	«руки за голову» – Хлопки над головой Основные движения – Ходьба в колонне по одному и по двое – Перешагивание через предметы (кубики, скакалку) Казахская игра «Ұшты-ұшты» — дети реагируют на правильное слово движением Заключение Ходьба спокойным шагом, руки на поясе Основы грамоты «Твердые и мягкие согласные звуки» Д/упр «Путешествие в страну звуков» Работа со звуками ***Б/к: сөз - слово, жұмсақ дыбыс - мягкий звук, қатты дыбыс - твердый звук. **Физминутка Д/и «Кто больше слов назовет?»» Художественная литература Чтение белорусской народной сказки «Пых» Знакомство с литературным жанром – сказка. Чтение сказки «Пых» ***Б/к: морковь- сәбіз; капуста-қырыққабат; свекла-қызылша. Д/и «Доскажи словечко». «Корзинка для овощей». Основы математики Число и цифра 1.Образование числа 1. Игра «Веселый счет» ***Б/к: осень – күз, октябрь	– Приседания с вытянутыми руками Основные движения – Ходьба на носках и пятках – Перешагивание через шнур Казахская игра «Тақиятастамақ» — воспитатель кладёт шапочку за ребёнка, ребёнок догоняет Заключение Ходьба по кругу спокойным шагом Словарный минимум (каз.) диван – диван көз – глаз бас – голова Основы грамоты Уточнить понятия «твердый согласный звук», «мягкий согласный звук», звуковой анализ слов с использованием звуковой модели слова. Сказка про звуки Д/и «Не ошибись» ***Б/к: сөз - слово, жұмсақ дыбыс - мягкий звук, қатты дыбыс - твердый звук. **Физминутка Д/и «Доскажи словечко» Выполнение заданий Интегрированная ОД Развитие речи Ознакомление с окруж миром Рр«Что нам осень принесла» О с окр м «Краски осени» М/игра «Листик, желтый, листик красный» Беседа об осени (осенние месяцы), (Ранняя, золотая, поздняя) ***Б/к: осень – күз, ранняя – ерте; золотая - алтын, поздняя - кеш –	жетілдіру.кө-кө-көкөніс, қы-қы-кызанақ, қа-қа-асқабақ, із-із-сәбіз,ша-ша-қызылша Сөздік қор: Күз мезгіліндегі ауа-райын сипаттау.күз-осень, табиғат-природа, жаңбыр-дождь, бұлт-туча, жел-ветер, егін-уражай, жемістр-фрукты, көкөніс-овощи Тілдің граматикалық құрлымы:мақсаты:Сөз тіркестерімен сөйлем құрастыруға жаттықтыру. «Күз келді» Күз мезгіліндегі ауа-райы. Сұрақ-жауап. Байланыстырып сөйлеу. Көкөністер муляжы мен суреттеріне қарап, қазақ тілінде айтылуын қайталап айтып,суретке қарап шағын әңгіме құрастыру. Музыка (по плану муз руководителя) 1.Первичный ход: «Марш» Д. Зайцев 2. Музыкально- ритмическая движения:«Осенний вальс» Ф. Шуберта, «Бегут ножки подорожке»- Протасова(З.Слушание: күй «Қосалқа»,«Бұл қай кезде болады?»)С.Кибирова, 4.Распевка 5. Пение:«Жаңбыр» Б.Бейсенова,«Урожай собирай»А. Филиппенко, «Наступила осень»И. Бодраченко, 6. Танец:«Ежик» (подскоки, кружение) 7.Д/игра: «Игра ветер и листочками»,карельская нар. мел Игра на муз- истр:«Осень гости к нам пришла»	Основные движения – Ходьба приставными шагами вперёд и в стороны – Перешагивание через скакалку в разном темпе Музыкально-ритмические движения – Ходьба с остановками по сигналу музыки Подвижная игра «Кто быстрее под стол» — по сигналу дети приседают и изображают мебель Казахская игра «Қуырмаш» — пальчиковая игра с хлопками Беседа «Почему важно беречь спину и держать осанку» Заключение Ходьба в колонне спокойным шагом Словарный минимум (каз.) төсек – кровать тон – одежда етік – сапоги Основы грамоты Познакомить со слогоразличительной ролью звука, учить называть слова с заданным звуком. Д/и «Я говорю, а вы хлопаете» Работа со словами. ЗАС «дым», «дом», «кот» и «кит» ***Б/к: сөз - слово, жұмсақ дыбыс - мягкий звук, қатты дыбыс - твердый звук **Физминутка Выполнение заданий Основы математики Число и цифра 1, число и цифра 2. – Д/и «Все предметы, что по 2»
--	---	--	---	--	--

	происходит в осеннем лесу. Признаки, приметы осени. Д/и «Узнай, чей лист» Музыка (по плану муз руководителя) 1. Первичный ход: «Марш» Д. Зайцев 2. Музыкально- ритмическая движения: «Осенний вальс» Ф. Шуберта, «Бегут ножки подорожке»- Протасова(вертикальное) 3. Слушание: күй «Қосалқа», «Бұл қай кезде болады?»С.Кибирова, 4. Распевка 5. Пение:«Жаңбыр» Б.Бейсенова,«Урожай собирай»А. Филиппенко, «Наступила осень»И. Бодраченко, 6. Танец:«Ежик» (подскоки, кружение) 7. Д/игра: «Игра ветер и листочками»,карельская нар. мел 8. Игра на муз- истр:«Осень гости к нам пришла»- на колокольчике,металлофоне и.т	– казан, неделя- апта Знакомство с числом и цифрой 1. **Физминутка На что похожа цифра «один»? Выкладывание из счетных палочек Выполнения задания Д/и«Найди предмет и соедини его с цифрой 1»	Д/и «Логические пары» **Физминутка Явления природы(загадки) М п/игры: «Собери овощи и фрукты», «Передай арбуз» Рисование «Грибочки»	Художественная литература Чтение рассказа М. Турежанова «Соловьи». Д/упр. «Дикие и домашние птицы», Чтение рассказа М. Турежанова «Соловьи». ***Б/к: птицы- құстар; сорока- саусқан, воробей- торғай, голубь- көгершін, летают- ұшады; **Физминутка Знакомство с пословицей «Мал соловей, да голос велик» Основы математики Число и цифра 2. Образование числа 2. Д/и «Назови предметы, все по 2» Знакомство с цифрой 2. ***Б/к: два–екі, осень – күз, Октябрь – казан, один – бір, неделя – апта. Д/и «Посчитайка» **Физминутка Выполнения задания	Вылепим цифры из пластилина Д/упр «Раскрась кляксу» Задание «Обведи все по 2». ***Б/к: два–екі, осень – күз, Октябрь – казан, один – бір, неделя – апта. Д/и «Посчитайка» **Физминутка Решение простейших задачек трудовая, творческая деятельность Рисование «Золотая осень» Загадки Муз игра «Листик красный, листик желтый» Рассматривание видеоролика ***Б/к: осень – күз, сентябрь - кыркүйек , октябрь – казан, желтый –сары, красный – кызыл жасыл – зеленый№ Дети рисуют
Подготовка к прогулке	Раз речи, художеств литер. – коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание Игра «Назови одежду» Цель: учить детей называть одежду. Составлять предложение из заданных слов. Продолжать учить складывать и убирать одежду и обувь на место; закреплять умение застёгивать и расстегивать застёжки; воспитывать культуру поведения в раздевалке.воспитывать опрятность, бережное отношение к личным вещам; учить завязывать шнурки, застегивать замки на обуви.				
Прогулка	Картотека№ 26	Картотека№ 27 Беседа «Поможем природе» — воспитывать заботливое отношение к окружающей среде. <i>«Таза Қазақстан»</i>	Картотека№ 28	Картотека№ 29	Картотека№ 30
Возвращение с прогулки.	Раз речи, художеств литер. – коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание Привитие культурно - гигиенических навыков во время приема умывания и приема пищи:«Руки мой перед едой, Грязные - грозят бедой»				

Обед	(Худож. литер., развит речи – коммуникативная, самообслуживание) «Ложки весело стучат - Это обед у ребят. Кушают, стараются, силы набираются» Все продукты, которыми питается человек, полезны для здоровья. Правильное питание – условие здоровья, неправильное – приводит к болезням. Привлечь внимание детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Дневной сон	Худож. литер.- коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книг)				
	Чтение стих. А Барто «Спят усталые игрушки»	Чтение сказки: «Живая шляпа Н Носов	Чтение каз. нар.сказки «Лиса и коза»	Чтение рассказа В.Катаевой «Волшебное слово»	Чтение сказки «Три медведя»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**** Музыка – творческая деятельность, физическая активность, развитие речи – коммуникативная. Комплекс гимнастики пробуждения в постели октябрь комплекс №1 (картотека) Ходьба по тропе «здоровья»; Самомассаж: «Тили-тили бом!..». Дыхательная гимнастика: «Петух». Гимнастика для глаз: «Побежали за карандашом» - в здоровом теле, здоровый дух!				

полдник	(Худож. литер., развит речи – коммуникативная, самообслуживание«После сна, пробуждается детвора. Молоко попьем с ватрушкой, а потом на улицу побежим с подружкой» - приучать детей после приема пищи пользоваться салфеткой.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра «Магазин «Овощи и фрукты» Цель: продолжать закреплять профессию продавца, осуществлять игровые действия, распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли Коммуникативная, познавательная деятельность	Стихотворение «В золотой карете» Беседа о листопаде. ***Б/к: Осень - куз; дерево - ағаш; листья - жапырақтар; ветер - жел Цель: учить понимать содержание стихотворения, понимать о таком явлении природы как – листопад. «Ковер из осенних листьев» Творческая изобразительная деятельность	«Күй күмбірі» Игра – драматизация «Репка» Цель: закреплять называть героев сказки, выразительно, интонационно с использованием мимики, движений, жестов подражать героям. Коммуникативная деятельность, Творческая изобразительная деятельность	«Витамины на дереве» Цель: Учить называть полезные фрукты, объяснить в чем их полезность. Игра « Из чего компот?» Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность	Уроки безопасности «Осторожно огонь» Дать детям понятие о том, какую опасность таят в себе спички. Познакомить со свойствами огня. «Вот она какая осень золотая» Вечер загадок Цель: учить отгадывать загадки, выполнять задания. ****Муз/игра «Воробушки и автомобиль» (двигательная активность, игровая деятельность) «Осенний пейзаж» Творческая изобразительная деятельность
Индивидуальная работа с детьми	внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы на поставленные вопросы;	эмоционально воспринимает содержания произведений; различает причинно-следственные связи, литературные жанры; читает стихотворения выразительно, с интонацией;	определяет порядок звуков в слове, гласных и согласных; делит слова на слоги, определяет их количество и порядок;	располагает предметы в порядке возрастания и убывания;	лепит с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины
Подготовка к прогулке	Раз речи, художеств литер. – коммуникативная, познавательная деятельность, самообслуживание Учить детей, оставлять в шкафчике порядок. Складывать вещи, аккуратно ставить обувь.				

Прогулка	«Какие произошли изменения в природе» Ұлтық ойын «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку») прыжки через веревку «Медведь и пчелы» (бег),	«Соберем семена растений» Ұлтық ойын «Белбеу тастау» («Ремешок») «Лохматый пес» бег врассыпную «Ровным кругом, друг за другом» (действия в соответствии с текстом)	Наблюдение за лужами после дождя. «Самолеты» (бег, действие по сигналу), «Пожарные на ученье» (лазание)	«Какие птицы прилетают к нам на участок» «Цапля и лягушата» (прыжки, действие по сигналу), Ұлтық ойын «Тартып алу» («Кто перетянет») (силовые навыки)	«Виды транспорта» Наблюдение за работой трактора «Ловишки» (бег), «Мышеловка» (бег, увертливость)
Уход детей домой	Рекомендации родителям «Игры, которые развивают усидчивость»	Беседа с родителями (Искандер, Тимофей) «Осторожно – мобильный телефон» - уменьшить количество времени проведения ребенка с телефоном	Консультация «Одеваем ребенка по сезону»	Напомнить родителям о правилах детского сада. Соблюдать их. (опоздания)	Задание, нарисовать вместе с детьми рисунок «В золотой карете, Осень едет к детям...»