

Физическое развитие																
Физическая культура																
№	5-Ф.1		5-Ф.2		5-Ф.3		5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6			
	ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	не старается ходить	бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, где демонстрирует физические качества:	проявляет активность в спортивных играх и тренировках	выполняет самостоятельно гигиенические процедуры	владеет навыками самостоятельного ухода за одеждой									
ФИО ребенка	1	Абдраимова Амина Ринатовна	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	2	Асатыкызы Айбана	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	3	Гарифолла Мансур Бауыржанулы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	4	Закиржанов Карим Ринатович	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	5	Зульфарова Зульмина Зулмуратовна	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	6	Иминова Айлин Хасановна	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	7	Исмаилов Тахмина Азатжановна	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	8	Камбаров Наиль Шухратовна	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	9	Кахарманов Дильмурат	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	10	Конохова Мильяна Максимовна	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	11	Мурат Өркен Ескедиұлы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	12	Нурмухаметова Амина	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	13	Нуржасым Нурислам Азаматулы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	14	Нуржасым Нұртөре Азаматулы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	15	Оспан Бексұлтан Жандосұлы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	16	Рахимова Батыр	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	17	Сабирава Медина Наримановна	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	18	Саугжанова Алина Анисовна	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	19	Тугелков Арслан Русланович	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	20	Турсунова Малика Анисовна	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	21	Шайдунова Аиша Муратовна	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	22	Шыныбек Азхан Нұрлыбекулы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	23	Юсупжанов Мұхаммад	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	24	Юсупова Альмира Масимжановна	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	25	Ялдунова Регина Ринатовна	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Всего, N		18	4	5	19	1	6	22	3	0	12	9	4	8	11	6
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		360	80	100	380	20	120	440	60	0	240	180	80	160	220	120

[illegible]

Формирование социально-эмоциональных навыков

[illegible]

[illegible]

Конструирование																				
5-Т.21	5-Т.22			5-Т.23			5-Т.24			5-Т.25			5-Т.26			5-Т.27				
соблюдает правила безопасности труда и личной гигиены	строит самостоятельно на предложенную тему			конструирует из бросового и природного материала			анализирует построенное им сооружение, находит эффективные конструктивные решения, применяет их при конструировании			совместно конструирует необходимую для игры конструкцию, выполняет работу по согласованию, играют с готовой конструкцией			может работать в команде			преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные				
соблюдает правила безопасности труда и личной гигиены частично	соблюдает правила безопасности труда и личной гигиены	пытается соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены	строит самостоятельно	строит при помощи взрослого	не пытается строить самостоятельно	конструирует из бросового и природного материала	конструирует из бросового и природного материала	не конструирует из бросового и природного материала	применяет их при конструировании	частично применяет их при конструировании	пытается применить их при конструировании	совместно конструирует, выполняет работу по согласованию	пытается совместно конструировать, выполняет работу по согласованию	не пытается совместно конструировать, выполняет работу по согласованию	работает в команде	старается работать совместно в команде	не получает работу в команде	преобразовывает овалы	старается преобразовывать овалы	не старается преобразовывать овалы
1			1			1	1		1	1		1	1		1	1			1	
	1			1				1		1			1			1	1			1
		1			1						1						1			1
1			1				1		1	1		1	1		1	1		1		1
		1			1			1			1		1			1	1			1
					1									1						1
1			1				1		1	1		1	1		1	1		1		1
	1			1				1		1			1				1			1
	1			1				1		1			1			1	1			1
					1						1									1
1			1				1		1	1		1	1		1	1		1		1
		1			1			1		1			1				1			1
					1						1									1
1			1				1		1	1		1	1		1	1		1		1
	1			1				1		1			1				1			1
	1			1				1		1			1			1	1			1
					1						1									1
1			1				1		1	1		1	1		1	1		1		1
		1			1			1		1			1				1			1
					1						1									1
1			1				1		1	1		1	1		1	1		1		1
	1			1				1		1			1				1			1
	1			1				1		1			1			1	1			1
					1						1									1
1			1				1		1	1		1	1		1	1		1		1
		1			1			1		1			1				1			1
					1						1									1
1			1				1		1	1		1	1		1	1		1		1
	1			1				1		1			1				1			1
	1			1				1		1			1			1	1			1
					1						1									1
1			1				1		1	1		1	1		1	1		1		1
		1			1			1		1			1				1			1
					1						1									1
1			1				1		1	1		1	1		1	1		1		1
	1			1				1		1			1				1			1
	1			1				1		1			1			1	1			1
					1						1									1
1			1				1		1	1		1	1		1	1		1		1
		1			1			1		1			1				1			1
					1						1									1
1			1				1		1	1		1	1		1	1		1		1
	1			1				1		1			1				1			1
	1			1				1		1			1			1	1			1
					1						1									1
1			1				1		1	1		1	1		1	1		1		1
		1			1			1		1			1				1			1
					1						1									1
1			1				1		1	1		1	1		1	1		1		1
	1			1				1		1			1				1			1
	1			1				1		1			1			1	1			1
					1						1									1
1			1				1		1	1		1	1		1	1		1		1
		1			1			1		1			1				1			1
					1						1									1
1			1				1		1	1		1	1		1	1		1		1
	1			1				1		1			1				1			1
	1			1				1		1			1			1	1			1
					1						1									1
1			1				1		1	1		1	1		1	1		1		1
		1			1			1		1			1				1			1
					1						1									1
1			1				1		1	1		1	1		1	1		1		1
	1			1				1		1			1				1			1
	1			1				1		1			1			1	1			1
					1						1									1
1			1				1		1	1		1	1		1	1		1		1
		1			1			1		1			1				1			1
					1						1									1
1			1				1		1	1		1	1		1	1		1		1
	1			1				1		1			1				1			1
	1			1				1		1			1			1	1			1
					1						1									1
1			1				1		1	1		1	1		1	1		1		1
		1			1			1		1			1				1			1
					1						1									1
1			1				1		1	1		1	1		1	1		1		1
	1			1				1		1			1				1			1
	1			1				1		1			1			1	1			1
					1						1									1
1			1				1		1	1		1	1		1	1		1		1
		1			1			1		1			1				1			1
					1						1									1
1			1				1		1	1		1	1		1	1		1		1
	1			1				1		1			1				1			1
	1			1				1		1			1			1	1			1
					1						1									1
1			1				1		1	1		1	1		1	1		1		1
		1			1			1		1			1				1			1
					1						1									1
1			1				1		1	1		1	1		1	1		1		1
	1			1				1		1			1				1			1
	1			1				1		1			1			1	1			1
					1						1									1
1			1				1		1	1		1	1		1	1		1		1
		1			1			1		1			1				1			1
					1						1									1
1			1				1		1	1		1	1		1	1		1		1
	1			1				1		1			1				1			1
	1			1				1		1			1			1	1			1
					1						1									1
1			1				1		1	1		1	1		1	1		1		1
		1			1			1		1			1				1			1
					1						1									1
1			1				1		1	1		1	1		1	1		1		1
	1			1				1		1			1				1			1
	1			1				1		1			1			1	1			1
					1						1									1
1			1				1		1	1		1	1		1	1		1		1
		1			1			1		1			1				1			1
					1						1									1
1			1				1		1	1		1	1		1	1		1		1
	1			1				1		1			1				1			1
	1			1				1		1			1			1	1			1
					1						1									1
1			1				1	</												

[illegible]

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков

Основы математики																			
5-К.28		5-П.1			5-П.2			5-П.3			5-П.4			5-П.5			5-П.6		
знает прямой и обратный счет до 10		делит множества на части и воссоединяет их			знает, знает, различает частично, различает вопросы "Сколько?", "Какой?" ("Какой?") и правильно отвечает на них			сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)			располагает предметы в порядке возрастания и убывания			ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года			различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)		
знает прямой и обратный счет до 10	не старается считать в пределах 10	делит и воссоединяет	старается делить и воссоединять	не старается делить и воссоединять	знает, различает вопросы и правильно отвечает	путается в обратном счете, не различает вопросы и правильно отвечает	сравнивает предметы по различным признакам	пытается сравнить предметы по различиям	не пытается сравнить предметы по различиям	располагает предметы в порядке возрастания и убывания	пытается расположить предметы в порядке возрастания и убывания	не располагает предметы в порядке возрастания и убывания	ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни	ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни	не ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни	различает и называет геометрические фигуры	частично различает и называет геометрические фигуры	различает и называет геометрические фигуры	
1		1			1		1		1		1		1			1			
	1		1		1			1			1			1			1		
				1								1						1	
1		1			1		1		1		1		1					1	
	1		1		1			1			1			1			1		
				1								1						1	
1		1			1		1		1		1		1					1	
	1		1		1			1			1			1			1		
				1								1						1	
1		1			1		1		1		1		1					1	
	1		1		1			1			1			1			1		
				1								1						1	
1		1			1		1		1		1		1					1	
	1		1		1			1			1			1			1		
				1								1						1	
1		1			1		1		1		1		1					1	
	1		1		1			1			1			1			1		
				1								1						1	
1		1			1		1		1		1		1					1	
	1		1		1			1			1			1			1		
				1								1						1	
1		1			1		1		1		1		1					1	
	1		1		1			1			1			1			1		
				1								1						1	
1		1			1		1		1		1		1					1	
	1		1		1			1			1			1			1		
				1								1						1	
1		1			1		1		1		1		1					1	
	1		1		1			1			1			1			1		
				1								1						1	
1		1			1		1		1		1		1					1	
	1		1		1			1			1			1			1		
				1								1						1	
1		1			1		1		1		1		1					1	
	1		1		1			1			1			1			1		
				1								1						1	
1		1			1		1		1		1		1					1	
	1		1		1			1			1			1			1		
				1								1						1	
1		1			1		1		1		1		1					1	
	1		1		1			1			1			1			1		
				1								1						1	
1		1			1		1		1		1		1					1	
	1		1		1			1			1			1			1		
				1								1						1	
1		1			1		1		1		1		1					1	
	1		1		1			1			1			1			1		
				1								1						1	
1		1			1		1		1		1		1					1	
	1		1		1			1			1			1			1		
				1								1						1	
1		1			1		1		1		1		1					1	
	1		1		1			1			1			1			1		
				1								1						1	
1		1			1		1		1		1		1					1	
	1		1		1			1			1			1			1		
				1								1						1	
1		1			1		1		1		1		1					1	
	1		1		1			1			1			1			1		
				1								1						1	
1		1			1		1		1		1		1					1	
	1		1		1			1			1			1			1		
				1								1						1	
1		1			1		1		1		1		1					1	
	1		1		1			1			1			1			1		
				1								1						1	
1		1			1		1		1		1		1					1	
	1		1		1			1			1			1			1		
				1								1						1	
1		1			1		1		1		1		1					1	
	1		1		1			1			1			1			1		
				1								1						1	
1		1			1		1		1		1		1					1	
	1		1		1			1			1			1			1		
				1								1						1	
1		1			1		1		1		1		1					1	
	1		1		1			1			1			1			1		
				1								1						1	
1		1			1		1		1		1		1					1	
	1		1		1			1			1			1			1		
				1								1						1	
1		1			1		1		1		1		1					1	
	1		1		1			1			1			1			1		
				1								1						1	
1		1			1		1		1		1		1					1	
	1		1		1			1			1			1			1		
				1								1						1	
1		1			1		1		1		1		1					1	
	1		1		1			1			1			1			1		
				1								1						1	
1		1			1		1		1		1		1					1	
	1		1		1			1			1			1			1		
				1								1						1	
1		1			1		1		1		1		1					1	
	1		1		1			1			1			1			1		
				1								1						1	
1		1			1		1		1		1		1					1	
	1		1		1			1			1			1			1		
				1								1						1	
1		1			1		1		1		1		1					1	
	1		1		1			1			1			1			1		
				1								1						1	
1		1			1		1		1		1		1					1	
	1		1		1			1			1			1			1		
				1								1						1	
1		1			1		1		1		1		1					1	
	1		1		1			1			1			1			1		
				1								1						1	
1		1			1		1		1		1		1					1	
	1		1		1			1			1			1			1		
				1								1						1	
1		1			1		1		1		1		1					1	
	1		1		1			1			1			1			1		
				1								1						1	
1		1			1		1		1		1		1					1	
	1		1		1			1			1			1			1		
				1								1						1	
1		1			1		1		1		1		1					1	
	1		1		1			1			1			1			1		
				1								1						1	
1		1			1		1		1		1		1					1	
	1		1		1			1			1			1			1		
				1								1						1	
1		1			1		1		1		1		1					1	
	1		1		1			1			1			1			1		
				1								1						1	
1		1			1		1		1		1		1					1	
	1		1		1			1			1			1			1		

[illegible]

ПРИМЕЧАНИЕ			
Высокий	5-Ф	12	48
Средний	5-Ф	13	52
Низкий	5-Ф	0	0
		25	100
Развитие речи			
Высокий	5-К	10	40
Средний	5-К	15	60
Низкий	5-К	0	0
		25	100
Высокий	5-П	13	52
Средний	5-П	12	48
Низкий	5-П	0	0
		25	100
Рисование			
Высокий	5-Т	15	60
Средний	5-Т	10	40
Низкий	5-Т	0	0
		25	100
Высокий	5-С	12	48
Средний	5-С	13	52
Низкий	5-С	0	0
		25	100

	литература	Основы грамоты		Казахский язык	
		12	48	15	60
Высокий	5-К	13	52	10	40
Средний	5-К	0	0	0	0
Низкий	5-К	25	100	25	100

11
14

	Рисование	Делка		Аппликация		Конструирование		Музыка	
		14	56	12	48	11	44	10	60
Высокий	5-Т	10	40	11	44	14	56	15	40
Средний	5-Т	0	0	0	0	0	0	0	0
Низкий	5-Т	25	100	25	100	25	100	25	100

13
12